

## TÖÖÕPETUSE AINEKAVA (3. klass)

1. Õppe- ja kasvatusesmärgid. Tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- 2) õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
- 3) tunneb ning kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- 4) mõtleb välja loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- 5) töötab ohutult üksi ja koos teistega;
- 6) hoiab puhtust kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- 7) teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- 8) hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

2. Õppeaine kirjeldus

I kooliastme tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus, mis on oluline õpilase füsioloogilises ja vaimses arengus. Tööülesannete valikul lähtutakse eesmärgist arendada laste vaimseid ja füüsilisi võimeid: mootorikat, tähelepanu, silmamõõtu, ruumitaju, kujutlusvõimet jne. Õpilased töötavad erinevate materjalidega, võrdlevad nende omadusi ja töötlemise viise. Omandatakse oskus käsitseda lihtsamaid tööriistu ning kasutada õigeid esmaseid töövõtteid.

Oluline on arendada oma töö kavandamise oskust, kasvatada iseseisvust otsustusi tehes ning kujundada leidurivaistu.

Õpetaja kavandab tööülesanded selliselt, et lubatud ja oodatud oleksid mitmesugused lahendused ning õpilastel jääks võimalus rakendada oma fantaasiat. Pööratakse tähelepanu tööle ning tulemuse esteetilisusele. Arutletakse leitud põnevate ideede üle ja innustatakse loovast

tegevusest rõõmu tundma. Igal õppeaastal tehakse ühistöid või korraldatakse aineprojekte. Nende käigus õpitakse koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamusi arvestama ning oma arvamusi põhjendama. Kuna käsitööõpetuse tundide põhisisu on loominguline praktiline tegevus, on sel ainel täita emotsionaalselt tasakaalustav ülesanne õppes.

3. Hindamine. Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest.

- 1) Tööõpetuses on oluline õpetaja hinnang tehtud tööle.
- 2) Õpetajapoolne suunamine aitab õpilast ise oma tegevusele ning töö tulemusele hinnangut anda.
- 3) Hinnates arvestatakse õpilase loovust ülesannet lahendades, töö kulgu ja saavutatud õpitulemusi.

Lisaks võetakse hindamisel arvesse õpilase arengut, püüdlikkust, töökultuuri ja abivalmidust teiste õpilaste vastu.

**Tööõpetus 3. kl 1 või 2 tundi nädalas, kokku 53 tundi**

Kohustuslik teema /maht	Õpitulemused kohustuslike teemade kohta	Metoodilised soovitused	Soovitused lõimingu osas	Soovitused hindamise osas
Looduslikud materjalid (8 tundi)	-Oskab sihipäraselt korjata ja kasutada looduslikke meisterdamisvahendeid (lehed, taimed, oksad, käbid jne)  -Oskab kavandada oma tööd, oskab ühendada looduslikku materjali teiste materjalidega liimimise, ühendava lüli või sidumise näol	F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine  K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine  I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine	Ü:Kultuuri ja väärtus-, sotsiaalne ja kodaniku-, enesemääratlus-, õpi-suhtlus-, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogia alane ettevõtlikkus- ning digipädevus  L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus  T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus	-Hinnata loovust  -Loodusliku materjali korjamine, kuivatamine ja oma töös kasutamine.
Paberi- ja papitööd	-Tunneb rõõmu ja rahuldust oma tööst.  -Kasutab materjale sihipäraselt ja säästlikult.  -Oskab mõõta ja lõigata tööks vajalikke osasid ja neid omavahel ühendada.	F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine  K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine  I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine	Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus  L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus  T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus	-Hinnata loovust  -Korrektset mõõtmist, detailide väljalõikamist ja töös sobitamist  -Liimimise korrektsust

Taaskasutus	<p>-Oskab märgata taaskasutatavaid esemeid (papprullid, riidetükid, naharibad jne) ja neid juhendamisel kasutada.</p> <p>-Oskab töötada nõelaga</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Hinnata loovust</p> <p>-Tööde välimus, õpitud töövõtete õige kasutamine.</p> <p>-Nõelaga töötamise oskus.</p>
Voolimine	<p>-Oskab voolida ühest tükist ilma juurde lisamata.</p> <p>-Oskab töötada saviga.</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: paaristöö, rühmatöö, vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, muusikaõpetus, eesti keel, loodusõpetus</p>	<p>-Hinnata loovust.</p> <p>-Oskab voolida ühest tükist ilma juurde lisamata.</p>
Ohutus-tehnika	<p>-Käsitleb tuttavaid töövahendeid (nõel, naaskel, käsitöönuga, liim jne) ohutult ja nõuetekohaselt.</p>	<p>F: selgitus, vaatlus, vestlus, harjutamine</p> <p>K: vaatlemine, võrdlemine</p> <p>I: iseseisev individuaalne töö, harjutamine</p>	<p>Ü: väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, keelepädevus, matemaatikapädevus</p> <p>L: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>T: matemaatika, eesti keel</p>	<p>-Oskab töötada erinevate tuttavate töövahenditega.</p>

## Õpitulemused

Õpiväljundid	Algtase	Kesktaase	Kõrgtase
Töötamine juhendamise järgi	Töötab enamasti õpetaja juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.	Töötab õpetaja juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.	Töötab õpetaja juhendamisel või iseseisvalt kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise.
Korra ja ohutusnõuete järgimine	Hoiab korda ja puhtust ning järgib esmaseid ohutusnõudeid õpetaja suunamisel.	Hoiab korda ja puhtust ning järgib esmaseid ohutusnõudeid.	Hoiab iseseisvalt korda ja puhtust ning järgib vajalikke ohutusnõudeid.
Koostöö	Oskab kasutada lihtsamat tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.	Oskab kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.	Oskab kasutada erinevaid tööjuhendeid ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega.
Tagasisidestamine	Hindab õpetaja abiga enda ja teiste tööd ning tunneb rõõmu oma tööst.	Hindab ja tunnustab enda ja teiste tööd ning tunneb rõõmu oma tööst.	Hindab, tunnustab ja analüüsib enda ja teiste tööd ning tunneb rõõmu oma tööst.