

AINEKAVA

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Õpilane huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silma ringi laiendamisest; omandab oskused edaspidiseks võõrkeelte õppimiseks ja oma keele oskuse täiendamiseks; huvitub õpitavat keelt kõnelevates maadest ja nende kultuurist.

2. Õppeaine kirjeldus

Inglise keel avardab õpilase tunnetusvõimalusi ning suutlikkust mõista ja väärtustada mitmekultuurilist maailma, arendab erinevate keeleliste ja mittekeeleliste vahenditega süsteemset mõtlemist ning eneseväljendus võimalusi.

3. Hindamine

Hindamine toimub vastavuses kooli hindamisjuhendiga.

Hinnatakse põhiliselt positiivset õpitulemust, rõhk on sisulisel tagasisidel, mille käigus tõstetakse esile õpilase edusamme.

Puudustele juhitakse tähelepanu taktitundeliselt, osutades võimalustele neist üle saada.

Hinnatakse kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust.

Õppeaine, 7. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Kohustuslik teema/maht (tundi)	Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta) Õpipädevused (õpioskused)	Metoodilised soovitus (jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine – I)	Soovitus ed lõimingu osas (jaotus kolmeks: üldpädevused (ka valdkonnapädevus) – ÜV; läbivad teemad – L; teised ained – T, kusjuures sulgudes tuuakse teema)	Soovitus ed hindamise osas (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
Teema 1				
<p>Mina: Huvid ja harjumused</p> <p>Perekond ja kodu: tegevused, pereliikmed.</p> <p>Sõbrad: suhted, sõnapidamine, sõprus, ausus, usaldus.</p> <p>Grammatika: Lauseõpetus ja nimisõna</p>	<p>Oskad kirjeldada inimese välimust ja iseloomu nii suuliselt kui ka kirjalikus kõnes;</p> <p>Oskad kirjutada kirja ning seda vormistada.</p> <p>Suhtluspädevus: iseloomuomadused inimeste hindamisel, teemakohase sõnavara vigadeta kirjutamine ja varem õpitud sõnavara kasutamine; õpi- ja sotsiaalne pädevus keskendumine õpitegevustele, osalemine rühmatöös;</p> <p><u>Väärtuspädevus</u>: klassis olevate erinevate inimeste väärtustamine</p>	<p>Õppevahendid: õpik ja töövihik.</p> <p>Meetodid: õpetaja selgitused, töö tekstiga, paaris- ja iseseisev töö, kuulamisülesanded.</p>	<p>Ühiskond ja kultuur</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: õpilase kujunemine isiksuseks</p> <p>Tervis ja ohutus: turvaline käitumine kodus</p>	<p>Õpetüki sõnavara omandamine, oma perekonnast jutustamine. Töövihiku harjutused. Pildi järgi inimese välimuse ja iseloomu kirjeldamine (suuliselt ja kirjalikult).</p> <p>Kirjaliku töö tulemuslikkuse analüüs (õnnestus/ei õnnestunud) ja õpilase otsus paremini tegemiseks.</p>
Teema 2				

<p>Eestimaa: loodus, tähtpäevad, pühad.</p> <p>Inglise keelt kõnelevad maad: Inglismaa, Australia, Ameerika Uus-Meremaa: sümbolid, sündmused,</p> <p>Grammatika: Teguseõnad ja ajavormid</p>	<p>Õpilane: oskad lühidalt tutvustada Eestit, Eestis enam tähistatavaid tähtpäevi ja nendega seotud tegevusi/kombeid; oskad tuua lihtsamaid võrdlusi Eesti ja selle riigi, kus õpitavat keelt kõneldakse, tähtpäevade tähistamise kohta; oskad seostada olulisemaid linnu, jõgesid, järvesid ja tüüpilisemaid maastikuvorme konkreetsete riikidega, kus kõneldakse õpitavat keelt;</p> <p>Oskad kaardil näidata nende riikide tuntumate linnade asukohta;</p> <p>Suudad korrektselt hääldada õpitud pärisnimesid / geograafilisi nimesid;</p> <p>Oskad edasi anda kogutud infot mõne tüüpilise tähtpäeva kohta ning märksõnade abil võrrelda selle tegevusi/kombestikku teiste tähtpäevade tähistamisega.</p> <p><u>Suhtluspädevus</u>: oskad tutvustada Eestile omaseid tähtpäevi ja kombeid, teemakohase sõnavara õigekiri ja varem õpitud sõnavara kasutamine;</p> <p><u>Õpipädevus</u>: võrdlemine, seostamine;</p>	<p>Õppevahendid: õpik ja töövihik , töölehed. Artiklid, videod.</p> <p>Meetodid: Õpetaja selgitused, töötekstiga, paaris ja iseseisev töö, kuulamis ülesanded.</p>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</p> <p>õpilase kujunemine vastutavaks ühiskonnaliikmeks.</p> <p>Geograafia Ajalugu</p> <p>õpilane toetub oma tegevustes enda riigi kultuurilistele traditsioonidele;</p> <p>Kultuuriline identiteet: oma ja teiste kultuuride väärtustamine;</p> <p>Väärtused ja kõlblus: tunnustatud üldväärtuste tundmine erinevate riikide kodanikega suhtlemisel.</p>	<p>Töö tekstiga, töövihiku harjutused, Teemakohases jutukeses õpitud sõnavara kasutamine</p>
--	---	--	--	--

