

## AINEKAVA EESTI KEEL 4. KLASSILE

Eesti keel, 4. klass, 7 tundi nädalas, kokku 245 tundi

Kohustuslik teema/maht	Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta) Õpipädevused (õpioskused)	Metoodilised soovitusd (jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks: frontaalne töö-F; koosõppimine-K; iseõppimine – I)	Soovitusd lõimingu osas (jaotus kolmeks: üldpädevused (ka valdkonnapädevus) – ÜV; läbivad teemad – L; teised ained – T, kusjuures sulgudes tuuakse teema)	Soovitusd hindamise osas (hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi)
Suuline ja kirjalik suhtlus 70 tundi	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuulab mõtestatud teksti</li> <li>• toimib saadud sõnumi või juhendi järgi</li> <li>• annab lühidalt edasi kuuldu sisu</li> <li>• oskab esitada kuuldu kohta küsimusi</li> <li>• väljendab oma arvamust</li> <li>• annad infot edasi selgelt ja ühemõtteliselt</li> <li>• esitab peast luuletuse või rolliteksti</li> <li>• erinevates suhtlusolukordades väljendab end selgelt ja arusaadavalt nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega</li> </ul>	<p>Õppevahendid vastavad kehtivale põhikooli riiklikule õppekavale ning haridus- ja teadusministri poolt õppekirjandusele kehtestatud nõuetele.</p> <p>Õpikud, töövihikud, digitaalsed õpikeskkonnad, töölehed vms vastavalt teemale ja õppe-eesmärgile.</p> <p>Ilukirjandus, teabekirjandus, illustreerivad pildid ja pildiseeriad vastavalt teemale.</p> <p>Arvutikasutus</p> <p>Meetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suulises keelekasutuses kirjakeele põhivormide järgimine, mõtete sobiv sõnastamine, sõnavalik,</li> </ul>	<p>Õppeained</p> <p>Võõrkeel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• võõrsõnade õppimine</li> <li>• keelemõistete omandamine</li> <li>• sõnaraamatute kasutamine</li> </ul> <p>Matemaatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lugemisoskus</li> <li>• korrektne keelekasutus</li> <li>• küsimuste moodustamine</li> </ul> <p>Loodusõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loodusalsed tekstid (õppe-, teabe- ja ilukirjandus)</li> <li>• looduslane sõnavara</li> <li>• looduse kirjeldamine</li> </ul>	<p>Hindamisel kasutatakse erinevaid kujundava hindamise meetodeid lähtudes kooli hindamisjuhendist. Võrreldakse õpilase arengut õppekavas toodud oodatavate tulemustega, kasutades numbrilist hindamist (tunnikontroll, kontrolltöö). Tulemus väljendatakse kas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiab koos kaaslase või rühmaga vastuseid probleemülesannetele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku vormi</li> <li>• kasutab visuaalseid ja tekstilisi infoallikaid, erinevaid sõnastikke</li> </ul>	<p>parasiitkeelendite vältimine, mõtete lõpuni viimine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vestlus etteantud teema piires</li> <li>• eritüübiliste küsimuste moodustamine</li> <li>• küsimustele vastamine, esitlus, tutvustus</li> <li>• erinevate strateegiate kasutamine kõneülesannetes</li> <li>• kuuldu põhjal tegutsemine</li> <li>• kuuldule hinnangu andmine</li> <li>• hääliku pikkuse eristamine</li> <li>• oluliste mõistete ja seoste leidmine</li> <li>• tekstide kriitiline kuulamine, fakti ja fantaasia eristamine</li> <li>• kuuldu teabe rühmitamine skeemi, märksõnade jm alusel</li> <li>• kuuldu tekstist kokkuvõtte sõnastamine</li> <li>• lavastuse, kuuldu proosa-, luule- ja ainetekstide ümberjutustamine</li> <li>• sõnavara avardamiseks töö sõnastikega</li> <li>• lisateabe otsimine, erinevate infoallikate kasutamine, nende usaldusvärsuse eristamine</li> </ul>	