

## AINEKAVA

- Õppe- ja kasvatusesmärgid:** Vene keek avardab õpilasele tunnetusvõimalusi ning suutlikkus mõista ja väärtustada mitmekultuurilist maailma, areneb erinevate keeleliste ja mittekeeleliste vahenditega süsteemist mõtlemist ning eneseväljendusvõimalusi. Vene keel arendab kultuuriredlikku suhtlusvõimet, andes teadmisi eri maade ja erinevaid keeli kõnelevate rahvaste kohta.
- Õppeaine kirjeldus:** Võõrkeeletõpetuse eesmärgid lähtuvad otseselt suhtluspädevuse komponentidest ning nende sisust. Hea eneseväljendus oskus on eduka suhtlemise eelduseks vene keeles.
- Hindamine:** Õpitulemusi hinnates lähtutakse põhikooli riikliku õppekava üldosa. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, kirjalike tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotlevatele õpitulemustele. Õpilane peab teadma, mida millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.

**Õppeaine vene keel, 9. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi**

<b>Kohustuslik teema/maht</b> (tundi)	<b>Õpitulemused</b> (kohustuslike teemade kohta) <b>Õpipädevused</b> (õpioskused)	<b>Metoodilised soovitus</b> (jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine – I)	<b>Soovitus</b> <b>lõimingu osas</b> (jaotus kolmeks: üldpädevused (ka valdkonnapädevus) – ÜV; läbivad teemad – L; teised ained – T, kusjuures sulgudes tuuakse teema)	<b>Soovitus</b> <b>hindamise osas</b> (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
<i>Teema 1. 15 tundi.</i>				
<b>Mina ja teised.</b>	Õpilane oskab: iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara; kehaosad, kuidas olla terve.Kergemad tervisega probleemid(peavalu, nohu, palavik).	Õppevahendid:õpik „Быстро и весело“ Töövihik. Töölehed. CD. Video.  Meetodid: frontaalne töö-F;	<b>Õppeained:</b> Eesti keel, bioloogia, inimeseõpetus. Vene keele ainekava haakub ennekõike ajaloo ja ühiskonnaõpetuse, geograafia, loodusõpetuse, bioloogia,	Iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara. Jutustamine, grammatika

	Suhted sõpradega ja nendega seonduvad probleemid.	<p>koosõppimine-K; iseõppimine. 1) adapteeritud tekstide kuulamine ja lugemine; 2) tekstide iseseisev lugemine; 3) audiovisuaalsete materjalide kasutamine; 4) loovtööde kirjutamine nt sõnumid, isiklikud kirjad; 5) lühiettekanded; 6) rolli- ja suhtlusmängud; 7) info otsimine venekeelsetest teatmeallikatest nt sõnaraamat, Internet.</p>	<p>tehnoloogia, inimeseõpetuse, muusika ning kunstiõpetuse teemadega. Kunstipädevusega puudutakse kokku teiste maade kultuuri saavutusi tundma õppides ning teemade ja vahetute kunstielamuste kaudu (kino, teater, muusika, muuseumid jne.)</p> <p>Tehnoloogiapädevus areneb arvutit kasutades. Arvuti on vene keeles nii erinevate tööde tegemise kui ka suhtlus- ja info otsimise vahend.</p> <p><b>Üldpädevused:</b> Väärtuspädevust toetatakse õpitavaid keeli kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu.</p>	<p>oskust. Kõne ladusust. Ülesande eesmärgi järgi hinnatakse kas ühte kindlat või mitut keeleoskuse aspekti.</p>
--	---	---	---	--

