

## Õppeaine: A- saksa keel , 9. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

### Põhikooli lõpetaja:

1. mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
2. oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
3. oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
4. saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
5. tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
6. kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
7. töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
8. hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

### Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Saksa keel	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

<b>Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad</b>	<b>Õpitulemused</b> (kohustuslike teemade kohta) <b>Õpipädevused</b> (õpioskused)	<b>Metoodilised soovitused</b> (jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine – I)	<b>Soovitused lõimingu osas</b> (jaotus kolmeks: üldpädevused (ka valdkonnapädevus) – ÜV; läbivad teemad – L; teised ained – T, kusjuures sulgudes tuuakse teema)	<b>Soovitused hindamise osas</b> (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
<b>Teema 1 (17 tundi)</b>				

<p><b>MINA JA TEISED:</b></p> <p>Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.</p>	<p>Õpilane:</p> <p><b>Suudab</b> kirjutada postkaarti, isiklikku kirja, sissekannet foorumisse ja koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal.</p> <p><b>Oskab</b> kirjeldada enda ja teiste võimeid, tugevusi ja nõrkusi, viisakalt kokkuleppeid sõlmida (nõustuda või viisakalt keelduda), telefonivestlusi pidada. Oskab väljendada soove, ettepanekuid ja nõuandeid. Oskab tundeid ja käitumist kirjeldada ning oma valikuid põhjendada.</p> <p><b>Teab</b>, kuidas viisakalt suhelda ja kuidas küsimuste kaudu vestlust alal hoida.</p>	<p><b>Õppevahendid:</b></p> <p><b>Õpik, töövihik, sõnaraamatud.</b></p> <p><b>Kaart Saksamaa, Šveitsi ja Austria kohta. Kaart Euroopa kohta.</b></p> <p><b>Lisamaterjalid Internetist, saksakeelsetest ajakirjadest, raamatutest ning saksakeelträäkivate maade kohta maiskonnalooolised pildimaterjalid.</b></p> <p><b>Veebipõhised ülesanded. Õpefilmid.</b></p> <p><b>Saksamaa linnade kodulehed Internetis.</b></p> <p><b>Osavõtt veebiviktoriinidest.</b></p> <p><u>Meetodid:</u></p> <p>III kooliastmes arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on <u>sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste</u></p>	<p><b>Õppeained –</b></p> <p>Saksa keel on seotud eelkõige eesti keele ja kirjandusega. Saksa keel haakub kindlasti ka inimeseõpetuse, geograafia, muusikaõpetuse, kunstiõpetuse, ajaloo, arvutiõpetusega ja teiste võõrkeeltega.</p> <p>Tehnoloogiapädevus areneb arvutit kasutades. Arvuti on ka saksa keeles erinevate tööde tegemise kui ka suhtlus- ja info otsimise vahend.</p> <p><b>Üldpädevused (7)</b></p> <p>Õpilane suudab suhelda endale lähedastes, konkreetsetes olukordades, mõistab argielu ja tavapäraseid sündmusi puudutava kõne ja kirjaliku teksti keskset sisu ning kirjutab nende kohta lühikesi sõnumeid (<u>sotsiaalne pädevus ja suhtluspädevus</u>). Õpilane oskab väärtustada oma kultuuri, seda hinnata ning igapäevastes olukordades suhelda ja tegutseda (<u>väärtuspädevus</u>). <u>Enesemääratluspädevus</u> – saksa</p>	<p>Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, kirjalike ja praktiliste tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotlevatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega (viie palli süsteemis).</p> <p>Õpilane õpib õpetaja juhendamisel ise oma tööle hinnangut andma. Õppetöö vältel toob ta koostöös õpetajaga esile:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oskused ja teadmised, mis ta on enda arvates hästi omandanud;</li> <li>2. oskused või teadmised, mille omandamiseks peab ta veel tööd tegema.</li> </ol> <p>III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või integreeritult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise</p>
---	---	---	--	--