<p>Kunstiõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• illustatsioonide vaatlemine, analüüs</li> <li>• reklaami käsitlus</li> </ul> <p>Muusikaõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjandusteose käsitluse illustreerimine vastava ajastu muusikaga</li> <li>• rahvalaul, selle tekst</li> </ul> <p>Üldpädevused</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpipädevus</li> <li>• sotsiaalne ja kodaniku pädevus</li> <li>• suhtluspädevus</li> <li>• kultuuri ja väärtuspädevus</li> <li>• enesemääratluspädevus</li> <li>• ettevõtlikkuspädevus</li> <li>• digipädevus</li> <li>• loodusteaduslik ja tehnoloogiapädevus</li> </ul> <p>Läbivad teemad</p> <p>„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funktsionaalne lugemisoskus</li> <li>• suuline ja kirjalik väljendusoskus (loomekonkurssidel esinemine)</li> </ul>	<p>numbriliselt või sõnalise hinnanguna.</p> <p>Õpilased saavad avaldada oma mõtteid, ideid, tundeid ja küsimusi. Enese- ja kaaslaste hindamine vastava hindamis-mudeli järgi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• oma arvamuse avaldamine, seisukoha põhjendamine, kaaslaste arvamuse küsimine</li> <li>• dialoogi ja dramatiseeringu koostamine ja esitamine</li> <li>• pantomiimi esitamine</li> <li>• rollimängud</li> <li>• enese ja kaaslaste tööde tunnustav kommenteerimine õpetaja juhiste alusel</li> </ul>	<p>„Teabekeskond“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teabe hankimine erinevatest infoallikatest</li> <li>• audiofailid internetist</li> </ul> <p>„Kultuuriline identiteet“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rahvaluulega tutvumine</li> <li>• teatrietenduste külastus</li> </ul> <p>„Väärtused ja kõlblus“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lugemispalade analüüsimine</li> <li>• ilukirjanduse lugemine</li> </ul>	
Teksti vastuvõtt 35 tundi	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loeb eakohast teksti ladusalt ja mõtestatult</li> <li>• saab aru tööjuhendist</li> <li>• mõistad lihtsat plaani, tabelit, diagrammi, kaarti</li> <li>• otsib teavet tundmatute sõnade kohta, teeb selgeks nende tähenduse</li> <li>• vastab teksti põhjal koostatud küsimustele tekstinäidete või oma sõnadega</li> <li>• leiab tekstist vajalikku infot</li> <li>• leiab teksti peamõtte</li> <li>• tunneb ära jutustuse, rahvaluule, värssloo, näidendi, kunstmuinasjutu, tõsielujutu eakaaslastest, loomateemalise</li> </ul>	<p>Õppevahendid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpik</li> <li>• ilukirjandus</li> <li>• teatmeteosed</li> <li>• ajalehed, ajakirjad</li> <li>• Piits, L., Sarapuu, K. ( 2012) Eesti keele kuulamis-ülesannete töölehed4. klassile, Tallinn: Avita</li> </ul> <p>Meetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• enne lugemist olemasolevate teemakohaste teadmiste ja kogemuste väljaselgitamine</li> <li>• küsimuste esitamine ning uute teadmiste vastu huvi äratamine (mida tean, mida tahaksin teada)</li> </ul>	<p>Õppeained</p> <p>Võõrkeel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• võõrsõnade õppimine</li> <li>• omandatud keelemõisted</li> </ul> <p>Matemaatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lugemisoskus</li> <li>• korrektne keelekasutus</li> </ul> <p>Loodusõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lugemisoskus</li> <li>• loodusalased tekstid</li> </ul> <p>Kunstiõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• illustratsioonide vaatlus</li> <li>• reklaami käsitlus</li> </ul> <p>Muusikaõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjandusteose illustreerimine muusikaga</li> <li>• rahvalaul, selle tekst</li> </ul>	<p>Hindamisel kasutatakse erinevaid kujundava hindamise meetodeid lähtudes kooli hindamisjuhendist. Võrreldakse õpilase arengut õppekavas toodud oodatavate tulemustega, kasutades numbrilist hindamist (tunnikontroll, kontrolltöö). Tulemus väljendatakse kas numbriliselt või</p>