			<p>Sotsiaalne pädevus annab võimaluse ennast ka vene keeles edukalt teostada.</p> <p>Enesemääratluspädevus areneb vene keele kasutatavate teemade kaudu.</p> <p>Õpipädevust kujundame erinevaid õpistrateegiaid rakendades.</p> <p>Suhtluspädevus on keskne pädevus. Hea eneseväljendus ja teksti mõistmine on eduka suhtlemise eelduseks vene keeles.</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus kaasneb eelkõige enesekindluse ja julgusega, mida annab inimesele võõrkeele oskus.</p> <p><b>Läbivad teemad:</b> Kiri ja hääldus. Sõnarõhu muutumine nimisõnade käänamisel.</p> <p>Nimisõna. Mees- ja naissoost sõnad.</p>	
--	--	--	---	--

			Asesõna. Tegusõnade pööramine. Iseloom ja välimus. Enesetunne ja tervis.	
<i>Teema 2. 17 tundi.</i>				
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b>	Õpilane oskab ja teab: kodu ja elukoha sõnavara (korter, maja, ruumid, sisutus). Sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus; pereliikmete kodused tööd ja tegevused.	Õppevahendid: õpik „Быстро и весело“ Töövihik. Töölehed. CD. Video.  Meetodid: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. 1) adapteeritud tekstide kuulamine ja lugemine; 2) tekstide iseseisev lugemine; 3) audiovisuaalsete materjalide kasutamine; 4) loovtööde kirjutamine nt sõnumid, isiklikud kirjad; 5) lühiettekanded; 6) rolli- ja suhtlusmängud; 7) info otsimine venekeelsetest	<b>Õppeained:</b> Eesti keel, ajalugu, inimeseõpetus, geograafia, informaatika.  <b>Üldpädevused:</b> Väärtuspädevust toetatakse õpitavaid keeli kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu. Sotsiaalne pädevus annab võimaluse ennast ka vene keeles edukalt teostada. Enesemääratluspädevus areneb vene keele kasutatavate teemade kaudu. Õpipädevust kujundame erinevaid õpistrateegiaid rakendades. Suhtluspädevus on keskne pädevus. Hea eneseväljendus ja teksti mõistmine on eduka	Kodu ja elukoha sõnavara. Jutustamine, grammatika oskust. Kõne ladusust.

		teatmeallikatest nt sõnaraamat, Internet.	<p>suhtlemise eelduseks vene keeles.</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus kaasneb eelkõige enesekindluse ja julgusega, mida annab inimesele võõrkeele oskus.</p> <p><b>Läbivad teemad:</b>          Järgarvsõnad.          Tegusõnade pööramine.          Määrsõna.          Asesõnade käänamine.          Omadussõnade võrdlusastmete moodustamine.          Kodu ja korter.          Sisustus.          Kodused tööd ja tegevused.          Minu lemmikud kohustused.</p>	
<i>Teema 3. 15 tundi.</i>				

<p><b>Kodukoht Eesti.</b></p>	<p>Õpilane oskab: Eesti lühikirjeldus, naaberriigid; põhiline sümboolika(lipp, rahvuslill, lind, vapp, hümn); põhilised tähtpäevad(jõulud, jaanipäev).Mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused.</p>	<p>Õrpevahendid. õpik „Быстро и весело“ Töövihik. Töölehed. CD. Video.</p> <p>Meetodid: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. 1) adapteeritud tekstide kuulamine ja lugemine; 2) tekstide iseseisev lugemine; 3) audiovisuaalsete materjalide kasutamine; 4)loovtööde kirjutamine nt sõnumid, isiklikud kirjad; 5) lühiettekanded; 6) rolli- ja suhtlusmängud; 7) info otsimine venekeelsetest teatmeallikatest nt sõnaraamat, Internet.</p>	<p><b>Õppeained:</b> Eesti keel, ajalugu, inimeseõpetus, geograafia, informaatika.</p> <p><b>Üldpädevused:</b> Väärtuspädevust toetatakse õpitavaid keeli kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu. Sotsiaalne pädevus annab võimaluse ennast ka vene keeles edukalt teostada. Enesemääratluspädevus areneb vene keele kasutatavate temade kaudu. Õpipädevust kujundame erinevaid õpistrateegiaid rakendades. Suhtluspädevus on keskne pädevus. Hea eneseväljendus ja teksti mõistmine on eduka suhtlemise eelduseks vene keeles. Ettevõtlikkuspädevus kaasneb eelkõige enesekindluse ja julgusega,</p>	<p>Sõnavara. Jutustamine. Grammatika oskust.</p>

