

Õppeaine: A- saksa keel , 8. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

8.klassi lõpuks õpilane:

1. saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
2. mõistab olulist õpitud temaatika piires;
3. teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ja oskab neid arvestada;
4. tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
5. rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
6. on motiveeritud saksa keele õppimiseks;
7. töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
8. kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
9. seab endale õpieesmärke ning hindab koostöökaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
10. seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad	Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta) Õpipädevused (õpioskused)	Metoodilised soovitused (jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine – I)	Soovitused lõimingu osas (jaotus kolmeks: üldpädevused (ka valdkonnapädevus) – ÜV; läbivad teemad – L; teised ained – T, kusjuures sulgudes tuuakse teema)	Soovitused hindamise osas (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
Teema 1 (18 tundi)				
MINA JA TEISED: Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised	Õpilane:	Õppevahendid: Õpik, töövihik, sõnaraamatud.	Õppeained – Saksa keel on seotud eelkõige eesti keele ja kirjandusega. Saksa keel haakub kindlasti ka	Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, kirjalike ja praktiliste tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste

<p>suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.</p>	<p>Suudab kirjutada postkaarti, isiklikku kirja, sissekannet foorumisse ja koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal.</p> <p>Oskab kirjeldada enda ja teiste võimeid, tugevusi ja nõrkusi, viisakalt kokkuleppeid sõlmida (nõustuda või viisakalt keelduda), telefonivestlusi pidada. Oskab avaldada oma arvamust sõprusest, teistest eetilistest väärtustest.</p> <p>Teab, kuidas viisakalt suhelda ja kuidas küsimuste kaudu vestlust alal hoida.</p>	<p>Kaart Saksamaa, Šveitsi ja Austria kohta. Kaart Euroopa kohta.</p> <p>Lisamaterjalid Internetist, saksakeelsetest ajakirjadest, raamatutest ning saksakeelträäkivate maade kohta maiskonnaloolised pildimaterjalid.</p> <p>Veebipõhised ülesanded. Õppefilmid.</p> <p>Saksamaa linnade kodulehed Internetis.</p> <p>Osavõtt veebiviktoriinidest.</p> <p><u>Meetodid:</u></p> <p>III kooliastmes arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on <u>sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine</u>. Tunnis suheldakse <u>peaasjalikult õpitavas võõrkeeles</u>. Õpilast suunatakse õpitavat keelt</p>	<p><u>inimeseõpetuse, geograafia, muusikaõpetuse, kunstiõpetuse, ajaloo, arvutiõpetusega ja teiste võõrkeeltega.</u></p> <p>Tehnoloogiapädevus areneb arvutit kasutades. Arvuti on ka saksa keeles erinevate tööde tegemise kui ka suhtlus- ja info otsimise vahend.</p> <p>Üldpädevused (7)</p> <p>Õpilane suudab suhelda endale lähedastes, konkreetsetes olukordades, mõistab argielu ja tavapäraseid sündmusi puudutava kõne ja kirjaliku teksti keskset sisu ning kirjutab nende kohta lühikesi sõnumeid (<u>sotsiaalne pädevus ja suhtluspädevus</u>). Õpilane oskab väärtustada oma kultuuri, seda hinnata ning igapäevastes olukordades suhelda ja tegutseda (<u>väärtuspädevus</u>).</p> <p><u>Enesemääratluspädevus</u> – saksa keeles saab õpilane iseendaga ja inimsuhetega seonduvat käsitleda arutluse, rollimängude ning muude õpitegevuste kaudu, mis aitavad õpilasel jõuda iseenda sügavamale</p>	<p>vastavust ainekavas taotlevatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega (viie palli süsteemis). Õpilane õpib õpetaja juhendamisel ise oma tööle hinnangut andma. Õppetöö vältel toob ta koostöös õpetajaga esile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskused ja teadmised, mis ta on enda arvates hästi omandanud; 2. oskused või teadmised, mille omandamiseks peab ta veel tööd tegema. <p>III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või integreeritult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd,</p>
--	---	---	--	---

