

## Õppeaine: A- saksa keel , 5. klass, 4 tundi nädalas, kokku 140 tundi

### 5.klassi lõpuks õpilane:

1. saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
2. kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamisel;
3. reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
4. on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
5. suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse;
6. kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
7. oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

| <b>Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad</b> | <b>Õpitulemused</b> (kohustuslike teemade kohta)<br><b>Õpipädevused</b> (õpioskused)        | <b>Metoodilised soovitused</b> (jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks:<br>frontaalne töö-F;<br>koosõppimine-K;<br>iseõppimine – I) | <b>Soovitused lõimingu osas</b> (jaotus kolmeks: üldpädevused (ka valdkonnapädevus) – ÜV;<br>läbivad teemad – L;<br>teised ained – T,<br>kusjuures sulgudes tuuakse teema)    | <b>Soovitused hindamise osas</b> (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)  |
|--|---|---|---|--|
| <b>Teema 1 (17 tundi)</b>                                    |   |   |   |  |
| <b>MINA JA TEISED:</b><br>enese ja kaaslase tutvustus        | Õpilane:<br><b>Suudab</b> hääldada korrektselt õpitud sõnu, aru saada kuulamisülesannetest. | <b>Õppevahendid:</b><br><b>Õpik, töövihik.</b><br><b>Kaart Saksamaa, Šveitsi ja Austria kohta. Kaart Euroopa kohta.</b>           | <b>Õppeained –</b><br>Saksa keel on seotud eelkõige eesti keele ja kirjandusega. Saksa keel haakub kindlasti ka inimeseõpetuse, loodusõpetuse, muusikaõpetuse, kunstiõpetuse, | Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, kirjalike ja praktiliste tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotlevatele õpitulemustele. |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>Suudab kirjutada postkaarti ja isiklikku kirja.</p> <p><b>Oskab</b> tervitada ja head aega öelda, ennast tutvustada. Oskab kutsuda koos vaba aega veetma, pakkuda abi, tutvust sõlmida, telefonivestlusi pidada.</p> <p><b>Teab</b> ja oskab kasutada kellaegasid.</p> | <p><b>Lisamaterjalid saksakeelsetest ajakirjadest, raamatutest ning saksakeelträäkivate maade kohta maiskonnaloolised pildimaterjalid.</b></p> <p><b>Veebipõhised ülesanded. Õppefilmid.</b></p> <p><b>Saksamaa linnade kodulehed Internetis.</b></p> <p><b>Osavõtt veebiviktoriinidest.</b></p> <p><u>Meetodid:</u></p> <p>Metoodiliste võtete valikul lähtutakse eakohasusest. Suur osakaal on <u>dialoogidel</u>, <u>kommunikatiivsusel</u>, sõnavara arendamisel <u>rollimängudes</u>, salmidel ja lauludel. Tähtis on <u>kuulamine</u> ning <u>rääkimine</u>. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu kordamist ja <u>seostamist</u>, <i>õpi õppima</i> on keskne teema. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka rühmas. Kasutatakse erinevaid õppemetoodikaid, sh aktiivõpet: vestlus, arutelu, rollimäng.</p> | <p><u>arvutiõpetusega.</u></p> <p>Tehnoloogiapädevus areneb arvutit kasutades. Arvuti on ka saksa keeles erinevate tööde tegemise kui ka suhtlus- ja info otsimise vahend.</p> <p><b>Üldpädevused (7)</b></p> <p>Õpilane suudab suhelda endale lähedastes, konkreetsetes olukordades, mõistab argielu ja tavapäraseid sündmusi puudutava kõne ja kirjaliku teksti keskset sisu ning kirjutab nende kohta lühikesi sõnumeid (<u>sotsiaalne pädevus</u> ja <u>suhtluspädevus</u>). Õpilane oskab väärtustada oma kultuuri, seda hinnata ning igapäevastes olukordades suhelda ja tegutseda (<u>väärtuspädevus</u>).</p> <p><u>Enesemääratluspädevus</u> – saksa keeles saab õpilane iseendaga ja inimsuhetega seonduvat käsitleda arutluse, rollimängude ning muude õpitegevuste kaudu, mis aitavad õpilasel jõuda iseenda sügavama mõistmiseni. Oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine on</p> | <p>Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnatega (viie palli süsteemis).</p> <p>Õpilane õpib õpetaja juhendamisel ise oma tööle hinnangut andma. Õppetöö vältel toob ta koostöös õpetajaga esile:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oskused ja teadmised, mis ta on enda arvates hästi omandanud;</li> <li>2. oskused või teadmised, mille omandamiseks peab ta veel tööd tegema.</li> </ol> <p>II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav II kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.</p> |
