

Õppeaine: A- saksa keel , 6. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

6. klassi lõpetaja:

1. saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
2. mõistab olulist õpitud temaatika piires;
3. kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
4. tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena
 1. kõnelejaga;
5. teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada
6. rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
7. töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
8. seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Õpitulemused

Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Saksa keel	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1
Inglise keel	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2 (inglise keel võrdluseks)

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad	Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta) Õpipädevused (õpioskused)	Metoodilised soovitused (jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine – I)	Soovitused lõimingu osas (jaotus kolmeks: üldpädevused (ka valdkonnapädevus) – ÜV; läbivad teemad – L; teised ained – T, kusjuures sulgudes tuuakse teema)	Soovitused hindamise osas (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
Teema 1 (17 tundi)				

<p>MINA JA TEISED:</p> <p>enese ja kaaslaste tutvustus, suhted sõpradega ja lähikondsetega</p>	<p>Õpilane:</p> <p>Suudab kirjutada postkaarti ja isiklikku kirja.</p> <p>Oskab kutsuda koos vaba aega veetma, pakkuda abi, tutvust sõlmida, telefonivestlusi pidada.</p> <p>Teab, kuidas viisakalt vestelda ja kuidas küsimuste kaudu vestlust alal hoida.</p>	<p>Õppevahendid:</p> <p>Õpik, töövihik.</p> <p>Kaart Saksamaa, Šveitsi ja Austria kohta. Kaart Euroopa kohta.</p> <p>Lisamaterjalid saksakeelsetest ajakirjadest, raamatutest ning saksakeelträäkivate maade kohta maiskonnaloolised pildimaterjalid.</p> <p>Veebipõhised ülesanded. Õppefilmid.</p> <p>Saksamaa linnade kodulehed Internetis.</p> <p>Osavõtt veebiviktoriinidest.</p> <p><u>Meetodid:</u></p> <p>Metoodiliste võtete valikul lähtutakse eakohasusest. Suur osakaal on <u>dialogidel</u>, <u>kommunikatiivsusel</u>, <u>sõnavara arendamisel</u> <u>rollimängudes</u>, salmidel ja lauludel. Tähtis on <u>kuulamine</u> ning <u>rääkimine</u>. Peamise õpistrateegiana</p>	<p>Õppeained –</p> <p>Saksa keel on seotud eelkõige eesti keele ja <u>kirjandusega</u>. Saksa keel haakub kindlasti ka <u>inimeseõpetuse</u>, <u>loodusõpetuse</u>, <u>muusikaõpetuse</u>, <u>kunstiõpetuse</u>, <u>arvutiõpetusega</u>. Tehnoloogiapädevus areneb arvutit kasutades. Arvuti on ka saksa keeles erinevate tööde tegemise kui ka suhtlus- ja info otsimise vahend.</p> <p>Üldpädevused (7)</p> <p>Õpilane suudab suhelda endale lähedastes, konkreetsetes olukordades, mõistab argielu ja tavapäraseid sündmusi puudutava kõne ja kirjaliku teksti keskset sisu ning kirjutab nende kohta lühikesi sõnumeid (<u>sotsiaalne pädevus</u> ja <u>suhtluspädevus</u>). Õpilane oskab väärtustada oma kultuuri, seda hinnata ning igapäevastes olukordades suhelda ja tegutseda (<u>väärtuspädevus</u>). <u>Enesemääratluspädevus</u> – saksa keeles saab õpilane iseendaga ja</p>	<p>Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, kirjalike ja praktiliste tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotlevatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega (viie palli süsteemis). Õpilane õpib õpetaja juhendamisel ise oma tööle hinnangut andma. Õppetöö vältel toob ta koostöös õpetajaga esile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskused ja teadmised, mis ta on enda arvates hästi omandanud; 2. oskused või teadmised, mille omandamiseks peab ta veel tööd tegema. <p>II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu</p>
---	--	---	---	--