	<p>ilukirjandusliku ja aimejutu, vanasõna, kõnekäänu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loeb läbi vähemalt neli eakohast väärtkirjandusteost ( raamatut)</li> <li>• tutvustab loetud kirjandusteose sisu ja tegelasi, kõneleb loetust</li> <li>• jutustab ümber loetud pala tekstilähedaselt/kokkuvõtvalt/ valikuliselt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teksti sisu ennustamine pealkirja, piltide, üksiksõnade jms. alusel</li> <li>• häälega ja hääleta lugemine</li> <li>• pauside, tempo ja intonatsioonide jälgimine</li> <li>• oma ja kaaslaste lugemise jälgimine ja hindamine</li> <li>• tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine</li> <li>• tekstivõrdlemine etteantud ülesande piires</li> <li>• sõna, lause ning teksti sisu mõistmine</li> <li>• kujundlik keelekasutus (piltlik väljend)</li> <li>• kirjandusteksti süžee, sündmuste toimumise aeg ja tegelased</li> <li>• sündmuste järjekorra kindlaks tegemine</li> <li>• arutlemine tekstis käsitletud teema kohta</li> <li>• tegelaste käitumise motiivide analüüs</li> <li>• oma arvamuse sõnastamine ja põhjendamine</li> <li>• küsimustele vastamine tekstinäidetega või oma sõnadega</li> </ul>	<p>Üldpädevused</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultuuri ja väärtuspädevus</li> <li>• sotsiaalne ja kodaniku pädevus</li> <li>• õpipädevus</li> <li>• suhtluspädevus</li> <li>• enesemääratluspädevus</li> <li>• ettevõtlikkuspädevus</li> <li>• digipädevus</li> <li>• loodusteaduslik ja tehnoloogiapädevus</li> </ul> <p>Läbivad teemad</p> <p>„Väärtused ja kõlblus“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lugemispalad</li> <li>• dramatiseeringud</li> <li>• rollimängud</li> <li>• ilukirjandus</li> </ul> <p>„Kultuuriline identiteet“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rahvaluule</li> <li>• luuletused</li> <li>• muinasjutud</li> <li>• ajakirjandus</li> </ul> <p>„Teabekeskond“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teabe ja õppetekstid</li> <li>• internetikasutus</li> </ul>	<p>sõnalise hinnanguna.</p> <p>Õpilased saavad avaldada oma mõtteid, ideid, tundeid ja küsimusi. Enese- ja kaaslaste hindamine vastava hindamis-mudeli järgi.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"><li>• töötekstiga: tundmatute sõnade tähenduse selgitamine, märkmete tegemine loetu põhjal, märksõnaskeemi, küsimuste koostamine</li><li>• loetava kohta kava, skeemi/kaardi koostamine</li><li>• rollimäng</li><li>• dramatiseering</li><li>• luuletuse sisu määratlemine, riimide leidmine ja loomine, riimuvate sõnade toel värsside loomine</li><li>• loetud raamatu tutvustamine/ jutustamine klassikaaslastele/ lühikokkuvõtte tegemine</li><li>• lugemissoovituse andmine klassikaaslastele</li><li>• vajaliku raamatu leidmine erinevaid katalooge kasutades</li></ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Õigekeelsus ja keelehoole 70 tundi 1. Häälikuõpetus ja õigekiri Kaashäälikuühendi õigekiri. Nimi ja nimetus. Isiku- ja kohanimed, ametinimetused ja üldnimetused. 2. Sõnavaraõpetus Sünonüümid. Antonüümid. Liitsõna moodustus. Liitega sõna. 3. Vormisõpetus Tegusõna. Tegusõna ajad: Olevik, lihtminevik. Jaatava ja eitava kõne kasutamine. Tegusõna pööramine ainsuses ja mitmuses.