|--|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Projektitöö: oma kodukohta tutvustava video, plakati, laulu või powerpointi valmistamine, eesmärgiga tutvustada seda suvises saksa keele laagris, mida korraldab ESÕS.</b></p> <p><b>F</b> - küsimustele vastamine.</p> <p><b>K</b> - rollimängud, töövihiku harjutuste täitmine, postkaardi ja isikliku kirja kirjutamine.</p> <p>Projektitöö: oma kodukohta tutvustava video, plakati, laulu või powerpointi valmistamine.</p> <p><b>I</b> - tunnis õpitud sõnade, dialoogide ja grammatika kordamine kodus. Kodus iseseisvalt lihtsamate lektüüritekstide lugemine.</p> | <p>tihedalt seotud õpipädevuse arenguga. <u>Õpipädevust</u> kujundab õpilane teabe otsimisega Internetist, sõnaraamatu kasutamisega.</p> <p><u>Matemaatikapädevus</u> – oskab saksa keeles arvutada.</p> <p><u>Ettevõtlikkuspädevuse</u> kujundamine algab õpilase julgustamisest toime tulla võõrkeelses keskkonnas.</p> <p><b>Läbivad teemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – „Õppimine ja töö”;</li> <li>2. Keskkond ja jätkusuutlik areng – „Kodukoht Eesti”;</li> <li>3. Kultuuriline identiteet – „Kodukoht Eesti”;</li> <li>4. Teabekeskkond, tehnoloogia ja innovatsioon – „Igapäeva elu. Õppimine ja töö”, „Vaba aeg”;</li> </ol> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  | <p>5. Tervis ja ohutus – „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”;</p> <p>6. Väärtused ja kõlblus – „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Vaba aeg”, „Kodukoht Eesti”.</p> |  |
| <b>Teema 2 (23 tundi)</b>                                       |  |  |   |  |
| <p><b>KODU JA LÄHIÜMBRUS:</b><br/>pereliikmed, kodu asukoht</p> | <p>Õpilane:</p> <p><b>Suudab</b> reageerida korraldustele klassis ja vastata küsimustele. Samuti oskab klassikaaslastega vestlust arendada.</p> <p><b>Oskab</b> rääkida oma perekonnast ja nende tegemistest. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses dialoogidest.</p> <p><b>Teab</b> ja oskab nimetada erinevaid elamuid.</p> |  |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Teema 3 (15 tundi)</b>  |  |  |  |  |
| <b>KODUKOHT</b><br><b>EESTI:</b> Riik,<br>pealinn, rahvused;<br>kodukoha kirjeldus | Õpilane:<br><b>Suudab</b> tekstidest välja tuua olulist infot.<br><br><b>Oskab</b> nimetada Eesti pealinna, tähtsamaid sadamalinnu, Eesti sümboolikat ja rääkida olulisematest tähtpäevadest.<br><br><b>Teab</b> vastavat sõnavara.  |  |  |  |
| <b>Teema 4 (25 tundi)</b>  |  |  |  |  |
| <b>RIIGID JA NENDE KULTUUR:</b>  | Õpilane:<br><b>Suudab</b> tekstidest välja tuua olulist infot ja töötada maakaardiga. Suudab koos õpetajaga valmistada postri Kölni linna kohta.<br><br><b>Oskab</b> rääkida Saksamaa sümboolikast, tähtpäevadest ja tuntumatest isikutest.<br><br><b>Teab</b> , oskab nimetada ja näidata kaardil tuntumaid riike, Saksamaa |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | linnu, jõgesid, naaberriike, ilmakaari.<br>Teab ja oskab rääkida, mis on tüüpiline Saksamaale.   |  |  |  |
| <b>Teema 5 (30 tundi)</b>  |  |  |  |  |
| <b>IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ:</b> lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid. | <p>Õpilane:</p> <p><b>Suudab</b> korraldustele klassis reageerida ja ise korraldusi anda.</p> <p><b>Oskab</b> rääkida oma päevast ja tunniplaanist, oma kohustustest, poes ostelda. Oskab viisakalt käituda koolis, klassis ja poes.</p> <p><b>Teab</b> ja oskab nimetada õppeaineid, koolitarbeid, toiduaineid.</p> |  |  |  |
| <b>Teema 6 (30 tundi)</b>  |  |  |  |  |
| <b>VABA AEG:</b> lemmiktegevused ja eelistused.  | <p>Õpilane:</p> <p><b>Suudab</b> kuulamisel aru saada õpitud sõnavara ulatuses dialoogidest ja ise moodustama dialooge.</p> <p><b>Oskab</b> rääkida oma huvialadest ja küsida teistelt selle kohta. Rääkida ja kirjutada oma reisimuljetest ja rääkida vaheaja plaanidest.</p>                                       |  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>Teab</b> vaba aja sõnavara (süvendatult spordialad). |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