		<p><u>väljakujundamine</u>. Tunnis suheldakse <u>peasjalikult õpitavas võõrkeeles</u>. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega <u>lugema lühemaid adapteerimata ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste</u>. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutakse erinevat liiki <u>loovtöid</u>. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suulises kui ka kirjalikus väljendusoskuses. Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele <u>analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu</u>.</p> <p><u>Õppemeetodid:</u>  1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine sh iseseisev lugemine;  2) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt ajaleheartiklid, uudised,</p>	<p>keeles saab õpilane iseendaga ja inimsuhetega seonduvat käsitleda arutluse, rollimängude ning muude õpitegevuste kaudu, mis aitavad õpilasel jõuda iseenda sügavama mõistmiseni. Oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine on tihedalt seotud õpipädevuse arenguga. <u>Õpipädevust</u> kujundab õpilane teabe otsimisega Internetist, sõnaraamatu kasutamisega. <u>Matemaatikapädevus</u> – oskab saksa keeles arvutada. <u>Ettevõtlikkuspädevuse</u> kujundamine algab õpilase julgustamisest toime tulla võõrkeelses keskkonnas.</p> <p><b>Läbivad teemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – „Õppimine ja töö”;</li> <li>2. Keskkond ja jätkusuutlik areng – „Kodukoht Eesti”;</li> </ol>	<p>hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitatav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine jmt). Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on soovitatav III kooliastmes teha mitte rohkem kui 4 õppeaastas.</p>
--	--	---	--	--

		<p>filmid);  3) loovtööd (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, lühiülevaated);  4) lühireferaadid ja lihtsam uurimistöö;  5) projektitööd;  6) suulised ettekanded (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtted);  7) rolli- ja suhtlusmängud;  8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet).</p> <p><b>F</b> - küsimustele vastamine.</p> <p><b>K</b> - rollimängud, töövihiku harjutuste täitmine, foorumi sissekande, postkaardi ja isikliku kirja, referaadi, loovtöö kirjutamine.</p> <p><b>I</b> - õpitud sõnade, dialoogide ja grammatika kordamine kodus. Foorumi sissekande, postkaardi ja isikliku kirja kirjutamine. Iseseisvalt lektüüritekstide</p>	<p>3. Kultuuriline identiteet – „Kodukoht Eesti”;</p> <p>4. Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon – „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”, „Vaba aeg”;</p> <p>5. Tervis ja ohutus – „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Igapäevaelu. Õppimine ja töö”;</p> <p>6. Väärtused ja kõlblus – „Mina ja teised”, „Kodu ja lähiümbrus”, „Vaba aeg”, „Kodukoht Eesti”.</p>	
--	--	---	---	--

		lugemine. Materjali otsimine referaadi jaoks.		
<b>Teema 2 (17 tundi)</b>				
<b>KODU JA LÄHIÜMBRUS:</b> Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.	Õpilane:  <b>Suudab</b> rääkida perekondlikest sündmustest ja tähtpäevadest ja seda ka minevikuvormis. Suudab teha kodulinna Valga ja kodukooli tutvustavat ekskursiooni.  <b>Oskab</b> rääkida oma perekonnast ja nende tegemistest. Oskab rääkida oma koolist. Oskab rääkida oma kodukoha eelistest ja mis võiks tulevikus teisiti olla. Oskab kirjeldada pildi alusel toa välimust.  <b>Teab</b> ja oskab nimetada erinevaid kodukoha olulisi hooneid ja vaatamisväärsusi.			
<b>Teema 3 (17 tundi)</b>				
<b>KODUKOHT EESTI:</b> Loodus ja looduskaitse;	Õpilane:			