		<p>aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega <u>lugema lühemaid adapteerimata ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste.</u> Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutakse erinevat liiki <u>loovtöid.</u> Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suulises kui ka kirjalikus väljendusoskuses. Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele <u>analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu.</u></p> <p><u>Õppemeetodid:</u> 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine sh iseseisev lugemine; 2) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt ajaleheartiklid, uudised, filmid); 3) loovtööd (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused,</p>	<p>mõistmiseni. Oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine on tihedalt seotud õpipädevuse arenguga. <u>Õpipädevust</u> kujundab õpilane teabe otsimisega Internetist, sõnaraamatu kasutamise ja <u>Matemaatika</u> pädevus – oskab saksa keeles arvutada. <u>Ettevõtlikkuse</u> pädevuse kujundamine algab õpilase julgustamisest toime tulla võõrkeelses keskkonnas.</p> <p>Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – „Õppimine ja töö”; 2. Keskkond ja jätkusuutlik areng – „Kodukoht Eesti”; 3. Kultuuriline identiteet – „Kodukoht Eesti”; 4. Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon – „Igapäevaelu. 	<p>iseseisev lugemine jmt). Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav III kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.</p>
--	--	--	---	--

		<p>lühikäsitte);</p> <p>4) lühireferaadid ja lihtsam uurimistöö;</p> <p>5) projektitööd;</p> <p>6) suulised ettekanded (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtte);</p> <p>7) rolli- ja suhtlusmängud;</p> <p>8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet).</p> <p>F - küsimustele vastamine.</p> <p>K - rollimängud, töövihiku harjutuste täitmine, foorumi sissekande, postkaardi ja isikliku kirja, blogi, uurimustöö, loovtöö kirjutamine.</p> <p>I - õpitud sõnade, dialoogide ja grammatika kordamine kodus. Foorumi sissekande, postkaardi ja isikliku kirja kirjutamine. Iseseisvalt lektüüritekstide lugemine. Materjali otsimine uurimustöö jaoks ja uurimustöö kirjutamine.</p>	<p>Õppimine ja töö”, „Vaba aeg”;</p> <p>5. Tervis ja ohutus – „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”;</p> <p>6. Väärtused ja kõlblus – „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbus”, „Vaba aeg”, „Kodukoht Eesti”.</p>	
--	--	--	--	--

Teema 2 (18 tundi)				
KODU JA LÄHIÜMBRUS: Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.	Õpilane: Suudab rääkida perekondlikest sündmustest ja tähtpäevadest ja seda ka minevikuvormis. Oskab rääkida oma perekonnast ja nende tegemistest. Oskab rääkida oma koolist. Oskab rääkida oma kodukoha eelistest ja mis võiks tulevikus teisiti olla. Oskab kirjeldada pildi alusel toa välimust. Teab ja oskab nimetada erinevaid kodukoha olulisi hooneid ja vaatamisväärsusi. Teab mööbliesemeid.			
Teema 3 (16 tundi)				
KODUKOHT EESTI: Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja	Õpilane: Suudab tekstidest välja tuua olulist infot.			

<p>maal; Eesti vaatamisväärsused.</p>	<p>Oskab rääkida Eesti asukohast, tunneb Eesti sümboolikat ja oskab rääkida olulisematest tähtpäevadest. Oskab rääkida, kuidas tuleb looduses käituda, loodust hoida ja keskkonda säästa (näit keskkonda säästvad liiklusvahendid). Oskab kirjeldada Eestimaa loodust ja olulisemaid linnu. Poolt ja vastuväited linna – või maaelu plussidest ja miinustest.</p> <p>Teab vastavat sõnavara.</p>			
<p>Teema 4 (16 tundi)</p>				
<p>RIIGID JA NENDE KULTUUR: Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.</p>	<p>Õpilane: Suudab tekstidest välja tuua olulist infot. Oskab kaasa rääkida saksa keelt rääkivate ja teiste riikide tähtsamate sündmuste, kommete, traditsioonide, koolisüsteemi kohta.</p> <p>Teab, oskab nimetada ja näidata kaardil tuntumaid riike, Saksamaa linnu, jõgesid, naaberriike. Teab kõiki saksa keelt rääkivaid riike (ka Luxemburg ja Liechtenstein) ja oskab tuua välja mõned olulised tunnused.</p>			