		<p>kasutatakse õpitu kordamist ja seostamist, <i>õpi õppima</i> on keskne teema. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka rühmas. Kasutatakse erinevaid õppemetoodikaid, sh aktiivõpet: vestlus, arutelu, rollimäng.</p> <p>Projektitöö: oma kodukohta tutvustava video, plakati, laulu või powerpointi valmistamine, eesmärgiga tutvustada seda suvises saksa keele laagris, mida korraldab ESÕS.</p> <p>F - küsimustele vastamine.</p> <p>K - rollimängud, töövihiku harjutuste täitmine, postkaardi ja isikliku kirja kirjutamine.</p> <p>Projektitöö: oma kodukohta tutvustava video, plakati, laulu või powerpointi valmistamine.</p> <p>I - tunnis õpitud sõnade, dialoogide ja grammatika kordamine kodus. Kodus iseseisvalt lihtsamate lektüüritekstide lugemine.</p>	<p>inimsuhetega seonduvat käsitleda arutluse, rollimängude ning muude õpitegevuste kaudu, mis aitavad õpilasel jõuda iseenda sügavama mõistmiseni. Oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine on tihedalt seotud õpipädevuse arenguga. <u>Õpipädevust</u> kujundab õpilane teabe otsimisega Internetist, sõnaraamatu kasutamisega.</p> <p><u>Matemaatikapädevus</u> – oskab saksa keeles arvutada.</p> <p><u>Ettevõtlikkuspädevuse</u> kujundamine algab õpilase julgustamisest toime tulla võõrkeelses keskkonnas.</p> <p>Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – „Õppimine ja töö”; 2. Keskkond ja jätkusuutlik areng – „Kodukoht Eesti”; 	<p>või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.</p> <p>Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav II kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.</p>
--	--	---	---	--

			<p>3. Kultuuriline identiteet – „Kodukoht Eesti”;</p> <p>4. Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon – „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”, „Vaba aeg”;</p> <p>5. Tervis ja ohutus – „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”;</p> <p>6. Väärtused ja kõlblus – „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbus”, „Vaba aeg”, „Kodukoht Eesti”.</p>	
Teema 2 (17 tundi)				
KODU JA LÄHIÜMBRUS: pereliikmed, kodu asukoht	Õpilane: Suudab reageerida korraldustele klassis ja vastata küsimustele. Samuti			

	<p>oskab klassikaaslastega vestlust arendada.</p> <p>Oskab rääkida oma perekonnast ja nende tegemistest. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses dialoogidest.</p> <p>Teab ja oskab nimetada erinevaid tegevusi.</p>			
Teema 3 (18 tundi)				
KODUKOHT EESTI: Riik, pealinn, rahvused; kodukoha kirjeldus	<p>Õpilane:</p> <p>Suudab tekstidest välja tuua olulist infot.</p> <p>Oskab rääkida Eesti asukohast, tunneb Eesti sümbolikat ja oskab rääkida olulisematest tähtpäevadest. Oskab kirjeldada ilma ning lugeda ja mõista ilmteadet. Oskab rääkida, kuidas tuleb looduses käituda, loodust hoida ja keskkonda säästa.</p> <p>Teab vastavat sõnavara.</p>			
Teema 4 (17 tundi)				

<p>RIIGID JA NENDE KULTUUR:</p>	<p>Õpilane: Suudab tekstidest välja tuua olulist infot ja töötada maakaardiga.</p> <p>Oskab rääkida Saksamaa sümboolikast, tähtpäevadest ja tuntumatest isikutest.</p> <p>Teab, oskab nimetada ja näidata kaardil tuntumaid riike, Saksamaa linnu, jõgesid, naaberriike, ilmakaari. Teab ja oskab rääkida, mis on tüüpiline Saksamaale.</p>			
<p>Teema 5 (18 tundi)</p>				
<p>IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ: lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid.</p>	<p>Õpilane: Suudab korraldustele klassis reageerida ja ise korraldusi anda. Suudab ise vestlust alustada ja arendada.</p> <p>Oskab linnakaardi põhjal liigelda ning teed küsida ja juhatada. Rääkida oma päevast ja tunniplaani, oma kohustustest, poes ostelda. Oskab viisakalt käituda koolis, klassis ja poes.</p>			

	Teab ja oskab nimetada õppeaineid, koolitarbeid, toiduaineid ja liiklusvahendeid.			
Teema 6 (18 tundi)				
VABA AEG: lemmiktegevused ja eelistused.	<p>Õpilane:</p> <p>Suudab kuulamisel aru saada õpitud sõnavara ulatuses dialoogidest ja ise moodustama dialooge.</p> <p>Oskab rääkida oma huvialadest ja küsida teistelt selle kohta. Oskab rääkida teleaadetest ja muusikast. Rääkida puhkuse plaanidest.</p> <p>Teab ja oskab nimetada vaba aja tegevusi.</p>			

Keeleteadmised

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
Nimisõna: ainsus ja mitmus, Akkusativi ja Dativi kääne	Teab mitmuse tunnust ja oskab moodustada mitmust. Teab, kuidas muutuvad artiklid erinevates käänetes.
Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel + loendatav nimisõna. Nimisõna koos omadussõnaga.	Teab, mis on umbmäärane ja määrav artikkel.
Omadussõna: omadussõnade võrdlusastmed.	Teab üldlevinud omadussõnu ning oskab neid lauses kasutada.