<p>keskkonnahoidlik ja - säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.</p>	<p><b>Suudab</b> tekstidest välja tuua olulist infot.</p> <p><b>Oskab</b> rääkida Eesti asukohast, tunneb Eesti sümbolikat ja oskab rääkida olulisematest tähtpäevadest. Oskab rääkida, kuidas tuleb looduses käituda, loodust hoida ja keskkonda säästa (näit keskkonda säästvad liiklusvahendid). Oskab kirjeldada Eestimaa loodust ja olulisemaid linnu. Poolt ja vastuväited linna – või maaelu plussidest ja miinustest.</p> <p><b>Teab</b> vastavat sõnavara.</p>			
<p><b>Teema 4 (18 tundi)</b></p>				
<p><b>RIIGID JA NENDE KULTUUR:</b> Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.</p>	<p>Õpilane:</p> <p><b>Suudab</b> tekstidest välja tuua olulist infot. Suudab lugeda Saksamaa linnade kodulehekülgi Internetis. Suudab statistilisi andmeid välja tuua ja võrrelda.</p> <p><b>Oskab</b> kaasa rääkida saksa keelt rääkivate ja teiste riikide tähtsamate sündmuste, kommete, traditsioonide, koolisüsteemi kohta.</p>			

	<p><b>Teab</b>, oskab nimetada ja näidata kaardil tuntumaid riike, Saksamaa linnu, jõgesid, naaberriike. Teab kõiki saksa keelt rääkivaid riike (ka Luxemburg ja Liechtenstein) ja oskab tuua välja mõned olulised tunnused.</p>			
<b>Teema 5 (18 tundi)</b>				
<p><b>IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ:</b> Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; tökohad.</p>	<p>Õpilane:</p> <p><b>Suudab</b> kirjutada lühikese foorumi sissekande, suudab lugeda töökuulutusi ja telefoni teel tööle kandideerida. Suudab telefoni teel tuba broneerida ja suudab osta sõidupileteid.</p> <p><b>Oskab</b> suhelda erinevates teenindussfäärides. Oskab tuua välja üldkehtivad käitumisnormid ja ise ka nendest kinni pidada. Oskab rääkida oma kooli kodukorrast. Oskab kirjutada oma CV-d. Oskab leida informatsiooni erinevatest allikatest ja allikate usaldusväärsust kriitiliselt hinnata. Oskab kirjutada referaati, näiteks elukutse kirjelduse teemal.</p> <p><b>Teab</b> ja oskab väljendeid, mida kasutatakse teeninduses. Teab</p>			

	elukutsete nimetusi ja oskab neid lühidalt kirjeldada. Teab uurimustöö kirjutamise nõudeid.			
<b>Teema 6 (18 tundi)</b>				
<b>VABA AEG:</b> Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.	<p>Õpilane:</p> <p><b>Suudab</b> statistilisi andmeid välja tuua ja võrrelda. Suudab telefoni teel end registreerida vaba aja kursusele. Suudab kirjutada vaba aja teemal oma blogi.</p> <p><b>Oskab</b> rääkida oma kodukoha kultuurilisest mitmekesisusest. Oskab rääkida erinevatest vabaaja veetmise võimalustest erinevates riikides. Rääkida puhkuse plaanidest. Oskab kirjeldada pilte.</p> <p><b>Teab</b> ja oskab nimetada vaba aja tegevusi ning olulisi Saksamaa kultuuritegelasi. Teab erinevaid meediavahendeid ja oskab nendest informatsiooni leida ja mõista.</p>			