	<p><u>Sotsiaalne pädevus</u>: koostöö erinevates situatsioonides;</p> <p><u>Enesemääratluspädevus</u>: oskad enda jaoks lahti mõtestada tähtsamaid tähtpäevi; <u>Väärtuspädevus</u>: oma Eestiga seotuse väärtustamine</p>			
Teema 3				
<p>Igapäevased tegevused: söömine kodus ja väljas, ostmine, postkontor.</p> <p>Grammatika: omadussõna ja määrsõna</p>	<p>Õpilane: oskad väljendada oma enesetunnet;</p> <p>mõistad öeldut/kuuldut/loetut ja oskad anda lihtsaid soovitusi;</p> <p>oskad kirjeldada oma söögikordi.</p> <p><u>Suhtluspädevus</u>: toiduvaliku ja rahvusköögi kirjeldamine, teemakohase sõnavara õigekiri ja varem õpitud sõnavara kasutamine;</p> <p><u>Õpipädevus</u>: sobitamine, võrdlemine, keskendumine ühele tegevusele;</p> <p><u>Sotsiaalne pädevus</u>: teiste söögiharjumuste erinevuste aktsepteerimine;</p>	<p>Õppevahendid: õpik ja töövihik, töölehed.</p> <p>Meetodid: Õpetaja selgitused, töötekstiga, paaris ja iseseisev töö, kuulamis ülesanded.</p>	<p>Tervis ja ohutus: on võimeline järgima tervislikke eluviise.</p>	<p>Rühmatööna valminud etenduses sõnavara ja häälduse hindamine.</p> <p>Lühikiri (õigekiri, keelestruktuurid, teksti ülesehitus).</p> <p>Enesehinnang oma koostatud nädalakavale, lähtudes tervislikest eluviisidest ja arvestades perekonna huvidega/vajadustega</p>

	<p><u>Enesemääratluspädevus</u>: järgid tervislikke eluviise, teadvustad, kuivõrd tervislik on enda eluviis;</p> <p><u>Väärtuspädevus</u>: suutlikkus hinnata söögi teema delikaatsust.</p>			
Teema 4				
<p>Õppimine ja töö: kool, klass, tulevane töö, elukutsed.</p> <p>Grammatika: Arvsõna ja eessõna</p>	<p>Õpilane: oskad nimetada lihtsamaid kooliga seotud probleeme ja leida neile lahendusi;</p> <p>Oskad kirjutada lihtsat isiklikku kirja;</p> <p>Oskad leida vajalikku informatsiooni lihtsast kuulutusest ja seda kasutada oma plaanide tegemisel;</p> <p>Oskad vastata ankeediküsimustele</p> <p><u>Suhtluspädevus</u>: oma probleemide, õiguste ja kohustuste kirjeldamine, teemakohase sõnavara õigekiri ja varem õpitu aktiivne kasutamine;</p> <p><u>Ettevõtlikkuspädevus</u>: algatusvõimelisus;</p> <p><u>Õpipädevus</u>: sobitamine, lausete lõpetamine;</p>	<p>Õppevahendid: õpik ja töövihik, töölehed.</p> <p>Meetodid: õpetaja selgitused, töö tekstiga, paaris- ja iseseisev töö, kuulamisülesanded..</p>	<p><u>Läbiv teema</u></p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: õpilase kujunemine inimeseks, kes on valmis õppima kogu elu;</p> <p>Teabekeskond: ümbritseva teabekeskonna teadvustamine;</p> <p>Väärtused ja kõlblus: õpilase kujunemine kõlbeliselt arenenud inimeseks L – tööalane karjäär</p> <p>T- käeline tegevus (kaardid, piltide joonistamine)</p> <p>T – emakeelega sarnasuste ja erinevuste leidmine, laulmine-laulud sõnade, keelendite või suhtlusoskuse õpetamiseks.</p>	<p>Tagasiside ja enesehinnang: õpetaja tagasiside analüüs ja sellest tulenevate paranduste tegemine kuuldu ja loetu põhjal koostatud sõnade ja väljendite loendile (õigekiri, grammatiline vorm).</p> <p>Isikliku kirja (e-kiri/sms) koostamine kuuldu ja loetu põhjal.</p>