**Keeleteadmised**

| <b>Õppesisu</b>  | <b>Taotletavad õpitulemused</b>  |
|--|--|
| <b>Nimisõna:</b> ainsus ja mitmus, Akkusativi ja Dativi kääne                                    | Teab mitmuse tunnust ja oskab moodustada mitmust.  |
| <b>Artikkel:</b> umbmäärane ja määrav artikkel + loendatav nimisõna. Nimisõna koos omadussõnaga. | Teab, mis on umbmäärane ja määrav artikkel.  |
| <b>Omadussõna:</b> omadussõnade võrdlusastmed.   | Teab üldlevinud omadussõnu ning oskab neid lauses kasutada.  |
| <b>Arvsõnad:</b> arvud; telefoninumbrid, järgarvud, kellaeg.                                     | Tunneb numbreid ning oskab neid kirjutada. Teab nädalapäevi. Teab ja oskab nimetada kuude nimetusi. Oskab kuupäevades kasutada järgarve. |
| <b>Asesõna:</b> isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad Nominativi ja Akkusativi käänetes.     | Oskab lausetes kasutada omastavaid asesõnu.  |
| <b>Tegusõna:</b> Präsens, Perfekt, Präteritum (haben ja sein), modaaltegusõnad.                  | Teab, mis on täisminevik ning oskab seda moodustada. Oskab moodustada olevikku.  |
| <b>Sidesõnad:</b> rinnastavad sidesõnad  | Oskab kasutada õpituid sidesõnu lausete moodustamisel.   |
| <b>Eessõna:</b> enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes                                  | Teab eessõnu ning oskab neid lausete moodustamisel kasutada.   |
| <b>Lauseõpetus:</b> lihtlaused; korraldused (käskiv kõne), kõrvallause <i>weil</i> -iga.         | Oskab moodutada jaatavat lauset. Oskab moodustada käskivat kõneviisi. Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga.                 |
| <b>Määrsõna:</b> levinumad aja- ja kohamäärsõnad; hulga- ja määrämäärsõnad                       | Oskab lauses kasutada õpituid määrsõnu.  |
| <b>Tähestik:</b> suur ja väike täht nimedes  | Eristab saksakeelset tähestikku eestikeelsest.   |
| <b>Õigekiri:</b> suur ja väike täht,   | Oskab kirjutada postkaarti, lühikirja ning lihtsamaid etteütlosti õpitud sõnavara piires.  |