Teema 5 (18 tundi)				
IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ: Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.	<p>Õpilane:</p> <p>Suudab kirjutada lühikese foorumi sissekande, suudab lugeda töökuulutusi ja telefoni teel tööle kandideerida. Suudab õpetaja abiga kirjutada ja ette kanda uurimus- või loovtööd.</p> <p>Oskab suhelda erinevates teenindussfäärides. Oskab tuua välja üldkehtivad käitumisnormid ja ise ka nendest kinni pidada. Oskab rääkida oma kooli kodukorrast. Oskab kirjutada oma CV-d. Oskab leida informatsiooni erinevatest allikatest ja allikate usaldusväärsust kriitiliselt hinnata.</p> <p>Teab ja oskab väljendeid, mida kasutatakse teeninduses. Teab elukutsete nimetusi ja oskab neid lühidalt kirjeldada. Teab uurimustöö kirjutamise nõudeid.</p>			
Teema 6 (18 tundi)				
	Õpilane:			

<p>VABA AEG: Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.</p>	<p>Suudab statistilisi andmeid välja tuua ja võrrelda. Suudab telefoni teel end registreerida vaba aja kursusele. Suudab kirjutada vaba aja teemal oma blogi.</p> <p>Oskab rääkida oma kodukoha kultuurilisest mitmekesisusest. Oskab rääkida erinevatest vabaaja veetmise võimalustest erinevates riikides. Rääkida puhkuse plaanidest. Oskab kirjeldada pilte.</p> <p>Teab ja oskab nimetada vaba aja tegevusi ning olulisi Saksamaa kultuuritegelasi.</p>			
---	---	--	--	--

Keeleteadmised

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
<p>Nimisõna: ainsus ja mitmus, ebareeglipärane mitmus, aluse ja öeldise ühildumine. Nimisõna koos omadussõnaga kõikides käänetes. Tähtsamad suffiksivormid artiklite meelespidamiseks.</p>	<p>Teab mitmuse tunnust ja oskab moodustada mitmust ja erandlikku mitmust.</p>
<p>Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel+ loendamatu nimisõna; artikli puudumine; enam kasutatavad väljendid artiklitega ja ilma.</p>	<p>Teab, mis on umbmäärane- ja määrav artikkel, oskab neid lausetes kasutada.</p>
<p>Omadussõna: võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine.</p>	<p>Teab õpituid omadussõnu ning oskab neid jutus kasutada ka võrdlusastmes.</p>