	<p><u>Sotsiaalne pädevus</u>: koostöö, koolireeglite koostamine;</p> <p><u>Enesemääratluspädevus</u>: enda ja kooli suhte teadvustamine, koolireeglite täitmine;</p> <p><u>Väärtuspädevus</u>: enda, kooli ja teiste riikide koolidega seotuse tajumine ja väärtustamine.</p>		<p>T- liitmine ja lahutamine</p> <p><u>Suhtluspädevus</u>: oma probleemide, õiguste ja kohustuste kirjeldamine, teemakohase sõnavara õigekiri ja varem õpitu aktiivne kasutamine;</p>	
Teema 5				
<p>Harrastused ja vaba aeg: sport, kino, teater, huvitegevused.</p> <p>Grammatika: sõnatuletus</p>	<p>Õpilane:</p> <p>oskad jutustada ühest huvialast, oskad kirjutada postkaarti;</p> <p>oskad rääkida ühest reisist, matkast;</p> <p>tuled toime lühivestlusega, oskad küsida ja anda lihtsat teavet.</p>	<p>Õppevahendid: õpik ja töövihik, töölehed, artiklid, videod.</p> <p>Meetodid: õpetaja selgitused, töö tekstiga, paaris- ja iseseisev töö, kuulamisülesanded.</p>	<p>Ühiskond ja kultuur</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: õpilase kujunemine inimeseks, kes on valmis õppima kogu elu;</p> <p>Teabekeskond: ümbritseva teabekeskonna teadvustamine;</p> <p>Väärtused ja kõlblus: õpilase kujunemine kõlbeliselt arenenud inimeseks</p>	<p>Valitud pildi järgi jutustamine.</p> <p>Kirjaliku kokkuvõtte koostamine (sõnavara, lauseehitus, keelestruktuur).</p>
Teema 6				
<p>Keskkond: Loomad, loodus, ühiskond.</p> <p>Grammatika: Asesõna</p>	<p>Õpilane: oskad nimetada, lühidalt kirjeldada ja kirjelduse järgi ära tunda</p>	<p>Õppevahendid: õpik ja töövihik, töölehed, videod, artiklid.</p>	<p>Bioloogia, ühiskond, geograafia.</p>	<p>Õpitud teemakohase sõnavara kasutamine kontekstis (kirjalik) / alustatud tekstilõigu</p>

	Eestis ja mujal esinevaid ilmastikunähtusi ja ilmaolusid; oskad väljendada loodust hoidva eluviisi järgimiseks vajalikke tegevusi.	Meetodid: õpetaja selgitused, töö tekstiga, paaris- ja iseseisev töö, kuulamisülesanded.		lõpetamine (näidise põhjal).
--	---	--	--	------------------------------

Õpitulemused	Algtase	Kesktaase	Kõrgtase
Kuulamine			
Mõistab kuuldu sisu õpitud temaatika piires.	Vajab kuuldu mõistmisel õpetaja abi.	Mõistab enamasti kuuldu sisu.	Mõistab kuuldu sisu.
Oskab valida kuulamisülesandele sobiva kuulamisstrateegia.	Oskab õpetaja abil kasutada erinevaid kuulamisstrateegiaid.	Oskab enamasti vastavalt kuulamisülesandele kasutada erinevaid kuulamisstrateegiaid.	Oskab vastavalt kuulamisülesandele kasutada erinevaid kuulamisstrateegiaid
Kõnelemine			
Oskab koostada ja esitada kokkuvõtet, ümberjutustust, kirjeldust käsitletud temaatika piires.	Oskab käsitletud temaatika piires koostada ja esitada kokkuvõtet, ümberjutustust, kirjeldust õpetaja abiga.	Oskab käsitletud temaatika piires koostada ja esitada kokkuvõtet, ümberjutustust, kirjeldust näidise järgi.	Oskab iseseisvalt koostada ja esitada kokkuvõtet, ümberjutustust, kirjeldust käsitletud temaatika piires.
Osaleb käsitletud temaatika piires lihtsamal vestluses.	Osaleb käsitletud temaatika piires lihtsamal vestluses õpetaja abiga	Osaleb käsitletud temaatika piires lihtsamal vestluses näidise järgi	Osaleb käsitletud temaatika piires lihtsamal vestluses iseseisvalt

