

AINEKAVA

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid
Õpilane huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silma ringi laiendamisest; omandab oskused edaspidiseks võõrkeelte õppimiseks ja oma keele oskuse täiendamiseks; huvitub õpitavat keelt kõnelevates maadest ja nende kultuurist.
2. Õppeaine kirjeldus
Vene keel avardab õpilase tunnetusvõimalusi ning suutlikkust mõista ja väärtustada mitmekultuurilist maailma, arendab erinevate keeleliste ja mittekeeleliste vahenditega süsteemset mõtlemist ning eneseväljendus võimalusi. Vene keel arendab kultuuri teadlikku suhtlusvõimet, andes teadmisi erimaade ja erinevaid keeli kõnelevate rahvaste kohta.
3. Hindamine
Hindamisel lähtutakse Valga Põhikooli hindamisjuhendist.

Õppeaine vene keel, 6. klass ,3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Kohustuslik teema/maht (tundi)	Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta) Õpipädevused (õpioskused)	Metoodilised soovitused (jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine – I)	Soovitused lõimingu osas (jaotus kolmeks: üldpädevused (ka valdkonnapädevus) – ÜV; läbivad teemad – L; teised ained – T, kusjuures sulgudes tuuakse teema)	Soovitused hindamise osas (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
<i>Teema 1</i>				
Tähestik (21 tundi)	Õpilane: <i>Suudab: häälikute sarnastumine: helised/helitud, palataalsed/mittepalataalsed. Tähemärkide häälikune tähendus. Sõnarõhk. Oskab: täishäälikute hääldamine eel- ja järelrõhulistest silpides,</i>	Õppevahendid: Tähestik, temaatilised pildid, kaardid, PP esitlused, mängud, õpik, töövihik. Meetodid: Frontaalne (näitvahendite	Õppeained: Eesti keel (tähtede võrdlus eesti keelega, hääldamine.) Kehaline kasvatus (kehakeele kasutamine tähtede näitlemiseks) Muusika (tähestiku laulmine) Üldpädevused	Õpitulemuste hindamine Eraldi hinnatakse osaoskusi ning keeleoskust tervikuna. Hinnatakse õpilase suulist ja kirjalikku väljendusoskust, arusaamist võõrkeelsest suulisest kõnest, õppe- ja muudest võõrkeelsetest tekstidest, oskust kasutada

	<p><i>reduktsioon. Kaashäälikud.</i> <i>Sissehäälikute hääldamine.</i> <i>Kirjutab tähestiku kirjatähti.</i> Nimede kirjutamine vene ja eesti keeles, transliteerimisreeglid. <i>Teab: vene tähestiku suuliselt.</i></p>	<p>kasutamine), koosõppimine (rühmatööd, paaristöö), iseõppimine (iseseivad tööd)</p>	<p>Hea ja julge eneseväljendus. Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mina ja teised. 2. Kool. 3. Vaba aeg. 4. Nädalapäevad. 5. Aastaajad. 	<p>õpitud keelestruktuure seotud suulises ja kirjalikus kõnes, hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult, andes õpilasele adekvaatset tagasisidet. Õpilasel peab olema võimalus selgusele jõuda oma keeleoskustasemes.</p> <p>Õpetaja võib kokkuvõtval hindamisel arvestada õpilase tulemusi, mis on saavutatud väljaspool kooli (osalemine aineolümpiaadidel ja konkurssidel, keelte koolis, vahetusõpilaseks olemine jm). Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Numbrilised hinded on viiepalli süsteemis.</p> <p>Mahukaid, kõiki osaoskusi hõlmavaid kontrolltöid tehakse mitte rohkem kui üks kord õppeveerandis.</p> <p>Hinne „1“ omab märgilist</p>
--	--	---	--	---

				<p>tähendust, kui õpilane ei ole tähtjaks esitanud nõutud kirjalikke töid või sooritanud kontrolltööd. Õpilasel on õigus ja kohustus likvideerida võlgnevus õppeperioodi jooksul. Positiivse soorituse korral parandatakse hinne „1“ stuudiumis ja lisatakse kirjalik kommentaar. Kui õpilase trimestri või õppeaasta kokkuvõttev hinne on puudulik, määratakse talle individuaalne õpiabiplaan või jäetakse täiendavale õppetööle. Individuaalse õpiabiplaani ja/või täiendava õppetöö positiivse soorituse korral muudetakse õpilase hinne stuudiumis ja lisatakse kirjalik kommentaar.</p> <p>Hinde „väga hea“ saab õpilane, kelle osaoskused on arenenud paremini, kui hea keeleoskuse tase ette näeb.</p> <p>Hinde „hea“ saab õpilane,</p>
--	--	--	--	---