**Keeleteadmised**

<b>Õppesisu</b>	<b>Taotletavad õpitulemused</b>
<b>Nimisõna:</b> ainsus ja mitmus, ebareeglipärane mitmus, aluse ja öeldise ühildumine. Nimisõna koos omadussõnaga kõikides käänetes. Tähtsamad suffiksid artiklite meelespidamiseks.	Teab mitmuse tunnust ja oskab moodustada mitmust ja erandlikku mitmust.
<b>Artikkel:</b> umbmäärane ja määrav artikkel+ loendamatu nimisõna; artikli puudumine; enam kasutatavad väljendid artiklitega ja ilma.	Teab, mis on umbmäärane- ja määrav artikkel, oskab neid lausetes kasutada.
<b>Omadussõna:</b> võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine.	Teab õpituid omadussõnu ning oskab neid jutus kasutada ka võrdlusastmes.
<b>Arvsõnad:</b> põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud, lihtmurrud (pool, veerand)	Teab põhi- ja järgarve. Teab nädalapäevi, oskab öelda ja kirjutada kellaaegu. Teab ja oskab nimetada kuude nimetusi. Oskab lugeda aastaarve. Oskab kuupäevi kirjutada.
<b>Asesõna:</b> isikuline ja omastav asesõna; umbmäärased asesõnad, siduvad asesõnad	Oskab kõnes kasutada umbmääraseid asesõnu.
<b>Tegusõna:</b> põhi- ja abitegusõnad; modaaltegusõnad (können, müssen, sollen, dürfen, mögen, wollen); isikulise tegumoe ajavormid (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum) ja umbisikuline tegumood ( <i>man</i> -laused ja Passiv). Refleksiivsed tegusõnad. Enam kasutatavad reegli- ja ebareeglipärased tegusõnad; Konjunktiv II	Teab tegusõnade sein ja haben pööramist olevikus ja minevikus. Oskab moodustada lihtminevikus jaatavat, eitavat ja küsilauseid. Oskab moodustada täisminevikku. Tunneb ära tuleviku ajavormi. Teab õpituid ebareeglipäraseid sõnu. Teab, mis on modaalverbid. Oskab moodustada tuleviku. Oskab moodustada umbisikulist tegumoodi. Oskab moodustada tingivat kõneviisi: würde-Form, hätte, wäre.
<b>Sidesõnad:</b> abistavad sidesõnad (weil, denn, wenn, damit, um ... zu, statt, anstatt)	Oskab kasutada õpituid sidesõnu lausete moodustamisel.

<b>Eessõna:</b> aja-, koha- ja viisimäärustes esinevad eessõnad; enam kasutatavad eessõnalised väljendid	Teab õpituid eessõnu ning oskab neid lausete moodustamisel kasutada.
<b>Lauseõpetus:</b> sõnajärg jaatavas, eitavas, küsivas lauses; kirjavahemärgid (punkt, koma, ülakoma, küsi- ja hüüumärk),	Oskab moodustada jaatavat, eitavat ja küsilauseid. Oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga. Oskab moodustada õige sõnajärgiga lauseid.
<b>Sõnatuletus:</b> liitsõnad, arvsõna tuletusliited ig; nimisõna tuletusliited (-er, -ung, -heit, keit);	Teab, et 13 – 19 tuleb liita ühekohalisele arvule -ten; kümnetele -sten, oskab moodustada nimisõnu liidete -er,-ung, -heit, -keit abil.
<b>Määrsõna:</b> määrsõnade moodustamine; sagedusmäärsõnad (liitega -s); ebareeglipärased määrsõnad; viisimäärsõnad, hulga- ja määramäärsõnad	Oskab moodustada määrsõnu liitega –s. Oskab kasutada ein wenig, viele, alle, nichts
<b>Õigekiri:</b> Õigekiri õpitud sõnavara piires; suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid), nimisõna mitmuse vormid	Oskab kirjutada postkaarti, ning etteütlosti õpitud sõnavara piires. Oskab kirjutada sõbrale kirja. Oskab kirjutada foorumi sissekannet.

### Õpitulemused

OSAOSKUSED	Algtase	Keskmine tase	Kõrgem tase
<b>Kuulamine</b>	Mõistad lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on sulle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajad kordamist ja selget hääldust.	Suudad jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust (jutt mõõdukas tempos) ning eristada olulist infot. Saad aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis). Vajad sageli kuuldu täpsustamist.	Saad aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttavatel igapäevaeluga seotud teemal. Mõistad tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ning pilt toetab heliteksti. Saad aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.