			<p>mida annab inimesele võõrkeele oskus.</p> <p><b>Läbivad teemad:</b> Eesti kirjeldus. Sümboolika. Naaberriigid. Eesti vaatamisväärtused. Nimisõna. Sisse- ja väliskoha tähistamine küsimus где? Ja vastus eessõnade abil. Omadussõna käänamine ainsuses.</p>	
<i>Teema 4. 18 tundi.</i>				
<b>Riigid ja nende kultuur.</b>	<p>Õpilane oskab: õpitava keele riigi olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Eesti naaberriigid ja teiste maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.</p>	<p>Õppevahendid õpik „Быстро и весело“ Töövihik. Töölehed. CD. Video.</p> <p>Meetodid: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. 1) adapteeritud tekstide kuulamine ja lugemine; 2) tekstide iseseisev lugemine; 3) audiovisuaalsete</p>	<p><b>Õppeained:</b> Eesti keel, ajalugu, inimeseõpetus, geograafia, informaatika.</p> <p><b>Üldpädevused:</b> Väärtuspädevust toetatakse õpitavaid keeli kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu. Sotsiaalne pädevus annab võimaluse ennast ka vene keeles edukalt teostada.</p>	<p>Sõnavara. Jutustamine. Grammatika oskust.</p>

		<p>materjalide kasutamine; 4) loovtööde kirjutamine nt sõnumid, isiklikud kirjad; 5) lühiettekanded; 6) rolli- ja suhtlusmängud; 7) info otsimine venekeelsetest teatmeallikatest nt sõnaraamat, Internet.</p>	<p>Enesemääratluspädevus areneb vene keele kasutatavate teemade kaudu. Õpipädevust kujundame erinevaid õpistrateegiaid rakendades.</p> <p>Suhtluspädevus on keskne pädevus. Hea eneseväljendus ja teksti mõistmine on eduka suhtlemise eelduseks vene keeles.</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus kaasneb eelkõige enesekindluse ja julgusega, mida annab inimesele võõrkeele oskus.</p> <p><b>Läbivad teemad:</b> Venemaa sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast.</p>	
--	--	--	---	--



			<p>Nimisõna. Sisse- ja väliskoha tähistamine küsimus где? Ja vastus eessõnade abil.</p> <p>Omadussõna käänamine ainsuses.</p> <p>Tedusõnade pööramine. Enesekohased tegusõnad.</p> <p>Asesõnad. Küsivad ja eitavad asesõnad.</p>	
<i>Teema 5. 20 tundi</i>				
<b>Igapäeva elu. Õppimine ja töö.</b>	<p>Õpilane oskab: Tee küsimine ja juhatamine, transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad. Toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen. Suhtlemine teeninduses (turg, kauplus) ja helistamine. Ametid ja nendega seotud tegevused. Edasiõppe ja töö võimalused.</p>	<p>Õppevahendid õpik „Быстро и весело“ Töövihik. Töölehed. CD. Video.</p> <p>Meetodid: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. 1) adapteeritud tekstide kuulamine ja lugemine; 2) tekstide iseseisev lugemine; 3) audiovisuaalsete materjalide kasutamine;</p>	<p><b>Õppeained:</b> Eesti keel, ajalugu, inimeseõpetus, geograafia, informaatika.</p> <p><b>Üldpädevused:</b> Väärtuspädevust toetatakse õpitavaid keeli kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu. Sotsiaalne pädevus annab võimaluse ennast ka vene keeles edukalt teostada. Enesemääratluspädevus areneb vene keele kasutatavate temade kaudu.</p>	<p>Sõnavara. Grammatika ja antud teemal suhtlemisoskus</p>