				<p>kelle osaoskused on arenenud nõutaval heal tasemel.</p> <p>Hinde „rahuldav“ saab õpilane, kelle osaoskused on arenenud „rahuldaval“ tasemel.</p> <p>Hinde „mitterahuldav“ saab õpilane, kelle osaoskused on alla „rahuldavat“ taset.</p> <p>Keeleoskuse hea tase (hinne „4“ – „hea“) 5.klassi lõpetamisel</p> <p>Kuulamine - A1.1 Lugemine - A1.1 Rääkimine - A1.1 Kirjutamine - A1.1</p> <p>Kuulamine: A1.1 - Tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt</p>
--	--	--	--	---

				<p>hamburger, buss, takso, kohv).</p> <p>Lugemine: A1.1 - Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p> <p>Rääkimine: A1.1 - Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.</p> <p>Kirjutamine: A1.1 - Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>
--	--	--	--	---

				Klassi lõpetamiseks vajalikud ainealased teadmised ja oskused (miinimumnõuded) Klassi lõpetaja keeleoskus on rahuldaval tasemel, kui rääkimine ei ole saavutanud taset A1.1.
Teema 2				
Mina ja teised. (20 t.)	<p>Õpilane: Suudab: Saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega, vajab vestluskaaslase abi. Eristab nimisõnu soo järgi. Oskab: Lühidalt tutvustab ennast ja kirjutab oma/ kaaslase nimesid. Unneb tekstist ära tuttavad nimesid, sõnad ja fraasid. Loeb lühikesi ja lihtsaid tekste. Teab: Uued sõnad antud teemadel. Põhiarvasõnad.</p>	<p>Õppevahendid: Temaatilised pildid, kaardid, PP esitlused, mängud, õpik, töövihik. Meetodid: Frontaalne (näitvahendite kasutamine), koosõppimine (rühmatööd, paaristöö), iseõppimine (iseseivad tööd)</p>	<p>Õppeained Eesti keel Kunst Ühiskonnaõpetus Matemaatika Üldpädevused Kõne etikeet. Oskust arvestada teistega, austus teiste vastu. Matemaatikapädevus Läbivad teemad 1. Nimi, vanus. 2. Iseloom ja välimus. 3. Kehaosad. 4. Riieetus. 5. Lemmiktegevused. 6. Nimisõna.</p>	

			7. Põhiarvsõnad (1-1000)	
Teema 3				
Kodu ja lähiümbrus. (14t)	<p>Õpilane: Suudab: Saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega, vajab vestluskaaslase abi. Eristab omadussõna lõpud nimetavas käändes (Какой? Какая? Какое?)</p> <p>Oskab: Lühidalt jutustada oma perest ja kodupaigast. Loeb lühikesi, lihtsaid tekste õpitud sõnavara ulatuses.</p> <p>Teab: Uued sõnad antud teemadel.</p>	<p>Õppevahendid: Temaatilised pildid, kaardid, PP esitlused, mängud, ekskursioon linnas, õpik, töövihik.</p> <p>Meetodid: Frontaalne (näitvahendite kasutamine), koosõppimine (rühmatööd, paaristöö), iseõppimine (iseseivad tööd)</p>	<p>Õppeained Eesti keel Kunst Ühiskonnaõpetus Geograafia Bioloogia</p> <p>Üldpädevused : Armastus oma pere ja kodupaiga vastu. Venemaa kultuuri tundmaõppimine. Hea ja julge eneseväljendus.</p> <p>Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perekond 2. Linn 3. Teiste riigide nimetused 4. Venemaa linnade nimetused. 5. Omadussõna. 	
Teema 4				
Igapäevane elu. Õppimine ja töö. (25t)	<p>Õpilane: Suudab moodustada tegusõna: БЫТЬ erinevates ajavormides.</p>	<p>Õppevahendid: Temaatilised pildid, kaardid, PP</p>	<p>Õppeained Eesti keel</p>	

	<p>Moodustab eitava kõneliiki.</p> <p>Oskab: Loeb sõnu, fraase ja laused õpitud sõnavara ulatuses. Oskab öelda ja küsida kellaega.</p> <p>Teab: sõnavara antud teemadel. Nimisõnade kohakäände lõpud.</p>	<p>esitlused, mängud, õpik, töövihik.</p> <p>Meetodid: Frontaalne (näitvahendite kasutamine), koosõppimine (rühmatööd, paaristö), iseõppimine (iseseivad tööd)</p>	<p>Kunst</p> <p>Ühiskonnaõpetus</p> <p>Kokkandus</p> <p>Bioloogia</p> <p>Üldpädevused : Väärtuspädevus Sotsiaalpädevus Ettevõtlikkuspädevus Õpipädevus</p> <p>Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nädalapäevad. 2. Aastaaeg. 3. Kool. 4. Korter. 5. Korteris. Kohakääne. 6. Söök. Puuviljad ja marjad. Köögivili. 7. Värvivid. 8. Loomad. 9. Tegusõna: БЫТЬ 10. Eitus ja küsimus. 	
Teema 5				
Vaba aeg. (25t.)	<p>Õpilane: Suudab esitada lihtsamaid küsimusi turul ja poes. Pöörata</p>	<p>Õppevahendid: Temaatilised pildid, kaardid, PP esitlused, mängud, õpik, töövihik.</p>	<p>Õppeained Eesti keel Kunst</p>	