Saab inglise keeles hakkama poes ja toidukohtades.	Oskab küsida hinda ja lihtsamaid toite ja kaupu.	Oskab näidise järgi koostada dialoogi teemal toidukohas ja kaupluses.	Oskab iseseisvalt koostada dialoogi teemal toidukohas ja kaupluses.
Lugemine			
Mõistab endale tuttavalt teemal loetust kõike olulist. Loed võõrkeelset eakohast kirjandust.	Mõistab loetu sisu õpetaja abiga.	Mõistab enamasti loetu sisu.	Mõistab loetu sisu.
Oskab kasutada võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	Oskab õpetaja abiga kasutada võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	Oskab enamasti kasutada võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	Oskab kasutada võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes.
Kirjutamine			
Oskab kirjutada lihtsat seotud teksti: teade, lihtne tarbekiri, lühireferaat.	Oskab õpetaja abiga kirjutada lihtsat seotud teksti: teade, lihtne tarbekiri, lühireferaat.	Oskab näidise järgi kirjutada lihtsat seotud teksti: teade, lihtne tarbekiri, lühireferaat	Oskab iseseisvalt kirjutada lihtsat seotud teksti: teade, lihtne tarbekiri, lühireferaat.
Oskab kirjutada kirja sõbrale, õnnitlus-, tervitus-, tänukaarti ja küllakutset.	Oskab õpetaja abiga kirjutada kirja sõbrale, õnnitlus-, tervitus-, tänukaarti ja küllakutset.	Oskab näidise järgi kirjutada kirja sõbrale, õnnitlus-, tervitus-, tänukaarti ja küllakutset.	Oskab kirjutada kirja sõbrale, õnnitlus-, tervitus-, tänukaarti ja küllakutset.

Keeleteadmised			
Lauseõpetus			
Põimlaused; fraaside ja lausete ühendamine.	Teab siduvaid sõnu who, which, whose, where, oskab valida lausesse sobiva õpetaja abiga. Teab lausete ülesehitust, aga lõpetada veel ei oska.	Oskab näidise järgi valida lausete sidumiseks sobiva siduva sõna. Oskab lõpetada õpetaja abiga lauseid.	Teab siduvaid sõnu ja oskab neid iseseisvalt lauses kasutada. Oskab lõpetada iseseisvalt lauseid.
Kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved) Kirjavahemärgid (jutumärgid)	Oskab õpetaja abiga muuta otsekõne kaudkõneks. Teab otsekõnes ja kaudkõnes kasutatavaid kirjavahemärke õpetaja abiga.	Oskab näidise järgi muuta lauses otsekõne kaudkõneks. Oskab antud lausetes kasutada kirjavahemärke näidise järgi	Oskab iseseisvalt muuta otsekõnes lause kaudkõnes lauseks. Oskab iseseisvalt lauseid moodustades kasutada kirjavahemärke õigesti.
<i>It/there</i> lause algul.	Oskab õpetaja abiga otsustada, kas kasutada lause algu <i>It</i> või <i>There</i> .	Oskab näidise järgi moodustada <i>It</i> ja <i>There</i> lauseid.	Moodustab <i>It</i> ja <i>There</i> lauseid iseseisvalt.
Tegusõna			
TEGUSÕNA Harvemini esinevad ebareeglipärased tegusõnad (<i>grind, sew, ...</i>).	Oskab etteantud sõnavormide hulgast valida lausesse sobiva õpetaja abiga	Oskab etteantud sõnavormide hulgast valida lausesse sobiva näidise järgi.	Moodustab iseseisvalt lauseid, kasutades õiget tegusõna vormi.
Isikuline tegumood (<i>Past Perfect</i>).	Oskab moodustada ajavormi <i>Past Perfect</i> õpetaja abiga.	Oskab näidise järgi moodustada ajavormi <i>Past Perfect</i> .	Oskab iseseisvalt moodustada lauseid ajavormis <i>Past Perfect</i> .
Umbisikuline tegumood (<i>Present Simple / Past Simple</i>).	Oskab õpetaja abiga moodustada umbisikulises tegumoes lauseid.	Oskab näidise järgi moodustada umbisikulises tegumoes lauseid.	Oskab iseseisvalt kasutada umbisikulises tegumoes lauseid.