Arvsõnad: arvud; telefoninumbrid, järgarvud, kellaeg.	Tunneb numbreid ning oskab neid kirjutada. Teab nädalapäevi. Teab ja oskab nimetada kuude nimetusi. Oskab kuupäevades kasutada järgarve.
Asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad Nominativi ja Akkusativi käänetes.	Oskab lausetes kasutada omastavaid asesõnu.
Tegusõna: Präsens, Perfekt, Präteritum, modaaltepusõnad.	Teab, mis on täisminevik ning oskab seda moodustada. Oskab moodustada olevikku.
Sidesõnad: rinnastavad sidesõnad	Oskab kasutada õpituid sidesõnu lausete moodustamisel.
Eessõna: enim kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes	Teab eessõnu ning oskab neid lausete moodustamisel kasutada.
Lauseõpetus: lihtlaused; liitlaused; küsilause, sõnade järjekord lausetes; korraldused (käskiv kõne), kõrvallause <i>weil</i> -iga ja <i>wenn</i> -iga.	Oskab moodutada jaatavat lauset. Oskab moodustada käskivat kõneviisi. Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga.
Määrsõna: levinumad aja- ja kohamäärsõnad; hulga- ja määrämäärsõnad	Oskab lauses kasutada õpituid määrsõnu.
Tähestik: suur ja väike täht nimedes	Eristab saksakeelset tähestikku eestikeelsest.
Õigekiri: suur ja väike täht,	Oskab kirjutada postkaarti, lühikirja ning lihtsamaid etteütli õpitud sõnavara piires.

OSAOSKUSED	Algtase	Kesktase	Kõrgtase
Kuulamine	Tunned aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitava keele, õpitud sõnad ja fraasid; arusaamisel toetud pildimaterjalile. Saad aru enimkasutatavatest pöördumistest (nt tervitused, tööjuhised). Tunned rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso).	Tunned aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid. Reageerid pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Vajad kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.	Saad aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistad selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajad kordamist ja selget hääldust.
Lugemine	Tunned tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Oskad leida tekstist lihtsamat infot kasutades aegajalt teiste abi ja saad üldiselt aru teksti mõttest. Saad aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest. Lugemise tempo on aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist ja pildimaterjali. Tekstist arusaamiseks oskad kasutada õpiku sõnastikku.	Loed üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiad tekstis sisalduvat infot ja saad üldiselt aru teksti mõttest. Loed sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses mõõdukas tempos; arusaamist võib toetada pildimaterjal. Tekstist arusaamiseks oskad kasutada õpiku sõnastikku.	Loed üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiad tekstis sisalduvat infot ja saad aru teksti mõttest. Tekstist arusaamiseks oskad kasutada koolisõnastikku. Oskad lugeda soravalt tekste.

Rääkimine	Oskad vastata lihtsatele küsimustele õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Oskad lühidalt kirjeldada igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Vajad õpetaja abi, pead toetuma emakeelele ja žestidele. Kõne on takerdud, esineb hääldusvigu. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi.	Oskad vastata küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Oskad lühidalt kirjeldada igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Suudad alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid vajad abi. Kõnes esineb vähesel määral kordusi, katkestusi ja pause, väheseid hääldusvigu.	Oskad lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutad põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudad alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida. Kõne on üsna ladus, esineb üksikuid hääldusvigu, mis ei takista kõnest arusaamist.
Kirjutamine	Oskad kirjutada õpitava keele kirjatähti, oskab teha ära kirja, tegemata arusaamist takistavaid vigu. Oskad kirjutada näidise järgi isikuandmeid (nt vihikule). Kasutades õpetaja abi koostad lihtsamaid, lühikesi lauseid etteantud näidiste alusel.	Tunned õpitava keele kirjatähti, valdad kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kirja). Oskad kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostad lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.	Oskad lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskad täita lihtsat küsimustikku. Tunned õpitud sõnavara õigekirja. Kasutad lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.
Grammatika	Teed õpitud sõnade ja väljendite kirjutamisel vigu, mis võivad kohati takistada arusaamist.	Kasutad üksikuid äraõpitud lausemalle, kuid neis tehtud vead ei takista arusaamist.	Kasutad üksikuid äraõpitud lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.