<b>Lugemine</b>	Loed üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiad tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane. Tekstist arusaamiseks oskad kasutada koolisõnastikku.	Loed lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saad aru neis sisalduvast infost. Suudad mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel. Oskad kasutada kakskeelseid sõnastikke.	Loed ja mõistad lihtsama sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid). Mõistad lühemat jutustavat laadi teksti põhiideed. Suudad leida vajalikku infot internetist. Oskad kasutada kakskeelseid sõnastikke.
<b>Rääkimine</b>	Oskad lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutad põhisõnavara ja käibefraase, lihtsaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudad alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida. Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.	Oskad rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuled toime olmesfääris suhtlemisega. Oskad väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudad alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võid vajada abi. Kasutad õpitud põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.	Oskad lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudad lühidalt põhjendada oma seisukohti. Oled võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutad õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon.
<b>Kirjutamine</b>	Koostad õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. Kirjutad lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostad lühisõnumeid. Oskad kasutada sidesõnu <i>ja, ning</i> jt. Oskad näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.	Oskad kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi ümbritsevast. Koostad lihtsaid isiklike kirju. Oskad kasutada sidesõnu <i>aga, sest, et</i> jt. Rakendad õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).	Oskad kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostad erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus). Koostad isiklike kirju. Oskad kasutada sidesõnu <i>aga, sest, et</i> jt. Rakendad õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

<b>Grammatika</b>	Kasutad üksikuid äraõpitud lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.	Kasutad küll õigesti mõningaid lihtsaid lausemalle, kuid teed sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajad segi ajavormid või eksid aluse ja öeldise ühildumisel); üldjuhul on enamasti selge, mida sa väljendada tahad.	Kasutad õigesti lihtsaid lausemalle, enamasti ei eksi grammatika põhivaras. Enamasti on selge, mida sa väljendada tahad.
-------------------	---	---	--

**Osaoskuste arendamiseks sobivad:**

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);
- 4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);
- 5) projektitööd;
- 6) lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Õpitulemused	Algtase	Kesktase	Kõrgtase
<p><b>MINA JA TEISED</b> Tead ja oskad nimetada oma võimeid, tugevusi ja nõrkusi: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta). Tead iseloomu kirjeldavat sõnavara. Oskad anda soovitusi, kuidas olla terve. Oskad rääkida suhtest sõprade ja lähikondlastega: nt sõprus- ja armastussuhted ja nendega seonduvad probleemid.</p>	<p>Oskad anda üksikuid soovitusi tervislike eluviiside jaoks. Oskad tuua mõningaid näiteid inimeste erinevuste kohta, kasutades õpiku abi. Näidete abil oskad moodustada küsimusi ja koostada lühidialooge. Teemakohastest lühitekstidest saad üldjoontes aru. Oskad õpitud sõnavara raames kirjeldada suuliselt ja kirjalikult ennast, oma võimeid, oma perekonnaliikmeid ja sugulasi, kirjalikus kirjelduses esineb vigu, mis võivad kohati takistada arusaamist. Oskad õpitud sõnavara raames rääkida suhtest sõprade ja lähikondlastega.</p>	<p>Oskad anda soovitusi tervislike eluviiside jaoks. Oskad tuua näiteid inimeste erinevuste kohta. Oskad moodustada küsimusi ja koostada teemakohaseid dialooge. Teemakohastest lühitekstidest saab valdavalt aru. Oskad rääkida suhtest sõprade ja lähikondlastega. Õpitud sõnavara raames kirjeldad suuliselt ja kirjalikult ennast, oma võimeid, oma perekonnaliikmeid ja sugulasi, kirjalikus kirjelduses esineb vähe vigu, mis ei takista arusaamist.</p>	<p>Tead ja tunned lihtsamaid tervisprobleeme ning oskad anda nõu, kuidas neid ravida ja anda soovitusi tervislikeks eluviisideks. Oskad kirjeldada inimeste erinevusi ja võrrelda erinevaid inimesi omavahel. Teemakohastest tekstidest saad aru, oskad esile tuua olulisimat. Oskad rääkida ja kirjeldada suhteid sõprade ja lähikondlastega. Kirjeldad suuliselt ja kirjalikult ennast, oma võimeid, oma perekonnaliikmeid ja sugulasi. Kirjalikus kirjelduses esineb vigu, mis ei takista arusaamist.</p>