Modaaltepusõnad (<i>have to, should, would</i>).	Oskab etteantud modaaltepusõnade hulgast valida lausesse õige õpetaja abiga.	Oskab etteantud modaaltepusõnade hulgast valida lausesse õige näidise järgi.	Oskab iseseisvalt kasutada lauses modaal-tepusõnu õigesti.
Oskad iseseisvalt moodustada lauseid ajavormis <i>Past Perfect</i> .	Oskab etteantud vormidest valida lausesse sobiva (will, be going to) õpetaja abiga.	Oskab etteantud vormidest valida lausesse sobiva (will, be going to) näidise järgi.	Oskab iseseisvalt moodustada tulevikuvormis lauseid.
Nimisõna			
NIMISÕNA Ainsuslikud ja mitmuslikud nimisõnad	Oskab etteantud valikute hulgas leida lausesse sobiv (a, an, -, the, some jne.) õpetaja abiga.	Oskab etteantud valikute hulgas leida lausesse sobiv (a, an, -, the, some jne.) näidise järgi.	Kasutab iseseisvalt ainsuslikke ja mitmuslikke sõnu lauses õigesti.
Väljendid artiklitega ja ilma	Moodustab ise õpitud väljenditega lauseid õpetaja abiga.	Moodustab ise õpitud väljenditega lauseid näidise järgi.	Moodustab ise õpitud väljenditega lauseid.
Artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega	Oskab kasutada artiklit nimedes õpetaja abiga.	Oskab näidise järgi kasutada artiklit nimedes.	Oskab iseseisvalt kasutada nimesid õigesti (artikliga või ilma)
Omadussõna			
OMADUSSÕNA Omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest kõneldes. Võrded	Oskab õpetaja abiga moodustada lauseid, kasutades rahvust märkivaid omadussõnu. Oskab õpetaja abiga moodustada võrdeid.	Oskab näidise järgi moodustada lauseid, kasutades rahvust märkivaid omadussõnu. Oskab tabeliga moodustada võrdeid.	Oskab iseseisvalt moodustada lauseid, kasutades rahvust märkivaid omadussõnu. Oskab moodustada iseseisvalt võrdeid.

Asesõna	Oskab õpetaja abiga moodustada lauseid, kasutades sobivaid asesõnu.	Oskab näidise järgi moodustada lauseid, kasutades sobivaid asesõnu.	Oskab iseseisvalt moodustada lauseid, kasutades sobivaid asesõnu.
Eessõna			
Enam kasutatavad eessõnalised väljendid (<i>take part in, look forward to</i>). Eessõnad viisimäärustes (<i>with, without</i>).	Oskab õpetaja abiga moodustada lauseid õpitud eessõnaliste väljenditega.	Oskab näidise järgi moodustada lauseid õpitud eessõnaliste väljenditega.	Oskab iseseisvalt moodustada lauseid õpitud eessõnaliste väljenditega.
Arvsõna			
Arvsõna „0” erinev lugemine kellaajad, pool, veerand	Oskab õpetaja abiga moodustada lauseid, kus arvsõna „0” tuleb lugeda erineval viisil, kasutab kõnes ja kirjas kellaaeu õigesti.	Oskab näidise järgi moodustada lauseid, kus arvsõna „0” tuleb lugeda erineval viisil, kasutab kõnes ja kirjas kellaaeu õigesti.	Oskab iseseisvalt moodustada lauseid, kus arvsõna „0” tuleb lugeda erineval viisil, kasutab kõnes ja kirjas kellaaeu õigesti.
Sõnatuletus			
Enam kasutatavad ees- (<i>re-, un-</i>) ja järelliited (<i>-ness, -ion, -ous, -ly</i>) nimi-, omadus-, tegusõnade moodustamiseks.	Oskab antud liidetega tuletada sõna õpetaja abiga	Oskab antud liidetega tuletada sõna näidise järgi	Oskab antud liidetega tuletada sõna iseseisvalt