</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>märgib kirjas õigesti lühikesi, pikki ja ülipikki täis- ja kaashäälikuid</li> <li>märgib sõnades õigesti kaashäälikuühendi</li> <li>kirjutab õige sulghääliku oma- ja võõrsõnade algusse</li> <li>pöörab tegusõna olevikus</li> <li>moodustab ainsust ja mitmust, olevikku ja minevikku</li> <li>poolitab sõnu õpitud reeglite piires</li> <li>jälgib tekstis õpitud ortograafiareegleid</li> <li>kirjutab suure algustähega isiku ja kohanimed</li> <li>kirjutab väikese algustähega õppeainete, kuude, nädalapäevade, ilmakaarte nimetused</li> <li>tunneb ära liitsõna</li> <li>leiab vead enda ja kaaslaste kirjutistes õpitud keelendite piires</li> <li>kirjutab etteütle mise järgi sisult tuttavat teksti ( 40 – 60 sõna, 20 ortogrammi )</li> </ul>	<p>Meetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vestlus, arutelu : eesti keel teiste keelte seas</li> <li>mõistekaart</li> <li>suunatud diskusioon</li> <li>küsimustike täitmine nii kirjas kui ka arvutis</li> <li>eakohase teksti veatu mahakirjutamine raamatust ja tahvliilt</li> <li>kirjutamisoskuse süvendamine</li> <li>sõnamängud</li> <li>korrektuuriharjutused</li> <li>lünkharjutused kirjalikult ja arvutis</li> <li>meediasuhtluse kasutamine ( e- kiri)</li> <li>kirja ja kaardi kirjutamine</li> <li>dialogide koostamine</li> <li>antonüümide ja sünonüümide leidmine ja kasutamine keeles</li> <li>sõna- ja käsiraamatute kasutamine nii trükisena kui ka veebipõhisena</li> <li>loodustemaaliste materjalide kirjutamine</li> </ul>	<p>Õppeained</p> <p>Võõrkeel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sõnade õigekirja jälgimine</li> <li>omandatud keelemõistete kasutamine</li> </ul> <p>Matemaatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>õigekiri</li> <li>arvsõnade õigekiri</li> <li>korrektne keelekasutus</li> </ul> <p>Loodusõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lugemisoskus</li> <li>õigekiri</li> <li>sõnavara kasutus</li> </ul> <p>Kunstiõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>illu stratsioonide kujundus</li> <li>reklaami käsitlemine</li> </ul> <p>Muusikaõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rahvalaulu teksti kirjutamine</li> <li>laulusõnade kirjutamine</li> </ul> <p>Üldpädevused</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>õpipädevus</li> <li>sotsiaalne ja kodaniku pädevus</li> <li>kultuuri ja väärtuspädevus</li> <li>ettevõtlikkuspädevus</li> </ul>	<p>Hindamisel kasutatakse erinevaid kujundava hindamise meetodeid lähtudes kooli hindamisjuhendist. Võrreldakse õpilase arengut õppekavas toodud oodatavate tulemustega, kasutades numbrilist hindamist (tunnikontroll, kontrolltöö, etteüt lus). Tulemus väljendatakse kas numbriliselt või sõnalise hinnanguna.</p> <p>Õpilased saavad avaldada oma mõtteid, ideid, tundeid ja küsimusi. Enese- ja kaaslaste hindamine vastava hindamis- mudeli järgi.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Nimisõna. Omadussõna. Asesõna. Nimesõnade kokku- ja lahkukirjutamine. Arvsõnade õigekiri. Rooma numbrite kirjutamine. 4.Lauseõpetus Lause. Lause laiendamine. Lihtlause. Lihtlause kirjavahemärgid. Küsi-, väit- ja hüüdlause lõpumärgid ja kasutamine. Otsekõne ja saatelause.