<p><b>KODU JA LÄHIÜMBRUS</b>  Oskad rääkida sündmuste ja tähtpäevade tähistamisest perekonnas ja kodukohas. Oskad tutvustada kodukoha vaatamisväärsuseid, Oskad rääkida pereliikmete kodustest töödest ja tegevustest.</p>	<p>Tunned koduümbrust kirjeldavat sõnavara. Oskad rääkida oma sünnipäevast ja mõnest olulisemast sündmusest näidete abil. Oskad nimetada üksikuid oma kodukoha tähtsamaid vaatamisväärsusi. Oskad alustada ja lõpetada ning täiendada etteantud dialoogi. Suuline kõne on aeglane ja esineb vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis takistavad vähesel määral arusaamist.</p>	<p>Saad aru teemakohastest dialoogidest ja oskad õpitud sõnavara raames kaasa rääkida, mõistad lühitekste antud teemal. Oskad rääkida oma sünnipäevast ja muudest olulistest sündmustest, kasutades harva õpiku abi. Oskad nimetada oma kodukoha tähtsamaid vaatamisväärsusi ja mõnda ka kirjeldada. Suuline kõne on mõõdukas ja esineb üksikuid vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis ei takista olulisel määral arusaamist.</p>	<p>Saad aru dialoogidest ja tekstidest antud teemal, oskad ise koostada dialooge ja lühitekste antud teemadel. Kirjeldad enda ja teiste sünnipäevi (korraldamine, kingitused jm) ja muid olulisi sündmusi perekonnas. Oskad rääkida olulisematest vaatamisväärsustest oma kodukohas. Suuline kõne on ladus, esineda võib üksikuid pause ja intonatsioonivigu. Kirjalikus kõnes esineb mõningaid vigu, mis ei takista üldjuhul arusaamist.</p>
--	---	---	---

<p><b>KODUKOHT</b> <b>EESTI</b> Oskad rääkida põhilistest tähtpäevadest (joulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavadest (laulu- ja tantsupeod jmt). Tead ja tunned tuntumaid Eesti vaatamisväärsusi. Tead ja tunned linna- ja maaelu kirjeldavat sõnavara. Oskad rääkida ilmastikunähtustest, loodusrikkustest (mets, puhas õhk, vesi, loomad jmt) ja nende hoidmisest linnas ja maal (prügiliigid, materjalid, taaskasutamise võimalused jmt).</p>	<p>Oskad nimetada põhilisi tähtpäevi Eestis ja Saksamaal. Tunned linna- ja maaelu kirjeldavat sõnavara. Oskad tuua välja mõningaid erinevusi linna- ja maaelu vahel. Oskad üksikute sõnade abil kirjeldada erinevaid ilmastikunähtusi. Oskad nimetada tegevusi erinevatel aastaegadel. Tead mõnda ohustatud loomaliiki ja oskab neid nimetada. Tead taaskasutusvõimalusi ja oskad mõnest lühidalt rääkida. Suuline kõne on aeglane ja esineb vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis takistavad vähesel määral arusaamist.</p>	<p>Tunned põhilisi tähtpäevi Eestis ja Saksamaal. Oskad tuua välja sarnasusi ja erinevusi mõlema maa tähtpäevade vahel. Oskad tuua välja erinevusi linna- ja maaelu vahel. Oskad kirjeldada lühidalt erinevaid ilmastikunähtusi ja seostada neid erinevate aastaegadega. Oskad välja tuua igale aastaajale omaseid tegevusi. Oskad rääkida teatud ohustatud loomaliikidest. Suuline kõne on mõõdukas ja esineb üksikuid vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis ei takista olulisel määral arusaamist.</p>	<p>Oskad kirjeldada tähtpäevi Eestis ja Saksamaal ning rääkida nende sarnasustest ja erinevustest. Oskad rääkida erinevustest linna- ja maaelu vahel. Tood välja oma eelistused ja oskab neid ka põhjendada. Oskad rääkida ilmastikunähtustest ja seostada neid erinevate aastaegadega. Oskad välja tuua erinevate loodusrikkuste hoidmise vajadusi ja nende kasutusalasid /kasulikkust. Oskad rääkida erinevate asjade taaskasutamise võimalustest ja vajalikkusest, põhjendada oma seisukohti antud teemaga seoses. Suuline kõne on ladus, esineda võib üksikuid pause ja intonatsioonivigu. Kirjalikus kõnes esineb mõningaid vigu, mis ei takista arusaamist.</p>
---	--	--	---

