

**LOODUSÕPETUSE AINEKAVA 2. KLASS****1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

Erinevate elukeskkondade taimede ja loomadega ning nende peamiste eluavaldustega tutvumine õpetab mõistma organismide ja elukeskkonna seoseid ning märkama elurikkust ja kohastumusi.

**2. Õppeaine kirjeldus**

Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest. Inimkeha.

**3. Ainealane pädevus**

Loodusõpetuse teemade õppimine arendab kõiki üldpädevusi. Enesemääratluspädevust ja õpipädevust arendatakse loodusobjektide kirjeldamise ning uurimise kaudu. Suhtluspädevust arendab keelekasutus, uut liiki tekstide mõistmine ja kasutamine. Ettevõtlikkuspädevust arendab uurimuslike tööde tegemine, kus püstitatakse uusi probleeme (hüpoteese), mis veenvalt ära põhjendatakse või ümber lükatakse. Väärtuspädevust ja sotsiaalset pädevust arendavad õpilaste ühine tegevus, rühmatööd ja praktilised tööd.

Kunstipädevuse kujunemist toetavad uurimistulemuste vormistamine, esitluste tegemine, näitustel käimine, looduse ilu väärtustamine õppekäikudel jms. Kehakultuuri pädevus: praktiliste tegevuste ja ülesannete kaudu kinnistub terviseteadlik käitumine ning tervislikutoitumise ja sportliku eluviisi koostoimimise väärtustamine. Matemaatikapädevuse kujunemist toetatakse eelkõige uurimusliku õppe kaudu, arendades loovat ja kriitilist mõtlemist. Uurimuslikus õppes on tähtis koht andmete analüüsil ja tõlgendamisel, tulemuste esitamisel tabelite, graafikute ja diagrammidena. Loodusnähtuste seoste uurimisel rakendatakse matemaatilisi mudeleid. Keelepädevust ja funktsionaalset lugemisoskust kujundab teabeallikate abil töötamine, mis rikastab õpilaste sõnavara. Oma töö esitlemine ja valikute põhjendamine annab esinemiskogemusi ning arendab väljendusoskust. Iseseisva töö ja projektide jaoks teabe otsimine ning uurimine aitab kaasa võõrkeelte omandamisele. Sotsiaalne pädevus kujuneb, kui ühiselt õpitakse järgima käitumisreegleid, teistega arvestama ja oma arvamust kaitsma. Elukeskkonda väärtustava hoiaku omaks võtmine soodustab õpilase kujunemist aktiivseks vastutustundlikuks kodanikuks. Praktiliste tegevuste ja uurimusliku õppe kaudu kujundatakse tehnoloogilist pädevust.

**4. Hindamine**

Hinnangute andmisel ja numbrilisel hindamisel võetakse aluseks ainekavaga määratletud õpitulemused ning nende sõnastamiseks kasutatavad tegevused.