## Õpitulemused

| OSAOSKUSED       | Algtase   | Kesktase   | Kõrgtase   |
|------------------|---|--|--|
| <b>Kuulamine</b> | Tunned väga aeglaselt ja selgelt sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerid pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunned rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso). | Saad aru aeglaselt ja selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistad enamust selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajad kordamist, osutamist, piltlikustamist vms., vahel ka õpetaja abi.  | Saad aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistad selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajad kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.  |
| <b>Lugemine</b>  | Tunned õpitava keele tähemärke. Tunned tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loed sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist peaks toetama pildimaterjaliga.  | Loed lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -teated, sõnumid) ja leiad neist õpetaja abiga vajaliku faktiinfo. Saad aru lihtsamatest kirjalikest tööjuhisedest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist ja vajadusel õpetaja abi. | Loed lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -teated, sõnumid) ja leiad neist vajaliku faktiinfo. Saad aru lihtsamatest kirjalikest tööjuhisedest. Lugemise tempo on aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. |
| <b>Rääkimine</b> | Oskad vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada õpetaja abil samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajad vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele. Vajad õpetaja abi.   | Oskad lühidalt tutvustada iseennast. Saad hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.  | Oskad lühidalt tutvustada iseennast. Saad hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajad vestluskaaslase abi. Suudad alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida. Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.   |



|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
| <b>Kirjutamine</b> | Oskad kirjutada õpitava keele kirjatähti, oskad teha ära kirja, tegemata arusaamist takistavaid vigu. Oskad kirjutada näidise järgi isikuandmeid (nt vihikule). Kasutades õpetaja abi koostad lihtsamaid, lühikesi lauseid etteantud näidiste alusel. | Tunned õpitava keele kirjatähti, valdad kirjatehnikat, oskad õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kirja). Oskad kirjutada isikuandmeid näidise järgi (nt vihiku peale). Koostad õpetaja abil lühikesi lauseid õpitud mallide alusel. | Oskad lühidalt kirjutada iseendast. Oskad täita lihtsat küsimustikku. Tunned õpitud sõnavara õigekirja. Kasutad lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki. |
| <b>Grammatika</b>  | Teed õpitud sõnade ja väljendite kirjutamisel vigu, mis takistavad arusaamist.  | Kasutad üksikuid äraõpitud lausemalle, kuid neis tehtud vead ei takista arusaamist.   | Kasutad üksikuid äraõpitud lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.  |

**Osaoskuste arendamiseks sobivad:**

- 1) teatud sõnale või fraasile reageerimine (käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine);
- 2) loetellu sobimatu sõna äratundmine;
- 3) kuuldu põhjal pildi täiendamine;
- 4) tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine (nt bingo);
- 5) laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt ridade järjestamine, riimuvate sõnade leidmine);
- 6) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;
- 7) häälega lugemine;
- 8) rääkimine pildi alusel;
- 9) ära kirja tegemine ja mudeli järgi kirjutamine.