	<p>tegusõnu isikuliste asesõnade järgi.</p> <p>Oskab: Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsioonidega seotud lühikestest dialoogidest. Loeb sõnu, fraase ja laused õpitud sõnavara ulatuses. Kirjutab lühikesed väljendid.</p> <p>Teab: sõnavara antud teemadel. Õpitud käände lõpud.</p>	<p>Meetodid: Frontaalne (näitvahendite kasutamine), koosõppimine (rühmatööd, paaristöö), iseõppimine (iseseivad tööd)</p>	<p>Ühiskonnaõpetus Matemaatika Üldpädevused : Suhtluspädevus Väärtuspädevus Sotsiaalne pädevus Ettevõtlikkuspädevus Õpipädevus Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kas tohib? 2. Hakkame! 3. Tee lahti- pane kinni või osta-müü 4. Kas tahad või ei taha? 5. Kas jah või ei? 6. Kus? Kuhu? Kust? 7. Kui palju maksab? 8. Aitäh komplimendi eest! 9. Tegusõnade I ja II pöördkond 10. Kus? Kuhu? Kust? 	
--	--	--	--	--

Õpitulemused

Õpitulemused	Algtase / teadmine	Kesktaase / rakendamine	Kõrgtase / arutlemine
Mina ja teised: Sa oskad lühidalt rääkida endast ja kaaslastest, oskad kasutada viisakusväljendeid.	Tunned vene keele tähestikku, oskad lugeda üksikuid sõnu. Oskad öelda oma nime. Oskad nimetada värve ja riideid. Oskad nimetada kehaosi.	Oskad öelda oma ja sõbra nime, vanust; oskad lugeda lühikesi lauseid. Üldiselt saad aru õpiku tekstidest	Oskad kasutada viisakusväljendeid antud olukorras. Oskad sobitada omavahel nimisõnu ja omadussõnu algvormis.
Kodu ja lähiümbus: Oskad tutvustada pereliikmeid ja lähisugulasi ning suudad rääkida oma kodust (riik, linn, aadress).	Tunned vene keele tähestikku, oskad lugeda üksikuid sõnu. Oskad nimetada pereliikmeid ja oma kodulinna.	Oskad nimetada lähisugulasi, riiki, oma aadressi. Oskad lugeda lühikesi lauseid. Üldiselt saad aru õpiku tekstidest.	Oskad jutustada oma perest, lähisugulastest. Oskad vastata küsimustele teksti kohta. Oskad pöörata tegusõnu antud teema raames .
Kodukoht Eesti: Oskad nimetada vene keeles oma riiki, keelt, rahvust ja pealinna. Nimetad aastaaegu. Kirjeldad ilma.	Tunned vene keele tähestikku, oskad lugeda üksikuid sõnu. Teksti lugemisel tunned ära kuude nimetused ja aastaajad.	Seostad omavahel kuude nimetused ja aastaajad. Oskad nimetada oma lemmikaastaega ja kuud. Oskad nimetada vene keeles oma riiki, keelt, rahvust ja pealinna.	Oskad vastata küsimustele. Oskad näidise järgi koostada samalaadseid dialooge. Oskad määrata nimisõnade sugu. Oskad vastata küsimustele oma riigi sümbolite kohta.
Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Räägid nädalapäevadest, kuupäevadest ja päevajärgsetest tegevustest koolis ja kodus.	Tunned vene keele tähestikku, oskad lugeda üksikuid sõnu (kooliasju). Oskad nimetada nädalapäevi, numbreid 1 – 10	Oskad alustada ja lõpetada lauset antud dialoogi või teksti alusel. Saad osaleda dialoogis kolmanda vestlejana.	Oskad vastata küsimustele, kasutades määrsõnu (прямо, назад, вперед, налево, направо jne). Räägid oma tegevustest koolis ja kodus.
Vaba aeg Nimetad oma lemmiktegevust. Räägid vaba aja veetmisest. Oskad nimetada koolivaheaegu ja jutustada sellest. Oskad nimetada kellaaega. Oskad nimetada numbreid 1 – 1000	Tunned vene keele tähestikku, oskad lugeda üksikuid sõnu. Oskad nimetada kellaaega. Oskad nimetada numbreid 1 – 10.	Oskad alustada ja lõpetada lauset antud dialoogi või teksti alusel. Oskad nimetada kellaaega. Oskad nimetada numbreid 1 – 100.	Koostad tekste antud teemal. Oskad nimetada numbreid 1 – 1000. Lühidalt räägid oma lemmiktegevustest. Oskad nimetada kellaaega.