**Loodusõpetus, 2. klass, 1 tund nädalas, kokku 35 tundi**

Kohustuslik teema/maht (tundi)	Õpitulemused	Metoodilised soovitus	Soovitus	Soovitus hindamise osas
<p>Maismaataimed ja –loomad (12 tundi)</p> <p>Välisehitus ja mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevusmaismaaorganismidest. Ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine. Loodusvaatlused: taimede välisehitus, loomadevälisehitus. Uurimus: taime kasvu sõltuvus soojusest ja valgusest. Loomaia või loomapargi külastus või lemmikloomapäeva korraldamine.</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte;</li> <li>* oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;</li> <li>* kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suuliselt ja kirjalikus kõnes;</li> <li>* kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning</li> <li>* toob näiteid nende tähtsusest looduses;</li> <li>* oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi;</li> <li>* teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb;</li> <li>* kirjeldab õpitud maismaaloomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab neid elupaigaga;</li> <li>* kirjeldab taimede välisehitust, märkab ja kirjeldab taimede arengut;</li> <li>* eristab mets- ja koduloomi;</li> <li>* teab, miks peetakse koduloomi, ja oskab nimetada nende vajadusi;</li> <li>* teab koduloomadega seotud ohtusid;</li> <li>* teab õpitud veetaimi ja -loomi;</li> </ul>	<p>Meetodid:</p> <p>Õppekäigud, vaatlus, võrdlemine, rühmitamine, mõõtmine, katsete läbiviimine, kollektiooni koostamine, individuaalne töö, paaristöö, õuesõpe, muuseumiõpe, loodusvaatlus, uurimus.</p>	<p>Õppeained:</p> <p>Eesti keel:</p> <p>Õigekiri, teksti tähenduse mõistmine, hääldamine, diktsioon.</p> <p>Teemal on oluline roll läbiva teema „Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“ elluviimisel. Elu ja elukeskkonna säilitamiseks vajalikud väärtushinnangud aitavad ellu rakendada ka läbivat teemat "Väärtused ja kõlblus".</p> <p>Antud õppeteemaga kujundatakse: väärtus-, sotsiaalset-, enesemääratlus-, õpi-, suhtluspädevust.</p>	<p>Kujundavalt hinnatakse õppe kestel toimuvat Kokkuvõtva hindamise korral: Õpitulemuste kontrollimise vormid peavad olema mitmekesised. Uurimuslike tööde puhul ei hinnata ainult lõpptulemust vaid ka protsessi.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad vajadused elukeskkonnale;</li> <li>* teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi;</li> <li>* vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades;</li> <li>* suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse;</li> <li>* väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses;</li> <li>* suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta;</li> </ul>			
<p>Inimene (10 tundi)</p> <p>Inimene. Välisehitus.</p> <p>Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Inimese elukeskkond</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* teab kehaosade nimetusi; näitab ja nimetab kehaosi;</li> <li>* kirjeldab inimese välisehitust kasutades ka mõõtmistulemusi;</li> <li>* teab et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid;</li> <li>* teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud;</li> <li>* oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid; oskab leida toiduainete pakenditelt talle vajalikku teavet;</li> <li>* teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid; teab, kelle poole oma tervisemurega pöörduda;</li> <li>* järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest;</li> <li>* oskab näha ohtu tundmatutes esemetes; eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* mõõtmine,</li> <li>* võrdlemine,</li> <li>* uurimuslik õpe,</li> <li>* õppekäik,</li> <li>* töö tekstiga,</li> <li>* paaristöö,</li> <li>* individuaalnetöö</li> </ul>	<p>Eesti keel:</p> <p>Õigekiri, teksti tähenduse mõistmine, hääldamine, diktsioon.</p> <p>Antud õppeteemaga kujundatakse: väärtus-, sotsiaalsel-, enesemääratlus-, õpi-, suhtlus-, matemaatika- ja ettevõtlikkuspädevust. Teema on oluline läbivate teemade „Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“ ning "Tervis ja ohutus" käsitlemisel. Soovitav on lõimida inimeseõpetuse II klassi teemaga "<i>Mina ja tervis</i>".</p>	<p>Hindamisel võetakse aluseks ainekavaga määratletud õpitulemused ning nende sõnastamiseks kasutatavad tegevused.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades;</li> <li>* toob näiteid, kuidas inimene muudab oma tegevusega loodust;</li> <li>* teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada;</li> <li>* tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt;</li> <li>* võrdleb inimeste elu maal ja linnas;</li> <li>* väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist.</li> <li>* väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust;</li> <li>* püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist;</li> <li>* väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.</li> </ul>			
<p>Mõõtmine ja võrdlemine (10 tundi)</p> <p>Kaalumine, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga;</li> <li>* viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;</li> <li>* kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid;</li> <li>* mõistab mõõtmise vajalikkust;</li> <li>* mõistab, et mõõtmine peab olema täpne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* katsetamine</li> <li>vaatlemine,</li> <li>* võrdlemine,</li> <li>* mõõtmine,</li> <li>* järjestamine;</li> <li>* individuaalne, paaris- ja rühmatöö.</li> </ul>	<p>Matemaatika:</p> <p>Võrdlemine, mõõtmine, mõõtmisvahendite käsitlemine</p> <p>Teema on väga oluline matemaatikapädevuse kujundamisel. Antud õppeteemaga kujundatakse ka väärtus-, sotsiaalset-, enesemääratlus-, õpi- ja suhtluspädevust.</p>	<p>Hindamisel võetakse aluseks ainekavaga määratletud õpitulemused ning nende sõnastamiseks kasutatavad tegevused.</p>
<p>Ilm (3 tundi)</p> <p>Ilmastikunähtused.</p> <p>Ilmavaatlused.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* teeb ilmavaatlusi,</li> <li>* iseloomustab ilma;</li> <li>* teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* katsetamine</li> <li>vaatlemine,</li> <li>* võrdlemine,</li> <li>* mõõtmine,</li> <li>* järjestamine;</li> </ul>	<p>Eesti keel:</p> <p>Funktsionaalne lugemisoskus, teabeteksti mõistmine</p> <p>Matemaatika:</p>	<p>Hindamisel võetakse aluseks ainekavaga määratletud</p>