Osaoskuste arendamiseks sobivad:

1. kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine;
2. sobitusülesande lahendamine (pildi vastavus kirjeldusele);
3. mudeli järgi dialoogi esitamine;
4. rääkimine pildi alusel;
5. häälega lugemine;
6. laulude ja luuletuste esitamine;
7. faktilise info leidmine tekstist;
8. mudeli järgi kirjutamine;
9. õpikusõnastiku kasutamine

Õpitulemused	Algtase	Kesktaase	Kõrgtaase
<p>Mina ja teised. Oskad tutvustada ennast ja kaaslasi, kirjeldada oma enesetunnet, välimust. Oskad rääkida ühistest tegevustest, vastata teemakohastele küsimustele ja neid ka esitada.</p>	<p>Oskad õpitud sõnavara raames tutvustada ennast ja rääkida oma suhtest sõpradega ja lähikondlastega kasutades õpetaja abi. Õpetaja abiga oskad vastata lihtsatele küsimustele, kasutades näitelauseid ja oskad näite ja õpetaja abil dialoogi alustada.</p>	<p>Oskad õpitud sõnavara raames rääkida endast ja oma suhtest sõprade ning lähikondlastega. Oskad vastata teemakohastele lihtsatele küsimustele näite abil ja esitada näidete abil ise küsimusi. Oskad teha lühidialoogi etteantud näite abil.</p>	<p>Oskad õpitud sõnavara raames rääkida endast ja oma suhtest sõprade ning lähikondlastega. Oskad esitada teemakohaseid küsimusi ja vastata nendele. Oskad moodustada lühidialoogi.</p>

<p>Kodu ja lähiümbrus: Oskad rääkida sugulastest, pereliikmetest ja nende ametitest. Oskad öelda oma elukohta.</p>	<p>Oskad nimetada lähemaid sugulasi ja pereliikmeid. Tead mõningaid ameteid kasutades piltide abi. Saad aru dialoogidest antud teemal õpetaja abiga. Oskad, kasutades õpetaja abi, lõpetada dialoogi. Õpetaja abi ja pildimaterjali kasutades oskad nimetada igapäevaseid töid ja tegemisi.</p>	<p>Tead lähemaid sugulasi ja pereliikmeid ning oskab nimetada ameteid, kasutades piltide abi. Saad aru dialoogidest antud teemal. Oskad lõpetada dialoogi. Oskad nimetada igapäevaseid töid ja tegemisi.</p>	<p>Tead ja oskad nimetada sugulasi ja pereliikmeid, oskad nimetada ameteid. Saad aru dialoogidest antud teemal. Oskad lõpetada dialoogi. Oskad rääkida igapäevastest töödest ja tegemistest.</p>
<p>Kodukoht Eesti: Oskad nimetada riiki, kus ta elab, selle pealinna ja oma kodumaal elavaid teisi rahvusi. Oskad nimetada aastaagegu ja kirjeldada ilma.</p>	<p>Oskad nimetada riiki, pealinna ja linna kus sa elad. Oskad nimetada oma rahvust. Oskad nimetada üksikuid ilmastikunähtusi, kasutades piltide abi.</p>	<p>Oskad nimetada erinevusi linna ja maa vahel. Tead ja oskad nimetada ilmastikunähtusi ja moodustada nendega lauseid etteantud mudelite järele.</p>	<p>Oskad õpitud sõnavara abil võrrelda linna ja maad. Oskad rääkida ilmastikunähtustest ja kirjeldada ilma.</p>
<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Oskad rääkida toimingutest kodus ja koolis ning nendega seonduvatest esemetest.</p>	<p>Oskad nimetada tegevusi koolis ja kodus pildimaterjali abil. Õpetaja abiga oskad moodustada lauseid oma tegevuste kohta Õpetaja abil oskad koostada oma tunniplaani.</p>	<p>Oskad piltide ja näitelauseid abil moodustada lauseid erinevate tegevuste kohta. Näidete abil oskad moodustada lühidialooge antud teema kohta. Oskad näidise järgi koostada tunniplaani ja rääkida sellest üksikute lausetega.</p>	<p>Oskad piltide alusel moodustada lauseid erinevate tegevuste kohta. Oskad moodustada lühidialooge antud teema kohta. Oskad koostada tunniplaani. Oskad rääkida oma tunniplaani ja koolipäevast.</p>

Vaba aeg Oskad nimetada huvialasid, erinevaid vaba aja veetmise viise, oskad esitada lihtsamaid küsimusi ja neile vastata.	Oskad rääkida õpiku ja õpetaja abil vaba aja veetmisest ja veetmise erinevatest viisidest üksikfraasidena.	Oskad rääkida õpiku abil vaba aja veetmisest, oma harrastustest ja hobidest. Vastad küsimustele oma hobide ja harrastuste kohta. Oskad küsida näite alusel teiste hobide ja harrastuste kohta.	Räägid ja kirjeldad oma tegevusi vabal ajal. Oskad esitada küsimusi teiste hobide ja harrastuste kohta. Oskad rääkida oma huvidest ja hobidest.
--	--	--	---