Arvsõnad: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, lihtmurrud (pool, veerand)	Teab põhi- ja järgarve. Teab nädalapäevi, oskab öelda ja kirjutada kellaaegu. Teab ja oskab nimetada kuude nimetusi. Oskab lugeda aastaarve. Oskab kuupäevi kirjutada.
Asesõna: isikuline ja omastav asesõna; umbmäärased asesõnad, siduvad asesõnad	Oskab kõnes kasutada umbmääraseid asesõnu.
Tegusõna: põhi- ja abitegusõnad; modaalttegusõnad (können, müssen, sollen, dürfen,mögen, wollen); isikuline ja umbisikuline (<i>man</i> -laused) tegumood ajavormid (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum). Refleksiivsed tegusõnad. Enam kasutatavad reegli- ja ebareeglipärased tegusõnad;	Teab tegusõnade sein ja haben pööramist olevikus ja minevikus. Oskab moodustada lihtminevikus jaatavat, eitavat ja küsilauseid. Oskab moodustada täisminevikku. Tunneb ära tuleviku ajavormi. Teab õpitud ebareeglipärasteid sõnu. Teab, mis on modaalverbid. Oskab moodustada tulevikku.
Sidesõnad: abistavad sidesõnad (weil, denn, wenn, damit, um ... zu, statt, anstatt)	Oskab kasutada õpitud sidesõnu lausete moodustamisel.
Eessõna: aja-, koha- ja viisimäärustes esinevad eessõnad; enam kasutatavad eessõnalised väljendid	Teab õpitud eessõnu ning oskab neid lausete moodustamisel kasutada.
Lauseõpetus: sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses; kirjavahemärgid (punkt, koma, ülakoma, küsi- ja hüüumärk),	Oskab moodustada jaatavat, eitavat ja küsilauseid. Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga. Oskab moodustada õige sõnajärgiga lauseid.
Sõnatuletus: liitsõnad, arvsõna tuletusliited ig; nimisõna tuletusliited (-er, -ung, -heit, keit);	Teab, et 13 – 19 tuleb liita ühekohalisele arvule -ten; kümnetele -sten, oskab moodustada nimisõnu liidete -er,-ung, -heit, -keit abil.
Määrsõna: määrsõnade moodustamine; sagedusmäärsõnad (liitega -s); ebareeglipärased määrsõnad; viisimäärsõnad, hulga- ja määramäärsõnad	Oskab moodustada määrsõnu liitega -s. Oskab kasutada ein wenig, viele, alle, nichts
Õigekiri: Õigekiri õpitud sõnavara piires; suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid), nimisõna mitmuse vormid	Oskab kirjutada postkaarti, ning etteütlosti õpitud sõnavara piires. Oskab kirjutada sõbrale kirja. Oskab kirjutada foorumi sissekannet.

OSAOSKUSED	Algtase	Kesktase	Kõrgtase
Kuulamine	Mõistad lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajad sageli kordamist ja selget hääldust.	Suudad jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saad aru olmesfääris kuuldu üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis). Vajad sageli kuuldu täpsustamist.	Saad aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldu, kui vestlus on tuttavatel igapäevaeluga seotud teemal. Mõistad tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti. Saad aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge.
Lugemine	Loed üldkasutatava sõnavaraga lihtsaid tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiad tekstis sisalduvat infot ja saad aru teksti mõttest, oskad sisu lihtlausetega edasi anda. Lugemise tempo on mõõdukas. Tekstist arusaamiseks oskad kasutada koolisõnastikku.	Loed lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saad aru neis sisalduvast infost. Oskad edasi anda sisu (lühidalt). Suudad aimata sõnade tähendust konteksti toel. Oskad vajadusel kasutada sõnastikku.	Loed ja mõistad mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid). Mõistad jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudad jälgida sündmuste arengut. Oskad edasi anda teksti sisu. Suudad leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Oskad kasutada kakskeelseid sõnastikke.

Rääkimine	Oskad lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutate põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudate alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida. Kõne on aeglane, esineb hääldusvigu.	Oskate rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tulete toime olmesfääris suhtlemisega. Oskate väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudate alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võib vajada abi. Kasutate õpitud põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.	Oskate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudate lühidalt põhjendada oma seisukohti. Olete võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust. Kasutate õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib mõnikord häirida ebaõige intonatsioon.
Kirjutamine	Koostate õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. Kirjutate lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostate lühisõnumeid. Oskate kasutada sidesõnu <i>ja, ning</i> jt. Oskate näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutate õpiku- või koolisõnastikku.	Oskate kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostate lihtsaid isiklikke kirju. Oskate kasutada sidesõnu <i>aga, sest, et</i> jt. Rakendate õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).	Oskate kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostate isiklikke kirju. Oskate kasutada sidesõnu <i>aga, sest, et</i> jt. Rakendate õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).
Grammatika	Kasutate üksikuid äraõpitud lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.	Kasutate õigesti õpitud lausemalle, kuid teeb vigu grammatika põhivaras (nt ajad segi ajavormid või eksid aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida sa väljendada tahad.	Kasutate õigesti lausemalle, teed harva vigu grammatika põhivaras. Enamasti on selge, mida sa väljendada tahad.

