

TÖÖÕPETUSE AINEKAVA 2. KLASS

1. Õppe- ja kasvatusesmärgid. Tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- 2) õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
- 3) tunneb ning kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid
- 4) töötlemisviise;
- 5) mõtleb välja loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- 6) töötab ohutult üksi ja koos teistega;
- 7) hoiab puhtust kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- 8) teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- 9) hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

2. Õppeaine kirjeldus

I kooliastme tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus, mis on oluline õpilase füsioloogilises ja vaimses arengus. Tööülesannete valikul lähtutakse eesmärgist arendada laste vaimseid ja füüsilisi võimeid: mootorikat, tähelepanu, silmamõõtu, ruumitaju, kujutlusvõimet jne. Õpilased töötavad erinevate materjalidega, võrdlevad nende omadusi ja töötlemise viise. Omandatakse oskus käsitseda lihtsamaid tööriistu ning kasutada õigeid esmaseid töövõtteid.

Oluline on arendada oma töö kavandamise oskust, kasvatada iseseisvust otsustusi tehes ning kujundada leidurivaistu.

Õpetaja kavandab tööülesanded selliselt, et lubatud ja oodatud oleksid mitmesugused lahendused ning õpilastel jääks võimalus rakendada oma fantaasiat. Pööratakse tähelepanu tööle ning tulemuse esteetilisusele. Arutletakse leitud põnevate ideede üle ja innustatakse loovast tegevusest rõõmu tundma. Igal õppeaastal

Valga Põhikooli ainekavad Kinnitatud 30.11.2018 dir kk nr 1-6/57
tehakse ühistöid või korraldatakse aineprojekte. Nende käigus õpitakse koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamusi arvestama ning oma arvamusi põhjendama. Kuna käsitööõpetuse tundide põhisisu on loominguiline praktiline tegevus, on sel ainel täita emotsionaalselt tasakaalustav ülesanne õppes.

3. Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest.

- 1) Tööõpetuses on oluline hinnang tehtud tööle.
- 2) Õpetajapoolne suunamine aitab õpilast ise oma tegevusele ning töö tulemusele hinnangut anda.
- 3) Hinnates hinnangute ja numbrilise hindega arvestatakse õpilase loovust ülesannet lahendades, töö kulgu ja saavutatud õpitulemusi.
- 4) Lisaks võetakse hindamisel arvesse õpilase arengut, püüdlikkust, töökultuuri ja abivalmidust teiste õpilaste vastu.

Tööõpetus 2. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

Kohustuslik teema /maht	Õpitulemused kohustuslike teemade kohta	Metoodilised soovitusused	Soovituse lõimingu osas	Soovitused hindamise osas
Looduslikud materjalid (6 tundi)	Korjab ja eeltöötleb loodusliku materjali, kavandab enne liimimist oma kaardi. Kavandab töö, oskab erinevaid töö osi ühendada, teha lihtsamaid sõlmesid, eristab materjale	Selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine. Paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine. Iseseisev individuaalne töö, harjutamine. Nutivahendite abil (arvuti, tahvelarvuti, dokumendikaamera, nutitahvel) on võimalik lastele tutvustada ja näidata erinevat looduslikku materjali, mida on võimalik tunnis kasutada.	Väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus.	Hinnata loovust. Loodusliku materjali oskuslik ja õige (nb! kuivatatud) kasutamine.
Paberi- ja papitööd (28 tundi)	Tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest Kasutab materjale säästlikult. Oskab mõõta sobivad ribad või tükid, oskab lauakatet punuda ja vajadusel parandada, viimistleda.	Selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine. Paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine. Iseseisev individuaalne töö, harjutamine. Arvuti, nutitahvli jne vahendite abil on võimalik näidata õpilastele YouTube´ist jt lehekülgedelt erinevaid paberi ja papitöö videosid, otsida uusi tehnikaid, šabloone jne.	Väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus.	Hinnata loovust. Pabermaterjali täpne mõõtmine ja lõikamine. Liimimise korrektsus.
Taaskasutus (28 tundi)	Kavandab ja disainib detailidest tervikliku pildi. Oskab õpitu piires taaskasutatavat materjal	Selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine. Paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine.	Väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus.	Hinnata loovust. Tööde puhtus ja korrektsus.

	(nt nahatükke) omavahel ühendada-sobitada. Eristab erinevaid õpitud materjale. Oskab nõelaga töötada, nõöpi õmmelda.	Iseseisev individuaalne töö, harjutamine. Digivahendite (arvuti, nutitahvel) abil näidata õpilastele filme taaskasutuse olulisusest ja võimalustest.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus.	Liimimise kvaliteet. Nööbi õmblemise oskus.
Voolimine (6 tundi)	Oskab valmistada soolatainast, voolida ja ühendada erinevaid osi ja materjale, küpsetatud tööd maalida. Kavandab ja disainib detailidest tervikliku töö. Oskab erinevaid materjale ühendada.	Selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine. Paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine. Iseseisev individuaalne töö, harjutamine. Nutivahendite (nutitelefon, tahvelarvuti) abil luua voolimistööst animafilme.	Väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus.	Hinnata loovust. Voolimismassi eripärade tundmine ja õige kasutamine. Figuuride vastavus antud ülesandele. Töö puhtus ja korrektne vormistus.
Ohutus- tehnika (2 tundi)	Oskab ohutult töötada kääride, naaskli, haamri ja liimiga. Oskab täpselt täita tööjuhendeid.	Selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine. Vaatlemine, võrdlemine. Iseseisev individuaalne töö, harjutamine. Dokumendikaamera abil saab õpilastele tutvustada erinevaid töövahendid. Arvuti, nutitahvli abil saab näidata õpilastele videolõike ohutuse olulisusest ning tööõnnetustest.	Väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Matemaatika, eesti keel.	Õpilane teab töövahenditega töötamise ohutusnõudeid ja kasutab töövahendeid ohutult ja sihipäraselt.

Õpitulemused	Algtase / teadmine	Keskase / rakendamine	Kõrgtase / arutlemine
Töötab õpetaja juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.	Töötab õpetaja juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.	Töötab õpetaja juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.	Töötab õpetaja juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.
Hoiab korda ja puhtust ning järgib esmaseid ohutusnõudeid.	Hoiab korda ja puhtust ning järgib õpetaja suunamisel ohutusnõudeid.	Hoiab korda ja puhtust ning järgib esmaseid ohutusnõudeid	Hoiab korda ja puhtust ning järgib vajalikke ohutusnõudeid.
Oskab kasutada lihtsamat tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.	Oskab kasutada tööjuhendit õpetaja abiga ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.	Oskab kasutada lihtsamat tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.	Oskab valdavalt iseseisvalt kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.
Leiab töö tegemiseks loovaid lahendusi.	Leiab õpetaja abiga töö tegemiseks lihtsamaid loovaid lahendusi.	Leiab töö tegemiseks loovaid lahendusi.	Leiab töö tegemiseks mitmekesiseid loovaid lahendusi.
Hindab ja tunnustab õpetaja abiga enda ja teiste tööd ning tunneb rõõmu oma tööst.	Tunneb rõõmu oma tööst ja tunnustab teiste tööd.	Hindab ja tunnustab õpetaja abiga enda ja teiste tööd ning tunneb rõõmu oma tööst.	Hindab ja analüüsib enda ja teiste tööd ning tunneb rõõmu oma tööst.