	* tunneb huvi uurimuslikku tegevuse vastu.	* individuaalne, paaris- ja rühmatöö.	Võrdlemisoskuse kasutamine Antud õppeteemaga kujundatakse: väärtus-, sotsiaalset-, enesemääratlus-, õpi-, suhtlus-, matemaatika- ja ettevõtlikkuspädevust. Teema on oluline läbivate teemade „Keskond ja ühiskonna jätkusuutlik areng“ ning "Tervis ja ohutus" käsitlemisel	õpitulemused ning nende sõnastamiseks kasutatavad tegevused.
--	--	---------------------------------------	---	--

### Õpitulemused

Õpitulemus	Algtase	Kesktaase	kõrgtaase
Teab õpitud maismaa- ja veeloomi ning -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ja teisi looduslikke ohte. Väärtustab veetaimede ja veeloomade mitmekesisust ja tähtsust looduses.	Teab õpitud maismaa- ja veeloomi ning -taimi. Teab, et on ohtlikke taimi ja loomi.	Teab õpitud maismaa- ja veeloomi ning -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ja teisi looduslikke ohte. Väärtustab veetaimede ja veeloomade mitmekesisust ja tähtsust looduses.	Teab ja tunneb õpitud maismaa- ja veeloomi ning -taimi, teab ja oskab kirjeldada loomade ja taimedega seotud ohtusid. Väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses.
Oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike. Teab, et organism hingab, toitub, kasvab ja paljuneb.	Tunneb oma kodukohas mõnda taime- ja loomaliiki.	Oskab üksikute eksimustega rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike. Teab, et organism hingab, toitub, kasvab	Oskab rühmitada ja tunneb ära kodukoha levinumaid taime- ja loomaliigid. Teab, et organism hingab, toitub, kasvab ja paljuneb.

		ja paljuneb.	
Kirjeldab õpitud taimede ja loomade välisehitust, toitumist ja kasvamist. Teab, et erinevates elupaikades elavad erinevate vajadustega loomad.	Kirjeldab õpetaja abiga levinumate õpitud taimede ja loomade välisehitust, toitumist ja kasvamist.	Kirjeldab õpitud taimede ja loomade välisehitust, toitumist ja kasvamist. Teab, et erinevates elupaikades elavad erinevate vajadustega loomad.	Kirjeldab üksikasjalikult õpitud taimede ja loomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning kirjeldab nende tähtsust looduses.
Eristab mets- ja koduloomi, oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut, nimetab koduloomade vajadusi ja nende pidamise põhjuseid, on teadlik koduloomadega seotud ohtudest.	Eristab mets- ja koduloomi, nimetab tuntumate koduloomade pidamise põhjused.	Eristab mets- ja koduloomi, oskab märgata koduloomade arengut, nimetab koduloomade vajadusi ja nende pidamise põhjuseid, on teadlik koduloomadega seotud ohtudest.	Eristab mets- ja koduloomi, oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut, nimetab koduloomade vajadusi ja nende pidamise põhjuseid, on teadlik koduloomadega seotud ohtudest.
Teab, nimetab ja näitab inimese kehaosi, kirjeldab inimese välisehitust.	Teab ja nimetab õpitud kehaosi ning oskab neid näidata.	Teab, nimetab ja näitab inimese kehaosi, kirjeldab inimese välisehitust.	Teab, nimetab ja näitab kõiki õpitud kehaosi, kirjeldab inimese välisehitust.
Oskab näha ohtu tundmatutes esemetes ja eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi.	Oskab näha ohtu tundmatutes esemetes ja teab mõnda tervisele kahjulikku tegevust.	Oskab näha ohtu tundmatutes esemetes ja eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi.	Oskab näha ohtu tundmatutes esemetes ja eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi. Teab, kuidas kutsuda abi.
Teab, et inimesed elavad	Teab, et inimesed	Teab, et inimesed	Teab, et inimesed