<p><b>Igapäevaelu.</b>  <b>Õppimine ja töö.</b> Tead kooli ja klassi iseloomustavat sõnavara. Oskad rääkida koolivaheageadest, toiduainetest, tervislikust toiduvalikust, igapäevasest hügieenist. Oskad rääkida sisseostude tegemisest ja oskad suhelda teeninduses (kauplus, turg, transport jmt) ja helistada. Tead tuntumaid ameteid, nendega seotud tegevusi. Oskad rääkida edasiõppe võimalustest (koolitüübid jmt).</p>	<p>Oskad rääkida lühidalt oma koolist ja klassist, koolivaheageadest. Oskad koostada dialoogi õpiku abil, asendades tekstis kindlaid lauseliikmeid etteantud väljenditega. Tunned põhitoiduaineid. Oskad nimetada mõningaid osakondi poodides. Oskad õpiku abil kokku panna ameti ja sellega seonduva tegevuse. Suuline kõne on aeglane ja esineb vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis takistavad vahesel määral arusaamist.</p>	<p>Oskad alustada ja lõpetada dialoogi, koostada kooli ja klassi kohta lühijutukest. Oskad iseloomustada oma kooli ja klassi. Oskad nimetada osakondi ja kaup poodides. Oskad nimetada elukutseid ja nendega seonduvaid tegevusi. Oskad rääkida oma unistuste elukutsest. Suuline kõne on mõõdukas ja esineb üksikuid vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis ei takista olulisel määral arusaamist.</p>	<p>Oskad kirjeldada oma klassi ja kooli, rääkida oma koolipäevadest. Oskad koostada paarilisega antud teemal dialooge. Oskad väljendada oma arvamust teemal, milline võiks olla ideaalne kool. Räägid erinevatest osakondadest ja kaupadest kauplustes. Tunned ameteid ja nendega seonduvaid tegevusi. Oskad rääkida oma vanemate ametist. Oskad kirjeldada oma unistuste elukutset, tuua välja erinevate ametite positiivseid ja negatiivseid külgi. Suuline kõne on ladus, esineda võib üksikuid pause ja intonatsioonivigu. Kirjalikus kõnes esineb mõningaid vigu, mis ei takista arusaamist.</p>
<p><b>Vaba aeg</b>  Oskad rääkida oma huvidest (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt). Tead erinevaid vaba aja veetmise viise (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt). Oskad põhjendada oma eelistusi. Tead kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliike. Mõistad erinevate kultuuride eripära ja on tolerantne. Oskad rääkida meediavahenditest (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende</p>	<p>Oskad rääkida oma lemmiktegevustest vaba aja veetmisel. Oskad alustada ja lõpetada dialoogi, kasutades õpiku näiteid. Oskad näidete abil esitada palvet viisakusvormis. Tead peamisi spordialasid, kunsti- ja muusikaliike. Oskad neid nimetada. Tunned põhilisi muusikainstrumente ja oskab neist mõnda nimetada. Tunned peamisi meediavahendeid, oskad anda lühiülevaate nende</p>	<p>Oskad rääkida oma lemmiktegevustest, vastata küsimustele oma hobide ja harrastuste kohta, oskab ka ise vastavasisulisi küsimusi esitada. Tead, kuidas esitada palvet/ nõuet viisakusvormis. Oskad väljendada oma arvamust vabaaja tegevuste kohta, kasutades aegajalt õpiku abi. Oskad lühidalt kirjeldada spordialasid, kunsti- ja muusikaliike. Tead ja tunned muusikainstrumente. Oskad rääkida lühidalt erinevate kultuuride eripäradest ja tuua välja</p>	<p>Oskad rääkida ja kirjeldada oma tegevusi vabal ajal. Oskad võrrelda linna ja maa vaba aja veetmise võimalusi. Oskad kasutada teemakohaseid väljendeid oma jutus. Tead, kuidas esitada palvet, nõuet ainsuses, mitmuses ja viisakusvormis. Oskad väljendada oma arvamust ja eelistusi vabaaja tegevuste kohta ja oskad põhjendada oma arvamusi. Oskad võrrelda erinevaid muusika- ja kirjandusliike, tead ja tunned erinevaid kunstiliike. Oskad põhjendada oma eelistusi antud teemade vallas. Oskad vastata antud teemadel esitatud küsimustele ja intervjuuerida kaasvestlejat.</p>



