

Valga Põhikooli valikaine õppekava	1. Ainevaldkond infotehnoloogia Valikaine Informaatika	2. Õppeaine: Informaatika
3. Kooliaste: I kooliaste	4. Klass: 3. klass	5. Tundide arv nädalas: 1
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
Valikaine eesmärk on arendada õpilaste digioskusi ja -teadlikkust, et nad oskaksid turvaliselt, loovalt ja vastutustundlikult kasutada digivahendeid õppetöös ja igapäevaelus.		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
Teema 1: Turvalisus ja digikäitumine Õpilane • mõistab digisuhtluse reegleid, • mõistab isikuandmete kaitse olulisust • mõistab turvalise internetikasutuse põhitõdesid.		Teema 1: Turvalisus ja digikäitumine Juhendite koostamine (nt samm-sammult tegevuste planeerimine). Hea käitumine internetis (sõbralik suhtlus, mitte jagada solvavaid sõnumeid). Ohtlikud olukorrad internetis: mida teha ja kellele öelda. Lihtsa loo loomine visuaalse programmeerimisega. • Ühine projekt: teeme rühmatööna digitaalse pildi- või slaidiseeria (nt "Meie klassi unistused").
Teema 2: Digiteadlikkus ja suhtlemine Õpilane • osaleb juhendamisel digisuhtluses viisakalt ja koostöövalmilt.		Teema 2: Digiteadlikkus ja suhtlemine • Digiseadmed meie ümber: kas oskan kõiki kasutada teadlikult ja vastutustundlikult? • Mis on digijälg? • Kuidas suhelda viisakalt digimaailmas? • Kiusamine internetis (küberkiusamine) — mis see on ja kuidas reageerida? • Millist infot tohib internetis jagada? • Kuidas kirjutada viisakat e-kirja? • Praktiline töö: saame kirjutada üksteisele väikese sõbraliku digikirja.

- *Kas kõik, mida näen ja loen internetis, on tõsi?*
- *Mis on sotsiaalmeedia ja miks peab seal ettevaatlik olema?*
- *Ühisprojektide loomine (nt Google Docs, Padlet, Jamboard tutvustus lihtsal kujul). Väike grupidöö: loome koos ühe lihtsa ühistöö (nt klassi lemmikraamatute nimekiri).*
- *Iga õpilane loob oma „Digiteadliku suhtleja plakati“ – reeglid ja soovitusel teistele.*
- *Õpilaste koostatud digiplakatite või digikirjade esitlemine.*

Hindamine:

Hindamine on kujundav ja toetav.
Arvestatakse:

- õpilase osalust ja koostööd,
- ülesannete täitmist ja digioskuste arenemist,
- turvalise ja vastutustundliku käitumise omandamist.

Tagasiside antakse suuliselt ja/või lihtsustatud kirjalike kommentaaridena.

Teadmised, oskused ja hoiakud:

Digipädevuse arengu jälgimisleht

Õpilase nimi: _____

Õppeaasta: _____

Õpetaja nimi: _____

Digipädevuse
valdkond

Hindamiskriteeriumid

Märkused
(täpsustused,
näited)

Hindamine
(✓ / ∅ / X)

1. Digiseadmete kasutamine	Käivitab ja sulgeb arvuti/tahvli juhendamisel. Kasutab hiirt ja klaviatuuri sihipäraselt.
2. Digisisu loomine	Loob lihtsaid joonistusi ja dokumente. Lisab teksti ja pilte esitlusse.
3. Info otsimine ja hindamine	Otsib teavet turvalistest keskkondadest. Mõistab teabe usaldusväärsuse tähtsust algtasemel.
4. Probleemide lahendamine ja programmeerimine	Täidab lihtsaid juhiseid (nt Scratch Jris). Loob lihtsaid visuaalseid programme.
5. Turvalisus ja digikäitumine	Tunneb salasõna ja isikuandmete kaitse olulisust. Tegutseb viisakalt digikeskkonnas.
6. Suhtlemine ja koostöö digikeskkonnas	Osaleb koostööprojektides. Kasutab juhendamisel digivahendeid suhtlemiseks (nt ühisfail või sõnum õpetajale).

Hindamissüsteem

- ✓ — Oskus on omandatud ja rakendub iseseisvalt või väikese abiga.
- ∪ — Oskus on osaliselt omandatud; vajab juhendamist ja kordamist.
- X — Oskus vajab arendamist; vajab tugevat juhendamist ja praktikat.