Osaoskuste arendamiseks sobivad:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);
- 4) 4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);
- 5) projektitööd;
- 6) lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Õpitulemused	Algtase	Kesktaase	Kõrgtase
<p>Mina ja teised: Tead kehaosade nimetusi, kuidas olla terve. Oskad nimetada kergemaid terviseprobleeme (peavalu, palavik jmt). Oskad rääkida suhetest sõprade ja lähikondlastega ja nendega seonduvatest probleemidest. Oskad kirjeldada riietust. Oskad rääkida võimetest, tugevustest ja nõrkustest: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); tunned iseloomu kirjeldavat sõnavara.</p>	<p>Tead kehaosade nimetusi ja lihtsamaid terviseprobleeme, oskad anda üksikuid soovitusi tervislike eluviiside jaoks. Oskad tuua üksikuid näiteid inimeste erinevuste kohta, kasutades õpiku abi. Näidete abil oskad moodustada küsimusi ja koostada lühidialooge. Teemakohastest lühitekstidest saad üldjoontes aru. Oskad õpitud sõnavara raames kirjeldada suuliselt ja kirjalikult ennast, oma võimeid, oma perekonnaliikmeid ja sugulasi, kirjalikus kirjelduses esineb vigu, mis võivad kohati takistada arusaamist.</p>	<p>Tead kehaosade nimetusi ning oskad neid pildil näidata ja tunned lihtsamaid terviseprobleeme, oskad anda soovitusi tervislike eluviiside jaoks. Oskad tuua näiteid inimeste erinevuste kohta. Oskad moodustada küsimusi ja koostada teemakohaseid dialooge. Teemakohastest lühitekstidest saad valdavalt aru. Õpitud sõnavara raames kirjeldad suuliselt ja kirjalikult ennast, oma võimeid, oma perekonnaliikmeid ja sugulasi, kirjalikus kirjelduses esineb vähe vigu, mis ei takista arusaamist.</p>	<p>Tunned kehaosi ning oskad neid pildil näidata. Tead lihtsamaid terviseprobleeme ning oskad anda soovitusi, kuidas olla terve. Oskad kirjeldada inimeste erinevusi. Teemakohastest tekstidest saad aru, oskad esile tuua olulisimat. Kirjeldad suuliselt ja kirjalikult ennast, oma võimeid, oma perekonnaliikmeid ja sugulasi, kirjalikus kirjelduses esineb vigu, mis ei takista arusaamist.</p>

<p>Kodu ja lähiümbrus: Oskad rääkida oma kodust, kirjeldada oma tuba, asju ja olukordi. Tunned kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldavat sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt). Oskad rääkida sündmuste ja tähtpäevade tähistamisest perekonnas ja kodukohas. Oskad kirjeldada elukohta (maja, tuba jmt); tutvustada kodukoha vaatamisväärsusi. Oskad kirjeldada pereliikmete koduseid töid ja tegevusi.</p>	<p>Oskad nimetada ruume korteris, tunneb peamisi mööbliesemeid. Saad aru lihtsamatest dialoogidest antud teemal. Tunned koduümbrust kirjeldavat sõnavara. Oskad rääkida oma sünnipäevast ja mõnest olulisemast sündmusest näidete abil. Oskad pildi abil kirjeldada oma elukohta (korter, tuba). Oskad nimetada üksikuid oma kodukoha tähtsamaid vaatamisväärsusi. Oskad alustada ja lõpetada ning täiendada etteantud dialoogi. Suuline kõne on aeglane ja esineb vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis takistavad vähesel määral arusaamist.</p>	<p>Oskad kirjeldada oma eluaset, nimetades ka mööbliesemeid ja tubade nimetusi. Saad aru teemakohastest dialoogidest, mõistad lühitekste antud teemal. Oskad rääkida oma sünnipäevast ja muudest olulistest sündmustest, kasutades kohati õpiku abi. Oskad nimetada oma kodukoha tähtsamaid vaatamisväärsusi ja mõnda neist ka kirjeldada. Suuline kõne on mõõdukas ja esineb üksikuid vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis ei takista olulisel määral arusaamist.</p>	<p>Oskad kirjeldada oma tuba ja korterit koos tubade ja mööbli asetusega. Saad aru dialoogidest ja tekstidest antud teemal. Kirjeldad oma sünnipäeva (korraldamine, kingitused jm) ja muid olulisi sündmusi perekonnas. Oskad rääkida olulisematest vaatamisväärsustest oma kodukohas. Suuline kõne on ladus, esineda võib üksikuid pause ja intonatsioonivigu. Kirjalikus kõnes esineb mõningaid vigu, mis ei takista arusaamist.</p>
---	--	---	--