<p>eakohastest kasutamisevõimalustest. Oskad rääkida meediavahenditest saadavast kasust ja võimalikest ohtudest. Mõistad erinevaid reklaamtekste tarbija seisukohast.</p>	<p>kasutamisest ja valitsevatest suurematest ohtudest. Oskad õpiku abil väljendada arvamust oma vabaaja tegevuse kohta. Suuline kõne on aeglane ja esineb vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis takistavad vähesel määral arusaamist.</p>	<p>meie ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi. Tunned meediavahendeid ja oskab rääkida nende põhilistest kasutusviisidest ja juhtida tähelepanu suurematele ohtudele kasutamises. Saad aru lihtsamatest reklaamtekstidest. Suuline kõne on mõõdukas ja esineb üksikuid vigu. Kirjalikus kõnes võib esineda vigu, mis ei takista olulisel määral arusaamist.</p>	<p>Oskad rääkida erinevate meediavahendite kasulikkusest/kahjulikkusest, tuua välja erinevaid ohtusid, mis kaasnevad meediavahendite kasutamisel. Saad aru reklaamtekstidest, mis on mõeldud tavakasutajatele ja oskad ka ise koostada lihtsamaid reklaamtekste. Suuline kõne on ladius, esineda võib üksikuid pause ja intonatsioonivigu. Kirjalikus kõnes esineb mõningaid vigu, mis ei takista arusaamist.</p>
<p><b>Riigid ja nende kultuur.</b> Oskad nimetada õpitava keele riigi/riikide olulisemaid sümboleid, põhilisi tähtpäevi ja kombeid. Tunned tuntumaid sündmusi ja saavutusi ja nendega seotud nimesid ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Oskad tutvustada õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvaid riike (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt). Oskad rääkida Eesti naaberriikidest ja tead tuntumate maailmariikide nimesid, rahvuseid ja keeli.</p>	<p>Tead enamust saksa keelt kõnelevaid riike ja nende sümboolikat. Tead kõige tähtsamaid pühi Eestis ja Saksamaal, oskad neist mõnda nimetada. Oskad vastata teemakohastele lihtsamatele küsimustele. Oskad nimetada üksikuid nimesid õpitava riigi ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Oskad nimetada enamust Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimesid, rahvaid ja keeli.</p>	<p>Oskad nimetada saksa keelt kõnelevaid riike ja tunned nende sümboolikat. Oskad nimetada kõige tähtsamaid pühi Eestis ja Saksamaal, teab sarnasusi ja erinevusi. Oskad tähtsamaid pühi lühidalt iseloomustada. Saad aru teemakohastest tekstidest. Oskad moodustada antud teemadel dialooge, täiendada lünkteksti. Tunned ja tead isikuid õpitava riigi ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Oskad nimetada Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimesid, rahvaid ja keeli ja neid ka lühidalt iseloomustada.</p>	<p>Oskad nimetada saksa keelt kõnelevaid riike ja oskad kirjeldada ning nimetada nende riikide sümboolikat. Oskad lühitekstidest välja tuua info, millal, kus ja kuidas tähistatakse erinevates riikides pühi. Oskad kirjeldada pühade tähistamist Eestis ja Saksamaal ning tuua välja nende erinevused. Oskad kirjeldada erinevate maade tähtpäevade erisusi. Oskad nimetada isikuid õpitava riigi ajaloo- ja kultuurivaldkonnast ja rääkida nende panusest antud elualadel. Tead Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimesid, rahvaid ja keeli, oskad neid ka iseloomustada.</p>