

ÕPIOSKUSTE AINEKAVA 5. KLASSILE

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Arendada õpilaste õpioskusi, tõsta õpilaste enesehinnangut, parandada õpilaste suhtumist iseendasse ja kaasõpilastesse

2. Õppeaine kirjeldus

Õppimise edukus sõltub õppija oskusest õppida. Oskus õppida on tihedalt seotud enesetunnetuse, õpiprotsessi teadvustamise ja enesehinnanguga. Õpilane õpib oma õppimist juhtima: seadma eesmärgid, õppimist kavandama, jälgima oma õppimisprotsessi, kontrollima ja hindama oma õpitulemusi ning oma tegevust korrigeerima. Õpioskus on oskus õppida ennast tundma, et end ise aidata - saada enda õpetajaks. Õppimisoskuste ja -strateegiate abil saab õppija teha õppimist endale kergemaks, kiiremaks, tõhusamaks, kergemini ülekantavaks ja tihti ka lõbusamaks.

3. Hindamine

Hinnatakse mitmeeristavalt. Hinde A (arvestatud) saamiseks peab õpilane osalema vähemalt 50% tundidest ja võtma osa tunni tööst.

Õpioskused, 5. klass, kokku 35 tundi

Kohustuslik teema/maht (tundi)	Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta)	Metoodilised soovitus (jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine – I)	Soovitus ed lõimingu osas (jaotus kolmeks: üldpädevused (ka valdkonnapädevus) – ÜV; läbivad teemad – L; teised ained – T, kusjuures sulgudes tuuakse teema)	Soovitus ed hindamise osas (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
<i>Teema 1 (2 tundi)</i>				
Õppimine	Õpilane: teab, mis on tema jaoks õppimine, mis õpetamine. Teab kas on võimalik õpetada, kui õpilane ei taha õppida. Teadvustab endale miks peaks õppima.	Õppevahendid: videoprojektor, slaidiprogramm „Muinasjutt konnapojast“. Meetodid: loeng-arutelu, rühmatöö, F, K, I	Õppeained: lõimingu kõigi õppeainetega Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus,	

			tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus.	
Teema 2 (2 tund)				
Motivatsioon. Vead ja mitte oskamine.	Õpilane: teab, kuidas ennast motiveerida, teab, mis on sisemine ja väline motivaator. Vead ja mitte oskamine. Konfliktid ja nendega toimetulek	Õppevahendid: A0 paber markerid, raamat „Õpime õppima“ Meetodid: loeng-arutelu, rühmatöö, F, K, I	Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus.	

Teema 3 (3 tundi)				
Lugemine. Lugemise olulisus	Õpilane: teadvustab, et lugemisoskus on ülimalt vajalik – ilma lugemisoskusest tekib tal raskusi igas õppeaines. Teab kuidas on mõistlik hakata lugema õpiku teksti. Teadvustab, et tööjuhendi lugemine on olulise tähtsusega. Oskab eristada olulist ebaolulisest	Õppevahendid: raamat „Õpime õppima“, loodusõpetuse või ajaloo õpik, töölehed Meetodid: loeng-arutelu, praktiline töö, küsimustele vastamine, F, I	Õppeained: lõiming kõikide ainetega Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus.	
Teema 4 (2 tund)				

Aju. Õpivõime suurendamine liikumisharjutuste abil	Õpilane: teab mis on aju tööks kasulik, mis kahjulik. Teab liikumisharjutusi, mis aitavad luua seost parema ja vasaku ajupoolkera vahel.	Õppevahendid: raamat „Õpime õppima“ Meetodid: loeng-arutelu, rühmatöö, aktiivne kuulamine, küsimustele vastamine, F, K, I	Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogialane pädevus Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskkond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus	
Teema 5 (3 tundi)				
Töö teatmeteosega. Referaatide koostamine	Õpilane: tunneb tähestikku, oskab otsida infot paber kandjal	Õppevahendid: töölehed „tähestik“, „Infootsing	Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega	

	teatmeteosest. Teab mis on referaat ja oskab selleks teatmeteosest informatsiooni leida	ENEKEsest“, „infootsing raamatukogus“ ENEKEsed ja/või muid teatmeteoseid, raamatukogu kasutamise võimalus, nutiseadmed Meetodid: loeng-arutelu, töölehtede täitmine, praktiline töö, rühmatöö, F, I	Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, digipädevus Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskkond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus	
Teema 6 (2 tundi)				
Õpistiilid	Õpilane: teab oma põhilist õpistiili, teab selle nõrku ja tugevaid külgi. Oskab rakendada oma õpistiili tugevusi õppimisel	Õppevahendid: arvutiklass (arvuti igale õpilasele) või välja trükitud õpistiilide test, raamat „Õpime õppima“	Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja	