<p>Kodukoht Eesti: Tunned/tead põhilisi tähtpäevi (jõulud jmt), linna- ja maaelu kirjeldavat sõnavara; ilmastikunähtusi; käitumist ja tegevusi looduses eri aastaagadel.</p>	<p>Oskad nimetada põhilisi tähtpäevi Eestis ja Saksamaal. Tunned linna- ja maaelu kirjeldavat sõnavara. Oskad tuua välja mõningaid erinevusi linna- ja maaelu vahel. Oskad üksikute sõnade abil kirjeldada erinevaid ilmastikunähtusi. Oskad nimetada tegevusi erinevatel aastaagadel. Suuline kõne on aeglane ja esineb vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis takistavad vähesel määral arusaamist.</p>	<p>Tunned põhilisi tähtpäevi Eestis ja Saksamaal. Oskad tuua välja erinevusi linna- ja maaelu vahel. Oskad kirjeldada erinevaid ilmastikunähtusi ja seostada neid erinevate aastaagadega. Oskad välja tuua igale aastaajale omaseid tegevusi. Suuline kõne on mõõdukas ja esineb üksikuid vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis ei takista olulisel määral arusaamist.</p>	<p>Oskad kirjeldada tähtpäevi Eestis ja Saksamaal ning tuua välja nende sarnasusi ja erinevusi. Oskad kirjeldada erinevusi linna- ja maaelu vahel. Oskad rääkida ilmastikunähtustest ja seostada neid erinevate aastaagadega. Oskad rääkida igale aastaajale omastest tegevustest. Suuline kõne on ladus, esineda võib üksikuid pause ja intonatsioonivigu. Kirjalikus kõnes esineb mõningaid vigu, mis ei takista arusaamist.</p>
---	--	--	--

