

TÖÖÕPETUSE AINEKAVA (1. klass)

1. Õppe- ja kasvatusesmärgid

Tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- 2) õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
- 3) tunneb ning kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- 4) mõtleb välja loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- 5) töötab ohutult üksi ja koos teistega;
- 6) hoiab puhtust kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;

2. Õppeaine kirjeldus

I kooliastme tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus, mis on oluline õpilase füsioloogilises ja vaimses arengus. Tööülesannete valikul lähtutakse eesmärgist arendada laste vaimseid ja füüsilisi võimeid: mootorikat, tähelepanu, silmamõõtu, ruumitaju, kujutlusvõimet jne. Õpilased töötavad erinevate materjalidega, võrdlevad nende omadusi ja töötlemise viise. Omandatakse oskus käsitseda lihtsamaid tööriistu ning kasutada õigeid esmaseid töövõtteid.

Oluline on arendada oma töö kavandamise oskust, kasvatada iseseisvust otsustusi tehes ning kujundada leidurivaistu.

3. Hindamine

Õpilasi hinnatakse Valga Põhikooli hindamisjuhendi järgi.

1.klassis on hindamine numbriline ja hinnanguline, et toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, kirjalike või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase individuaalseid iseärasusi ja mõtlemistasandite arengut.

Tööõpetuses on oluline õpetaja positiivne hinnang tehtud tööle. Õpetajapoolne suunamine aitab õpilast ise oma tegevusele ning töö tulemusele hinnangut anda. Hinnangute andmisel arvestatakse õpilase loovust, püüdlikkust, töökultuuri.

Tööõpetus, 1. klass, 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

Kohustuslik teema/maht	Õpitulemused Õpipädevused	Metoodilised soovitused	Soovitused lõimingu osas	Soovitused hindamise osas
Looduslikud materjalid (5 tundi)	-Korjab ja eeltöötleb loodusliku materjali, kavandab enne liimimist oma kaardi. -Kavandab töö, oskab erinevaid töö osi ühendada, teha lihtsamaid sõlmesid, eristab materjale	F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine	Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus	-Hinnata loovust -Loodusliku materjali oskuslik ja õige kasutamine.
Paberi- ja papitööd (15 tundi)		F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine	Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus	-Hinnata loovust;

	<p>-Tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest Kasutab materjale säästlikult.</p> <p>-Oskab mõõta sobivad ribad või tükid, oskab lõigata joont mööda ja vajadusel parandada, viimistleda.</p>	<p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Pabermaterjali täpne mõõtmine ja lõikamine.</p> <p>-Liimimise korrektsus.</p>
Taaskasutus (7 tundi)	<p>-Kavandab ja disainib detailidest tervikliku pildi,</p> <p>-Oskab õpitu piires taaskasutatavat materjal omavahel ühendada-sobitada;</p> <p>-Eristab erinevaid õpitud materjale</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>-Hinnata loovust;</p> <p>-Tööde puhtus ja korrektsus.</p> <p>-Liimimise kvaliteet.</p>
Voolimine (6 tundi)	<p>-Oskab voolida ja ühendada erinevaid osi ja materjale.</p> <p>-Kavandab ja disainib detailidest tervikliku töö.</p> <p>- Oskab voolida lihtsaid kujundeid ja olendeid</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Hinnata loovust.</p> <p>-Voolimismassi eripärade tundmine ja õige kasutamine.</p> <p>-Figuuride vastavus antud ülesandele.</p> <p>-Töö puhtus ja korrektne vormistus.</p>
Ohutustehnika (2tundi)	<p>-Oskab ohutult töötada kääride, naaskli, ja liimiga</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p>	<p>Õpilane teab töövahenditega töötamise ohutusnõudeid ja kasutab</p>

	-Oskab täpselt täita tööjuhendeid	K: vaatlemine, võrdlemine I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine	L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus T: matemaatika, eesti keel	töövahendeid ohutult ja sihispäraselt.
--	-----------------------------------	--	--	--

Õpitulemused

Õpitulemused	Algtase / teadmine	Kesktaase / rakendamine	Kõrgtaase / arutlemine
Töötab õpetaja juhendamisel kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.	Töötab õpetaja pideval juhendamisel kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.	Töötab õpetaja juhendamisel kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.	Töötab enamasti iseseisvalt kasutades sobivaid materjale ja erinevaid töötlemisviise.
Kasutab materjale säästlikult.	Materjalide säästlikul kasutamisel esineb raiskamist	Kasutab materjale säästlikult.	Tegutseb teadlikult säästliku tarbijana; kasutab materjale säästlikult.
Hoiab korda ja puhtust ning järgib esmaseid ohutusnõudeid.	Korra- ja ohutusnõuete täitmisel esineb kõrvalekaldeid.	Hoiab korda ja puhtust ning järgib esmaseid ohutusnõudeid.	Hoiab korda ja puhtust ning järgib olulisi ohutusnõudeid.
Oskab kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.	Tööjuhendi täitmisel ja selle järgi tegutsemisel vajab suunamist.	Oskab enamasti kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.	Oskab kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi. Oskab suunata kaasõpilasi.
Kasutab töö tegemiseks loovaid lahendusi.	Kasutab abi loovate lahenduste leidmiseks töö teostamisel.	Leiab õpetaja või kaaslaste abiga töö tegemiseks loovaid lahendusi.	Leiab iseseisvalt töö tegemiseks loovaid lahendusi.