| Õpitulemused   | Algtase  | Kesktase  | Kõrgtase   |
|--|--|---|--|
| <p><b>Mina ja teised:</b><br/>Oskad rääkida suhtest sõpradega ja lähikondsetega, ühistest tegevustest, vastata küsimustele.</p>          | <p>Oskad õpitud sõnavara raames tutvustada suuliselt ennast ja rääkida oma suhtest sõpradega ja lähikondlastega kasutades õpetaja abi. Õpetaja abiga oskad vastata lihtsatele küsimustele ja oskad dialoogi alustada.</p>  | <p>Oskad õpitud sõnavara raames tutvustada suuliselt ennast ja rääkida oma suhtest sõpradega ja lähikondlastega. Oskad vastata lihtsatele küsimustele näite abil. Oskad teha lühidialoogi etteantud näite abil.</p> | <p>Oskad õpitud sõnavara raames tutvustada suuliselt ennast ja rääkida oma suhtest sõpradega ja lähikondlastega. Oskad vastata küsimustele. Oskad moodustada lühidialoogi.</p>             |
| <p><b>Kodu ja lähiümbrus:</b><br/>Oskad rääkida sugulastest; pereliikmete ametitest; igapäevastest kodustest töödest ja tegemistest.</p> | <p>Oskad nimetada lähemaid sugulasi. Tead mõningaid ameteid kasutades piltide abi. Saad aru dialoogidest antud teemal õpetaja abiga. Oskad, kasutades õpetaja abi, lõpetada dialoogi. Õpetaja abi ja pildimaterjali kasutades oskad nimetada igapäevaseid koduseid töid ja tegemisi.</p> | <p>Tead lähemaid sugulasi ja oskad nimetada ameteid kasutades piltide abi. Saad aru dialoogidest antud teemal. Oskad lõpetada dialoogi. Oskad nimetada igapäevaseid koduseid töid ja tegemisi.</p>                  | <p>Tead ja oskad nimetada sugulasi, oskad nimetada ameteid. Saad aru dialoogidest antud teemal. Oskad lõpetada dialoogi. Oskad rääkida igapäevastest kodustest töödest ja tegemistest.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Kodukoht Eesti:</b><br/>Oskad rääkida linna ja maaelu erinevustest, oskad nimetada enamlevinud ilmastikunähtusi, kirjeldada ilma.</p>                                  | <p>Õpetaja abi kasutades oskad nimetada linna ja maaelu kohta üksikuid sõnu ja väljendeid, nimetada üksikuid ilmastikunähtusi, kasutades piltide abi.</p>   | <p>Oskad nimetada erinevusi linna ja maa vahel. Tead ja oskad nimetada ilmastikunähtusi ja moodustada nendega lauseid etteantud mudelite järele.</p>   | <p>Oskad õpitud sõnavara abil võrrelda linna ja maad. Räägid ilmastikunähtustest ja kirjeldad ilma.</p>  |
| <p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b><br/>Oskad rääkida kodustest toimingutest, söögikordadest, hügieeniharjumustest; koolist ja klassist, koolipäevast, õppeainetest.</p> | <p>Oskad nimetada üksikuid tegevusi koolis ja kodus pildimaterjali abil. Õpetaja abiga oskad moodustada lauseid oma tegevuste kohta. Oskad nimetada söögikordi ja hügieeniharjumusi. Kasutades õpiku ja õpetaja abi oskad koostada oma tunniplaani.</p> | <p>Oskad piltide ja näitelausete abil moodustada lauseid erinevate tegevuste kohta. Näidete abil oskad moodustada lühidialooge antud teema kohta. Oskad näidise järgi koostada tunniplaani ja rääkida üksikute lausetega söögikordadest ja hügieeniharjumustest.</p> | <p>Oskad piltide alusel moodustada lauseid erinevate tegevuste kohta. Oskad moodustada lühidialooge antud teema kohta. Oskad koostada tunniplaani. Oskad rääkida söögikordadest ja hügieeniharjumustest.</p> |
| <p><b>Vaba aeg</b><br/>Oskad nimetada huvialasid, erinevaid vaba aja veetmise viise, oskad esitada lihtsamaid küsimusi ja neile vastata.</p>                                 | <p>Oskad rääkida õpiku ja õpetaja abil vaba aja veetmisest ja veetmise erinevatest viisidest üksikfraasidena.</p>   | <p>Oskad rääkida õpiku abil vaba aja veetmisest, oma harrastustest ja hobidest. Vastad küsimustele oma hobidest ja harrastustest. Oskad küsida näite alusel teiste hobide ja harrastuste kohta.</p>  | <p>Räägid ja kirjeldad oma tegevusi vabal ajal. Oskad esitada küsimusi teiste hobide ja harrastuste kohta. Räägid oma huvidest ja hobidest.</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Riigid ja nende kultuur.</b><br>Oskad nimetada õpitavat keelt kõnelevate riikide tähtpäevi ja kombeid, mõnda tuntumat sündmust. | Oskad nimetada üksikuid tähtpäevi ja selle tähtpäevaga seotud kombeid Saksamaal, kasutades sealjuures õpiku ja õpetaja abi. | Tead Saksamaa tähtsamaid tähtpäevi ja nendega seotud kombeid. Oskad moodustada näite abil lühidialoogi. | Tead Saksamaa tähtsamaid tähtpäevi ja oskad rääkida nendega seotud kommetest. Oskad moodustada antud teema kohta lühidialoogi. |
|--|---|---|--|