erinevates elukeskkondades ja oskab võrrelda inimeste elu linnas ja maal. Väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.	elavad erinevates elukeskkondades ja oskab õpetaja abiga võrrelda inimeste elu linnas ja maal. Teab, et inimestel on erinevad huvid ja harrastused.	elavad erinevates elukeskkondades ja oskab võrrelda inimeste elu linnas ja maal. Väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.	elavad erinevates elukeskkondades ja oskab neid võrrelda ning näiteid tuua. Väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.
Teab ja kasutab olulisemaid õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid.	Teab ja mõistab õpetaja abiga õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid.	Teab ja kasutab olulisemaid õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid.	Teab ja kasutab sageli õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid.
Teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga. Oskab teha lihtsamaid praktilisi töid: kaaluda kehasid, mõõta temperatuuri ja pikkust järgides juhendeid ja ohutusnõudeid. Mõistab mõõtmise vajalikkust ja saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.	Teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga. Oskab teha õpetaja abiga lihtsamaid praktilisi töid: kaaluda kehasid, mõõta temperatuuri ja pikkust.	Teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga. Oskab teha lihtsamaid praktilisi töid: kaaluda kehasid, mõõta temperatuuri ja pikkust järgides juhendeid ja ohutusnõudeid. Mõistab mõõtmise vajalikkust ja saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.	Teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga. Oskab teha praktilisi töid: kaaluda kehasid, mõõta temperatuuri ja pikkust järgides juhendeid ja ohutusnõudeid. Mõistab mõõtmise vajalikkust ja oskab mõõta täpselt.
Teeb loodus- ja ilmavaatlusi ning viib läbi uurimuslikku tegevust. Oskab teha vaatluse põhjal järeldusi.	Oskab teha õpetaja juhendamisel lihtsaid loodus- ja ilmavaatlusi.	Teeb loodus- ja ilmavaatlusi ning viib läbi uurimuslikku tegevust. Oskab teha vaatluse põhjal järeldusi.	Teeb mitmesuguseid loodus- ja ilmavaatlusi ning viib läbi uurimuslikku tegevust. Oskab teha vaatluse põhjal järeldusi.
Teab tervisliku toitumise	Teab, kuidas toituda	Teab tervisliku	Teab tervisliku



põhimõtteid ning toitub tervislikult. Teab, et väärtoitumine toob kaasa tervisehäired.	tervislikult.	toitumise põhimõtteid ning toitub tervislikult. Teab, et väärtoitumine toob kaasa tervisehäired.	toitumise põhimõtteid, toob näiteid tervisliku toitumise kohta, toitub ise mitmekesiselt, regulaarselt ja tervislikult, on teadlik, et väärtoitumisega kaasnevad tervisehädad.
Oskab hoida oma tervist, järgib hügieeninõudeid ja hoolitseb keha puhtuse eest.	Teab, kuidas hoida oma tervist, silmi ja hambaid, järgib igapäevast hügieeni.	Oskab hoida oma tervist, järgib hügieeninõudeid ja hoolitseb keha puhtuse eest.	Teab ja toob näiteid tervise, silmade ja hammaste tervishoiu kohta, järgib hügieeninõudeid ja hoolitseb keha puhtuse eest.
Oskab tarbida vastutustundlikult ning on keskkonnasõbralik.	Teab, et tarbida saab säästlikult.	Oskab tarbida vastutustundlikult ning on keskkonnasõbralik.	Oskab tarbida säästlikult ja vastutustundlikult, ning on keskkonnasõbraliku eluviisiga.