		<p>4) loovtööde kirjutamine nt sõnumid, isiklikud kirjad; 5) lühiettekanded; 6) rolli- ja suhtlusmängud; 7) info otsimine venekeelsetest teatmeallikatest nt sõnaraamat, Internet.</p>	<p>Õpipädevust kujundame erinevaid õpistrateegiaid rakendades.</p> <p>Suhtluspädevus on keskne pädevus. Hea eneseväljendus ja teksti mõistmine on eduka suhtlemise eelduseks vene keeles.</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus kaasneb eelkõige enesekindluse ja julgusega, mida annab inimesele võõrkeele oskus.</p> <p><b>Läbivad teemad:</b> Tee küsimine ja juhatamine. Klass ja kool. Päeva kirjeldus. Toiduainet. Tervislik eluviis. Suhtlemine poes. Ametid ja nendega seotud tegevused. Edasiõppe ja töövõimalused. Nimisõna. Datelnõi kääne.</p>	
--	--	--	--	--

			Kuuluvuse väljendamine. Tegosõna. Tingiv kõneviis. Käskiv kõneviis.	
<i>Teema 6.20 tundi.</i>				
<b>Vaba aeg.</b>	Õpilane oskab: Huvid (sport, filmid, raamatud, reisimine ja huvialad). Erinevad vaba aja veetmise viisid. Eelistuste põhjendamine. Meediavahendid( ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused. Erinevate reklaamitekstide mõistmine tarbija seisukohast.	Õppevahendid õpik „Быстро и весело“ Töövihik. Töölehed. CD. Video.  Meetodid: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine. 1) adapteeritud tekstide kuulamine ja lugemine; 2) tekstide iseseisev lugemine; 3) audiovisuaalsete materjalide kasutamine; 4) loovtööde kirjutamine nt sõnumid, isiklikud kirjad; 5) lühiettekanded; 6) rolli- ja suhtlusmängud; 7) info otsimine venekeelsetest teatmeallikatest nt sõnaraamat, Internet.	<b>Õppeained:</b> Eesti keel, ajalugu, inimeseõpetus, geograafia, informaatika.  <b>Üldpädevused:</b> Väärtuspädevust toetatakse õpitavaid keeli kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu. Sotsiaalne pädevus annab võimaluse ennast ka vene keeles edukalt teostada. Enesemääratluspädevus areneb vene keele kasutatavate temade kaudu. Õpipädevust kujundame erinevaid õpistrateegiaid rakendades. Suhtluspädevus on keskne pädevus. Hea eneseväljendus ja teksti mõistmine on eduka suhtlemise eelduseks vene keeles.	Jutustamine oma huvialadest. Sõnavara. Grammatika oskus.

			<p>Ettevõtlikkuspädevus kaasneb eelkõige enesekindluse ja julgusega, mida annab inimesele võõrkeele oskus.</p> <p><b>Läbivad teemad:</b> Huvialad. Sport. Vaba aeg. Meediavahendid. Tegusõna ajavormid ja nende pööramine. Määrsõnade moodustamine. Küsimuse moodustamine ja vastus. Omadussõnade käänamine ainsuses. Lause struktuur.</p>	
--	--	--	--	--