		<p>Meetodid: loeng-arutelu, testi täitmine, testi tulemuste analüüs, F, I</p>	<p>kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, digipädevus</p> <p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskkond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus</p>	
Teema 7 (2 tundi)				
Rühmatööd	<p>Õpilane teab, miks tehakse rühmatöid, kuidas käituda rühmatööde ajal, millised on rühmatööde tegemise põhimõtted</p>	<p>Õppevahendid: A0 paber markerid, raamat „Õpime õppima“, puzzled</p> <p>Meetodid: Loeng-arutelu, rühmatöö, praktiline töö paaristööna</p>	<p>Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega</p> <p>Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja</p>	

			tehnoloogiaalane pädevus Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus	
Teema 8 (1 tund)				
Kodutööd. Ajaplaneerimine	Õpilane: teadvustab koduste tööde tegemise vajalikkust. Õpib oma tööd paremini korraldama ja aega planeerima	Õppevahendid: töölehed, raamat „Õpime õppima“ Meetodid: loeng-arutelu, testi täitmine, rühmatöö	Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja	

			jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus	
Teema 9 (1 tund)				
Valmistumine kontrolltöödeks			<p>Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega</p> <p>Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus,</p> <p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus</p>	

Teema 10 (2 tund)				
Kuulamine	Õpilane: teeb vahet kuulmisel ja kuulamisel, teab kuulamise olulisust õppeprotsessis	<p>Õppevahendid: suvaline tekst ~ 1 A4, raamat „Õpime õppima“</p> <p>Meetodid: sisse juhutamata teksti lugemine ja seejärel teksti kohta küsimuste esitamine, loeng-arutelu</p>	<p>Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega</p> <p>Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus,</p> <p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus</p>	
Teema 11 (3 tundi)				
Emotsionaalne intelligentsus. Toimetulek konfliktidega	Õpilane: õpilane teadvustab enda ja teiste väärtuslikkust, teab, millised on head, millised halvad sõnad. Teab kuidas sõnad võivad haiget teha.	Õppevahendid: paberid (A3 või A4) ja markerid, raamat „Õpime õppima“	<p>Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega</p> <p>Üldpädevused (7) kultuuri- ja</p>	

		<p>Meetodid: sõnapilve koostamine, loo kuulamine ja järelduste tegemine, positiivsete enesesisenduste sõnastamine</p>	<p>väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus,</p> <p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus</p>	
Teema 12 (2 tund)				
Mälu	<p>Õpilane: teab erinevaid mnemotehnilisi võtteid, teab mis aitab õpitud meelde jätta, kuidas õpitud kinnistada.</p>	<p>Õppevahendid: mälutestid, raamat „Õpime õppima“, arvuti ja videoprojektor</p> <p>Meetodid: loeng-arutelu, testide sooritamine</p>	<p>Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega</p> <p>Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus,</p>	

			<p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus</p>	
Teema 13 (4 tund)				
Loogiline ja ruumiline mõtlemine	Õpilane: teab, mis arendab tema loogilist ja ruumilist mõtlemist	<p>Õppevahendid: erinevad ruumilist mõtlemist arendavad mänguasjad, sudokud jms</p> <p>Meetodid: praktiline tegevus</p>	<p>Õppeained: lõimingu kõigi õppeainetega</p> <p>Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus</p> <p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine,</p>	

			keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus	
Teema 14 (1 tund)				
Loovtekstide koostamine	Õpilane: oskab koostada mõistekaarti ja selle abil loovteksti koostada	Õppevahendid: pabertahvel, markerid Meetodid: loeng-arutelu, mõistekaarti koostamine	Õppeained: lõiming eesti keele ja võõrkeeltega Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja	

			innovatsioon, väärtused ja kõlblus	
Teema 15 (2 tundi)				
Erinevad anded	Õpilane: teadvustab oma andelaade ja teab kuidas oma andeid ära kasutada erinevate õppeainete omandamisel	Õppevahendid: andelaadide test Meetodid: testi täitmine, tulemuste analüüs	Õppeained: lõiming kõigi õppeainetega Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus	
Teema 16 (2 tundi)				
Voltimine			Õppeained: lõiming reaalinete	

			<p>Üldpädevused (7) kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus</p>	
<i>1 tund</i>				
Kokkuvõte ja tagasiside				