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• digipädevus</li> <li>• loodusteaduslik ja tehnoloogiapädevus</li> </ul> <p>Läbivad teemad</p> <p>„ Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimede ja nimetusete õigekiri</li> <li>• kirjade koostamine</li> <li>• matemaatiline kirjaoskus</li> </ul> <p>„ Kultuuriline identiteet“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• isiku- ja kohanimede õigekiri</li> <li>• rahvajuttude kirjutamine</li> </ul> <p>„ Väärtus ja kõlblus“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korrektse kõnekeele omandamine nii keeles kui kirjas</li> </ul> <p>„ Tervis ja ohutus“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• järgib ühiskonnas tunnustatud käitumist</li> <li>• korralik kehahoid nii seistes kui ka istudes</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Tekstiloome 35 tundi</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jutustab ja kirjutab loetud ning läbielatud sündmusest</li> <li>• jutustab tekstilähedaselt, kokkuvõtlikult kavapunktide järgi, märksõnaskeemi ja küsimuste toel</li> <li>• kirjeldab eesmärgipõhiselt eset, olendit, inimesi</li> <li>• kirjutab käsitsi ja arvutiga eakohaseid tekste vastavalt kirjutamise eesmärgile, funktsioonile ja aadressile</li> <li>• kirjutab eakohase pikkusega loovtöid küsimuste, pildi, pildiseeria, märksõnaskeemi või kava toel</li> </ul>	<p>Meetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ümberjutustamine</li> <li>• ümberjutustuse kirjutamine</li> <li>• aheljutustamine</li> <li>• loo ümberjutustamine uute tegelaste ja sündmuste lisamisega</li> <li>• loetu ja kuuldu põhjal jutustamine, kirjeldamine</li> <li>• eseme, olendi, inimese kirjeldamine</li> <li>• iseloomulike joonte leidmine</li> <li>• loetule, nähtule või kuuldule hinnangu andmine nii kirjalikult kui ka suuliselt</li> <li>• esitamise eesmärgistamine (miks, kellele, mida)</li> <li>• esitamiseks kohase sõnavara, tempo, hääletugevuse ja intonatsiooni valimine, õige hingamine, kehahoid</li> <li>• jutustamine pildi või pildiseeria põhjal, küsimuste, skeemi, kaardi või kava toel</li> <li>• fantaasialugu, kirjeldus, seletus, veenmiskiri,</li> <li>• tarbetekstid: juhend, nimekiri, retsept, e-kiri, teade</li> <li>• ajakirjandustekstid: uudis, intervjuu, pildi allkiri,</li> </ul>	<p>Õppeained</p> <p>Võõrkeel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• võõrsõnade õppimine, kasutamine</li> <li>• omandatud keelemõisted</li> </ul> <p>Matemaatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• küsimuste sõnastamine</li> <li>• tekstide koostamine</li> <li>• korrektne keelekasutus</li> </ul> <p>Loodusõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sõnavara</li> <li>• loodustemaatilised tekstid</li> </ul> <p>Kunstiõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• illustratsioonide lisamine</li> <li>• reklaami käsitlemine</li> </ul> <p>Muusikaõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjandusteose illustreerimine vastava ajastu muusikaga</li> <li>• rahvalaulu tekstid</li> </ul> <p>Üldpädevused</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sotsiaalne ja kodaniku pädevus</li> <li>• enesemääratluspädevus</li> <li>• suhtluspädevus</li> <li>• kultuuri ja väärtuspädevus</li> <li>• õpipädevus</li> <li>• ettevõtlikkuspädevus</li> </ul>	<p>Hindamisel kasutatakse erinevaid kujundava hindamise meetodeid lähtudes kooli hindamisjuhendist. Võrreldakse õpilase arengut õppekavas toodud oodatavate tulemustega, kasutades numbrilist hindamist.</p> <p>Tulemus väljendatakse kas numbriliselt või sõnalise hinnanguna.</p> <p>Õpilased saavad avaldada oma mõtteid, ideid, tundeid ja küsimusi. Enese- ja kaaslaste hindamine vastava hindamis-mudeli järgi.