## Õpitulemused

Õpitulemused	Algtase/ teadmine	Kesktaase/ rakendamine	Kõrgtaase/ arutlemine
<b>Mina ja teised.</b> Oskad suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma ja sõbra enesetunnet ja välimust. Suudad alustada ja lõpetada dialoogi. Kasutad õpitud sõnavara valdavalt õigesti.	Kasutad õpitud sõnavara valdavalt õigesti. Loed tavatekste ja saad aru neis sisalduvast infost. Suudad aimata sõnade tähendust konteksti toel.	Oskad rääkida oma sõpradest, inimestevahelistest suhetest. Leiad tekstis infot ja saad aru teksti mõttest. Vastad küsimustele ja esitad küsimusi teistele. Koostad lihtsaid isiklikke kirju.	Tuled toime olmesfääris suhtlemisega. Oskad väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Jutus kasutad õpitud sõnavara valdavalt õigesti.
<b>Kodu ja lähiümbrus</b> Saad aru tekstidest ja dialoogidest, mis räägivad kodu asukohast, perest ja pere traditsioonidest. Oskad kirjutada isiklikku kirja. Oskad kasutada sidesõnu <i>aga, sest, et</i>	Saad aru lühikestest tekstidest, mis räägivad kodu asukohast, perest ja pere traditsioonidest. Näidise järgi oskad jutustada oma kodust ja perest, korteri sisustusest.	Koostad dialooge õpitud sõnavara raames. Oskad jutustada perest ja pere traditsioonidest. Oskad kasutada sidesõnu <i>aga, sest, et</i> .	Kirjutad isiklikus kirjas oma perest, kodust ja pere traditsioonidest. Suudad jälgida mõttevahetust ja eristada olulist infot.
<b>Kodukoht Eesti</b> Oskad kirjeldada Eesti asukohta, nimetad naaberriigid. Oskad nimetada vene keeles Eesti kuulsamaid vaatamisväärsusi. Oskad kasutada õpitud sõnavara dialoogides.	Oskad kirjeldada Eesti asukohta, nimetad naaberriigid. Oskad nimetada vene keeles Eesti kuulsamaid vaatamisväärsusi.	Oskad näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutad õpiku- või koolisõnastikku. Kirjeldad õpitud sõnavara abil Eesti vaatamisväärsusi ja nende asukohta.	Oskad kasutada õpitud sõnavara dialoogides, räägid oma lemmikutest Eesti vaatamisväärsustest. Oskad kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi Eesti vaatamisväärsustest.
<b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b> Loed tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, sõiduplaanid, kuulutused)	Loed lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, sõiduplaanid, kuulutused) tuttavatel teemadel ja saad aru neis sisalduvast infost.	Oskad rääkida oma huvidest ja tegevustest, tervislikust eluviisist ja edasiõppimisest. Tuled toime olmesfääris suhtlemisega.	Oskad väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudad alustada, jätkata ja lõpetada vestlust antud teemadel. Oskad rääkida oma tuleviku plaanidest.

tuttavatel teemadel ja saad aru neis sisalduvast infost. Oskad rääkida oma huvidest ja tegevustest, tervislikust eluviisist ja edasiõppimisest.			
<b>Vaba aeg</b> Oskad nimetada riike, rahvuseid ja nende keeli. Oskad rääkida endast antud teemal. Oskad rääkida, kuhu ta tahab minna reisile. Oskad kirjutada isikliku kirja.	Oskad nimetada riike, rahvuseid ja nende keeli. Oskad rääkida endast antud teemal.	Vastad küsimustele, oskad esitada küsimusi klassikaaslastele. Täidad lüngad dialoogides. Oskad rääkida, kuhu sa tahad minna reisile.	Kirjutad isiklikus kirjas oma reisimisest, ekskursioonidest, lemmikutest kohtadest, vaba aja veetmisest.
<b>Riigid ja nende kultuur</b> Oskad nimetada maailmajagu, maailmariike. Oskad väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Oskad jutustada ja kirjutada ühest EL riigist isiklikus kirjas.	Oskad nimetada maailmajagu, maailmariike. Oskad väljendada oma suhtumist ja eelistusi.	Oskad kirjutada lühikesi jutustusi Venemaast ja tema kultuurist. Alustad ja lõpetad dialoogi antud teemal näidise järgi.	Oskad jutustada ja kirjutada ühest EL riigist isiklikus kirjas. Oskad põhjendada oma valikut.