<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Oskad koolipäeva kirjeldada; tunnend kooli ja klassi iseloomustavat sõnavara. Oskad koostada oma tunniplaani, nimetada kooli-vaheaegu. Tead toiduaineid, oskad rääkida igapäevasest hügieenist; sisseostude tegemisest. Oskad moodustada teemakohaseid dialooge (kauplus, turg, transport jmt, helistamine); Oskad nimetada tuntumaid ameteid ja nendega seotud tegevusi.</p>	<p>Oskad rääkida lühidalt oma ühest tavalisest koolipäevast näidete abil. Oskad koostada dialoogi õpiku abil, asendades tekstis kindlaid lauseliikmeid etteantud väljenditega. Tead põhitoiduaineid. Oskad nimetada mõningaid osakondi kaubamajas. Oskad õpiku abil kokku panna ameti ja sellega seonduva tegevuse. Suuline kõne on aeglane ja esineb vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis takistavad vähesel määral arusaamist.</p>	<p>Oskad alustada ja lõpetada dialoogi, koostada päeva-režiimi/koolipäeva kohta lühijuttu. Oskad iseloomustada oma kooli ja klassi. Oskad nimetada osakondi kaubamajas ja kaupu. Oskad nimetada ameteid ja nendega seonduvaid tegevusi. Oskad rääkida ka oma unistuste elukutsest. Suuline kõne on mõõdukas ja esineb üksikuid vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis ei takista olulisel määral arusaamist.</p>	<p>Oskad kirjeldada oma klassi ja kooli, rääkida oma koolipäevadest. Oskad ise koostada paarilisega antud teemal dialooge. Oskad väljendada oma arvamust teemal, milline võiks olla ideaalne kool. Räägid erinevatest osakondadest kaubamajas ja kaupadest. Tunnend ameteid ja nendega seonduvaid tegevusi. Oskad rääkida oma vanemate ametist. Oskad kirjeldada oma unistuste elukutset. Suuline kõne on ladus, esineda võib üksikuid pause ja intonatsioonivigu. Kirjalikus kõnes esineb mõningaid vigu, mis ei takista arusaamist.</p>
<p>Vaba aeg Oskad rääkida reisimisest, lemmiktegevustest, spordist, oma sünnipäevast ja harrastustest.</p>	<p>Oskad rääkida oma lemmiktegevustest. Oskad alustada ja lõpetada dialoogi, nimetada oma sünnipäeva; nimetada üksikuid tegevusi, mida sünnipäeval tehakse, kasutades õpiku näiteid. Oskad näite abil kirjutada sünnipäevakutse. Oskad näidete abil esitada palvet viisakusvormis.</p>	<p>Oskad rääkida enda ja oma sõprade sünnipäevast. Oskad kirjutada sünnipäevakutse. Oskad koostada nimekirja tegevustest ja toimingutest sünnipäevapeo jaoks. Oskad vastata küsimustele oma hobidest ja harrastustest, oskad ka vastavasisuliselt küsimusi esitada. Tead, kuidas esitada palvet/ nõuet viisakusvormis..</p>	<p>Oskad rääkida ja kirjeldada oma tegevusi vabal ajal ja koolivaheajal. Oskad rääkida, kus ja kuidas saab/võib tähistada sünnipäeva. Oskad teha nimekirja tegevustest ja toimingutest sünnipäevapeo jaoks. Oskad teemakohaseid väljendeid kasutada oma jutus. Oskad kirjutada sünnipäevakutset. Tead, kuidas esitada palvet, nõuet ainsuses, mitmuses ja</p>

	Tead peamisi spordialasid ja oskad neid nimetada. Oskad õpiku abil väljendada arvamust oma vabaaja tegevuse kohta.	Oskad väljendada oma arvamust vabaaja tegevuste kohta, kasutades aegajalt õpiku abi.	viisakusvormis. Oskad väljendada oma arvamust vabaaja tegevuste kohta.
Riigid ja nende kultuur. Oskad nimetada saksa keelt kõnelevate riikide sümboolikat, tähtpäevi ja kombeid; tuntumaid sündmusi ja saavutusi ning nendega seotud nimesid ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; oskad nimetada õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riike; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimesid, rahvaid ja keeli.	Oskad nimetada enamust saksa keelt kõnelevaid riike ja nende sümboolikat. Tead kõige tähtsamaid pühi Eestis ja Saksamaal, oskad neist mõnda nimetada. Oskad vastata teemakohastele lihtsamatele küsimustele. Oskad nimetada üksikuid nimesid õpitava riigi ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Oskad nimetada enamust Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimesid, rahvaid ja keeli.	Oskad nimetada saksa keelt kõnelevaid riike ja tunneb nende sümboolikat. Oskad nimetada kõige tähtsamaid pühi Eestis ja Saksamaal, teab mõningaid sarnasusi ja erinevusi. Oskad tähtsamaid pühi lühidalt iseloomustada. Saad aru teemakohastest tekstidest. Oskad moodustada antud teemadel dialooge, täiendada lünkteksti. Tunned ja tead isikuid õpitava riigi ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Oskad nimetada Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimesid, rahvaid ja keeli.	Oskad nimetada saksa keelt kõnelevaid riike ja oskad kirjeldada ja nimetada nende riikide sümboolikat. Oskad lühitekstidest välja tuua info, millal, kus ja kuidas tähistatakse erinevates riikides pühi. Oskad kirjeldada jõulude ja lihavõtte tähistamist Eestis ja Saksamaal. Oskad kirjeldada erinevate maade tähtpäevade erisusi. Oskad nimetada isikuid õpitava riigi ajaloo- ja kultuurivaldkonnast ja rääkida nende panusest antud elualadel. Tead Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimesid, rahvaid ja keeli.