</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>kuulutus, reklaam, arvamislugu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• protsesskirjutamine: kirjutamiseks valmistumine (märksõnad, idee- ja mõtteskeem, sündmuste kaart, muusika, pilt, rollimäng)</li> <li>• teksti eri versioonide kirjutamine, viimistlemine, toimetamine, avaldamine, tagasiside saamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digipädevus</li> <li>• loodusteaduslik ja tehnoloogiapädevus</li> </ul> <p>Läbivad teemad</p> <p>„Teabekeskond“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• info hankimine erinevatest teabeallikatest ja selle kriitiline analüüs</li> <li>• e- kirjade koostamine</li> <li>• referaadi koostamine</li> </ul> <p>„Väärtused ja kõlblus“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loovtööd</li> <li>• korrektne keelekasutus</li> <li>• ilukirjanduse valik</li> </ul> <p>„Kultuuriline identiteet“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pärimuslikud loovtööd</li> <li>• vanasõnad, kõnekäänud, muinasjutud</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Õpitulemused**

<b>Õpitulemused</b>	<b>Algtase</b>	<b>Kesktase</b>	<b>Kõrgtase</b>
<b>Suuline ja kirjalik suhtlus</b>			
Kuulad mõtestatud teksti, toimid saadud sõnumi või juhendite järgi ja annad lühidalt edasi kuuldu sisu, oskad küsida kuuldu kohta küsimusi ja väljendada oma arvamust. Annad vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele kasutades sõnastikke ja teatmeteoseid	Kuulad eakohast teksti, toimid saadud sõnumi või juhendite järgi individuaalsel juhendamisel ja annad lühidalt edasi kuuldu sisu, mille käigus esineb mitmeid ebatäpsusi, küsid küsimusi abivahendite toel, arvamuse avaldamisel vajad suunamist. Annad vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kuid vajad abistamist; kasutad õpiku sõnastikku ja lihtsamaid teatmeteoseid juhendaja abiga	Kuulad mõtestatult eakohast teksti, toimid saadud sõnumi või juhendite järgi ja annad lühidalt edasi kuuldu sisu, esineb üksikuid ebatäpsusi, oskad esitada konkreetsemaid küsimusi ja avaldada arvamust. Leiad vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele kasutades sõnastikke ja teatmeteoseid	Kuulad mõtestatult eakohast teksti, toimid saadud sõnumi või juhendite järgi, arutled teksti ja kuuldu sisu üle, esitad põhjalikke küsimusi ja avaldad põhjendatud arvamust. Leiad iseseisvalt vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades erinevat tüüpi sõnastikke ja teatmeteoseid
<b>Teksti vastuvõtt</b>			
Loed arusaamisega ja annad edasi teksti sisu ja peamõtte. Leiad tekstist vajalikku infot, oskad töötada tekstiga ja lahendada erinevaid töösuuniseid	Esineb raskusi loetust arusaamisega ja teksti sisu ning peamõtte edasi andmisel. Vajad suunamist ja abi erinevate tekstipõhiste ülesannete täitmisel	Loed üldjuhul arusaamisega ja annad enamasti edasi teksti sisu ja peamõtte. vajaliku infot leidmisel tekstist ja erinevate tööülesannete lahendamisel teed üksikuid vigu	Loed arusaamisega ja annad edasi teksti sisu ja peamõtte. Leiad tekstist vajalikku infot, oskad töötada tekstiga ja lahendada erinevaid töösuuniseid iseseisvalt
Oled lugenud nõutud väärtkirjandusteoseid. Tunned loetud kirjandusteose sisu	Oled osaliselt lugenud nõutud väärtkirjandusteoseid, kuid jääd hätta teksti sisu edastamisel	Oled lugenud nõutud väärtkirjandusteoseid ja suudad sisu enamasti edastada	Oled lugenud nõutud väärtkirjandusteoseid. Tunned loetud kirjandusteose sisu ja oled täpne faktide tundmisel

<b>Õigekeelsus ja keelehoole</b>			
Tunned õpitud keelereegleid ja kasutad keeleadmisi tekstiloomes. Kirjutad eakohase pikkusega loovtöid	Tunned osaliselt õpitud keelereegleid. Kirjalikes töödes esineb hulganisti vigu. Kirjalike loovtööde tegemisel vajad individuaalset juhendamist	Tunned üldjuhul õpitud keelereegleid, kuid esineb eksimusi nende kasutamisel tekstiloomes. Kirjutad eakohaseid loovtöid	Tunned õpitud keelereegleid ja kasutad veatult keeleadmisi Tekstiloomes. Oskad luua huvitavaid loovtöid